

FCyT

"datos & cifras"

2025



14ª versión de la revista facultativa "datos & cifras"



REVISTAS ANTERIORES

CRÉDITOS

Categoría

Revista Técnica Informativa

Unidad Académica

Facultad de Ciencias y Tecnología
Universidad Mayor de San Simón

Revista

Facultad de Ciencias y Tecnología
"datos & cifras"

Unidades Responsables

Dirección Académica
Oficina de Educación

AUTORIDADES

Mgr. Ing. Julio Marcelo Torrejón Rocabado
Decano

M.Sc. Ing. Javier Caballero Flores
Director Académico

M.Sc. Ing. Rodrigo Carlos Echeverría Herrera
Director del Instituto de Investigación (IICyT - FCyT)

M.Sc. Ing. Jazmin Gabriela Rocabado Quiroga
Directora de Posgrado FCyT

Lic. Blamidir Gonzales Salazar
Secretario Administrativo

COMITÉ TÉCNICO DE INFORMACIÓN FACULTATIVA
(CTI - FCyT)

ELABORACIÓN Y EDICIÓN

M.Sc. Lic. Marithza Del Castillo Antezana
Responsable Oficina de Educación (ODE - FCyT)

Ing. Daisy Mabel Antezana Bermúdez
Coordinadora Tecnologías Educativas (ODE - FCyT)

Mgr. Ing. Giovana Ninoska Cuevas Ortuño
Coordinadora de Planificación y Soporte Educativo (ODE - FCyT)

M.Sc. Ing. Claudia Vanessa De la Cruz Benitez
Coordinadora Curso Preuniversitario (ODE - FCyT)

Ing. Weymar Felipe Miranda Romero
Responsable Centro de Procesamiento de Datos (CPD - FCyT)

Lic. Cristian Marcos Lazarte Rioja
Responsable Webmaster (CPD - FCyT)

M.Sc. Ing. Wilson Trujillo Aranibar
Departamento Seguimiento y Evaluación (DPA - UMSS)

DISEÑO GRÁFICO E INFOGRAFÍAS

Ing. Jhosua Mauricio López
Coordinador Comunicacional (ODE - FCyT)

Mateo Nicolas Pablo Gonzales Cossio
Coodinador de Diseño (ODE - FCyT)



ÍNDICE

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Índice de Contenidos	i
Índice de Infogramas	i
Índice de Tablas	i
Índice de Gráficos	iii
Presentación	iv
Editorial	v
Capítulo 1 "datos & cifras - FCyT"	vi
Capítulo 2 "Posgrado"	vii
Capítulo 3 "Instituto de Investigación"	viii

ÍNDICE DE INFOGRAMAS

Infograma N° 1.1. "Relación de Personal Docente e Investigador de la FCyT-UMSS"	1
Infograma N° 1.2. "Relación de Auxiliares Académicos y de Investigación de la FCyT-UMSS"	2
Infograma N° 1.3. "Relación del Personal Administrativo y de Servicios de la FCyT-UMSS"	3
Infograma N° 1.4. "Cursos de Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la FCyT"	4
Infograma N° 1.5. "Relación de Estudiantes por Género y Carrera de la FCyT-UMSS"	5
Infograma N° 1.6.1. "Relación de Estudiantes Beneficiarios de la FCyT-UMSS a Programas SocioUniversitarios "Becas Deporte, Comedor e IDH"	6
Infograma N° 1.6.2. "Relación de Estudiantes Beneficiarios de la FCyT-UMSS a Programas SocioUniversitarios "Becas Deporte, Comedor e IDH"	7
Infograma N° 1.6.3. "Relación de Estudiantes Beneficiarios de la FCyT-UMSS a Programas SocioUniversitarios "Becas Deporte, Comedor e IDH"	8
Infograma N° 1.7. "Relación de Estudiantes Beneficiarios de la FCyT-UMSS a Programas Socio-Universitarios "Becas PBI"	9
Infograma N° 1.8. Resumen del Número de Especialidades, Porcentaje de Atención y Número de Atenciones Médicas por Género de Estudiantes Beneficiarios de la FCyT-UMSS al Seguro Universitario.	10
Infograma N° 1.8.1. "Número de Atenciones Médicas por Especialidades Según Carreras de la FCyT - Género Femenino"	11
Infograma N° 1.8.2. "Número de pacientes que Acuden a Consultas por Especialidad según Carreras de la FCyT - Género Femenino"	12
Infograma N° 1.8.3. "Número de Atenciones Médicas por Especialidades según Carreras de la FCyT - Género Masculino"	13
Infograma N° 1.8.4. "Número de Pacientes que Acuden a Consultas por Especialidad según Carreras de la FCyT - Género Masculino"	14

Infograma N° 1.9. "Centros de Cómputo FCyT - CAE"	15
Infograma N° 1.10. "Centros de Cómputo FCyT - CESA"	16
Infograma N° 1.11. "Información General de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias y Tecnología"	17
Infograma N° 1.12. "Recursos Humanos Dedicados a la Investigación y Publicaciones de la FCyT"	18
Infograma N° 2.1. "Programas Desarrollados, Gestiones 2021-2025"	60
Infograma N° 2.2. "Número de Posgraduantes Inscritos en Programas de Posgrado"	61
Infograma N° 3.1. "Número de Artículos Publicados en la Revista Ciencia y Tecnología, Gestión 2025"	66
Infograma N° 3.2. "EMBATE-FCyT Datos Gestión 2025"	69
Infograma N° 3.3. "Síntesis de las Funciones y Competencias de las Unidades del Instituto de Investigación-FCyT"	70

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1.1. "Relación e indicador del Servicio Académico"	19
Tabla N° 1.2. "Descripción del Tipo de Admisión según Modalidad de Ingreso de la FCyT por Gestión"	20
Tabla N° 1.3. "Número y Promedio de Intentos para la Admisión Facultativa"	21
Tabla N° 1.4.1. "Descripción de Resultados de Admisión por Curso Preuniversitario Virtual, Gestión I/2025"	22
Tabla N° 1.4.2. "Descripción de Resultados de Admisión por Curso Preuniversitario Virtual, Gestión II/2025"	22
Tabla N° 1.5. "Relación por Admisión Estudiantil/ Género/Nuevos vs. Inscritos"	23
Tabla N° 1.5.1. "Relación por Admisión Estudiantil/ Género/Nuevos vs. Inscritos Gestión 2021"	24
Tabla N° 1.5.2. "Relación por Admisión Estudiantil/ Género/Nuevos vs. Inscritos Gestión 2022"	24
Tabla N° 1.5.3. "Relación por Admisión Estudiantil/ Género/Nuevos vs. Inscritos Gestión 2023"	24
Tabla N° 1.5.4. "Relación por Admisión Estudiantil/ Género/Nuevos vs. Inscritos Gestión 2024"	25
Tabla N° 1.5.5. "Relación por Admisión Estudiantil/ Género/Nuevos vs. Inscritos Gestión 2025"	25
Tabla N° 1.6. "Relación por Admisión por Convenio/ Estudiantes Nuevos, Gestiones 2021-2025"	26
Tabla N° 1.7. "Población Estudiantil con Capacidades Especiales (Discapacidad) de Nuevo Ingreso, Gestiones 2021-2025"	27
Tabla N° 1.8. "Descripción de la Población Estudiantil de la FCyT por Carrera, Gestiones 2021-2025"	28
Tabla N° 1.9. "Descripción y Porcentaje de la Población Estudiantil por Género, Gestiones 2021-2025"	32

Tabla N° 1.10.1. "Representación de la Población Estudiantil según Edad por Semestre I - 2025"	33	Tabla N° 1.12.16. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Licenciatura en Matemáticas"	45
Tabla N° 1.10.2. "Representación de la Población Estudiantil según Edad por Semestre II - 2025"	33	Tabla N° 1.12.17. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Licenciatura en Química"	46
Tabla N° 1.11. "Tasa Compuesta de Crecimiento Estudiantil por Gestión"	36	Tabla N° 1.12.18. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Ingeniería en Biotecnología"	46
Tabla N° 1.12. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa según Cursos Regulares y Extraordinarios"	37	Tabla N° 1.12.19. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Ingeniería en Energía"	46
Tabla N° 1.12.1. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Didáctica Matemática"	38	Tabla N° 1.13. "Descripción de la Tasa de Retención Facultativa: Estudio de Cohorte, Gestiones 2016 - 2025"	47
Tabla N° 1.12.2. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Didáctica de la Física"	38	Tabla N° 1.13.1. "Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Licenciatura en Biología: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025"	48
Tabla N° 1.12.3. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Licenciatura en Biología"	39	Tabla N° 1.13.2. "Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Licenciatura en Física: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025"	48
Tabla N° 1.12.4. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Licenciatura en Física"	39	Tabla N° 1.13.3. "Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Civil: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025"	49
Tabla N° 1.12.5. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Ingeniería Civil"	40	Tabla N° 1.13.4. "Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería de Alimentos: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025"	49
Tabla N° 1.12.6. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Ingeniería de Alimentos"	40	Tabla N° 1.13.5. "Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería de Sistemas: Estudio de Cohorte Gestiones 2017 - 2025"	50
Tabla N° 1.12.7. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Ingeniería de Sistemas"	41	Tabla N° 1.13.6. "Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Eléctrica: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025"	50
Tabla N° 1.12.8. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Ingeniería Eléctrica"	41	Tabla N° 1.13.7. "Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Electrónica: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025"	51
Tabla N° 1.12.9. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Ingeniería Electrónica"	42	Tabla N° 1.13.8. "Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Electromecánica: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025"	51
Tabla N° 1.12.10. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Ingeniería Electromecánica"	42	Tabla N° 1.13.9. "Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Industrial: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025"	52
Tabla N° 1.12.11. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Ingeniería Industrial"	43	Tabla N° 1.13.10. "Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Informática: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025"	52
Tabla N° 1.12.12. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Ingeniería Informática"	43	Tabla N° 1.13.11. "Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Matemática: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025"	53
Tabla N° 1.12.13. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Ingeniería Matemática"	44	Tabla N° 1.13.12. "Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Mecánica: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025"	53
Tabla N° 1.12.14. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Ingeniería Mecánica"	44	Tabla N° 1.13.13. "Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Química: Estudio de Cohorte Gestiones 2017 - 2025"	54
Tabla N° 1.12.15. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera Ingeniería Química"	45	Tabla N° 1.13.14. "Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Licenciatura en Matemáticas: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025"	54
		Tabla N° 1.13.15. "Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Licenciatura en Química: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025"	55
		Tabla N° 1.14. "Descripción de la Población con Plan de Estudio Finalizado (Egresados), Gestiones 2021-2025"	56

Tabla N° 1.15.1. "Población Estudiantil Titulada, según Género y Modalidad de Titulación. Gestión I/2025"	57	Gráfico N° 1.4. "Representación de la Relación por Admisión Estudiantil/Género/Nuevos vs. Inscritos"	23
Tabla N° 1.15.2. "Población Estudiantil Titulada, según Género y Modalidad de Titulación. Gestión II/2025"	58	Gráfico N° 1.5. "Relación por Admisión por Convenio/ Estudiantes Nuevos, Gestiones 2021-2025"	26
Tabla N° 2.1. "Programas Aperturados en la Gestión 2025"	59	Gráfico N° 1.6. "Población Estudiantil con Capacidades Especiales (Discapacidad) de Nuevo Ingreso, Gestiones 2021-2025"	27
Tabla N° 2.2. "Número Total de Programas Desarrollados, Gestiones 2021-2025"	60	Gráfico N° 1.7. "Relación de Estudiantes por Carrera y Departamento de la FCyT- UMSS"	29
Tabla N° 2.3. "Número Total de Posgraduantes Inscritos en Programas de Posgrado, Gestiones 2021-2025"	61	Gráfico N° 1.8. "Descripción y Porcentaje de la Población Estudiantil por Género, Gestiones 2021-2025"	32
Tabla N° 2.4. "Diplomados con Modalidad de Titulación, Gestiones 2021-2025"	63	Gráfico N° 1.9.1. "Representación de la Población Estudiantil según Edad por Semestre I - 2025"	34
Tabla N° 3.1. "Proyectos de Investigación Aprobados"	67	Gráfico N° 1.9.2. "Representación de la Población Estudiantil según Edad por Semestre II - 2025"	35
		Gráfico N° 1.10. "Tasa Compuesta de Crecimiento Estudiantil por Gestión"	36
		Gráfico N° 1.11. "Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios"	37
		Gráfico N° 1.12. "Descripción de la Población con Plan de Estudio Finalizado (Egresados), Gestiones 2021-2025"	56
		Gráfico N° 1.13.1. "Población Estudiantil Titulada, según Género y Modalidad de Titulación. Gestión I/2025"	57
		Gráfico N° 1.13.2. "Población Estudiantil Titulada, según Género y Modalidad de Titulación. Gestión II/2025"	58
		Gráfico N° 2.1. "Número de Posgraduantes Inscritos por Carreras, Gestiones 2021-2025"	62
Gráfico N° 1.1. "Relación e Indicador del Servicio Académico"	19		
Gráfico N° 1.2. "Número y Promedio de Intentos para la Admisión Facultativa"	21		
Gráfico N° 1.3.1. "Descripción de Resultados de Admisión por Curso Preuniversitario Virtual, Gestión I/2025"	22		
Gráfico N° 1.3.2. "Descripción de Resultados de Admisión por Curso Preuniversitario Virtual, Gestión II/2025"	22		

ÍNDICE DE GRÁFICOS



Vista aérea, Facultad de Ciencias y Tecnología, Cochabamba - Bolivia, Fotografía: Mateo Gonzales, 2025.

PRESENTACIÓN

La Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Mayor de San Simón, desde la gestión 2012, inició la publicación de la primera edición de la Revista FCyT "datos & cifras", concebida como un boletín estadístico orientado a la difusión de información sobre las actividades académicas de la Facultad. Gracias a su publicación continua, esta iniciativa alcanza actualmente su décima cuarta edición ininterrumpida, consolidándose como un importante instrumento de información institucional.

La Revista FCyT "datos & cifras" presenta reportes estadísticos sobre los principales procesos socioeducativos, a partir de la admisión hasta la titulación de estudiantes de grado, así como información relacionada con las actividades de posgrado, la formación continua y la investigación desarrolladas en el ámbito facultativo. Estos resultados se expresan mediante diversos indicadores de calidad y otros aspectos relevantes del quehacer institucional, cuya difusión a través de la página web de la Facultad permite disponer esta información al alcance de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Esta publicación técnica e informativa constituye una muestra del compromiso institucional con la transparencia y la democratización de la información. De esta manera, los datos dejan de ser un recurso de acceso restringido para convertirse en un insumo accesible a toda la comunidad universitaria. Esta evolución responde, además, al crecimiento sostenido de la población estudiantil y de las actividades académicas, factores que incrementan la complejidad de la gestión universitaria y hacen indispensable la disponibilidad de indicadores confiables para evaluar la eficiencia institucional y atender las exigencias de información establecidas por el Estado.

A lo largo de los tres capítulos que conforman esta publicación, el análisis estadístico se sustenta metodológicamente en principios de inferencia estadística y razonamiento inductivo. Para ello, se emplea como fuente de información la documentación y los registros proporcionados por las instancias institucionales competentes, tanto del ámbito facultativo como universitario. Asimismo, de manera transversal, se incorpora información sobre las actividades de posgrado e investigación, fortaleciendo la visión integral de los procesos de formación en el área de ciencias y tecnología.

Como autoridades facultativas consideramos que esta publicación anual contribuye a una demanda histórica de información sistematizada dentro del escenario de la educación superior en la Universidad Mayor de San Simón. Asimismo, constituye un valioso aporte para la planificación estratégica institucional, promoviendo una cultura de toma de decisiones sustentada en evidencias, donde los datos se convierten en un elemento esencial para orientar acciones, evaluar resultados y fortalecer una visión prospectiva enfocada en la mejora continua de la calidad académica e institucional.

En este contexto, expresamos nuestro reconocimiento al trabajo desarrollado por el Comité de Información responsable de la presente publicación, integrado por la Oficina de Educación (ODE-FCyT), el Centro de Procesamiento de Datos (CPD-FCyT) y el Departamento de Evaluación y Seguimiento (EYS-DPA-UMSS). Su compromiso, profesionalismo y dedicación han hecho posible la consolidación de esta iniciativa editorial, motivo por el cual los alentamos a continuar fortaleciendo este importante esfuerzo mediante futuras versiones temáticas que sigan aportando al desarrollo institucional.



M.Sc. Ing. Javier Caballero Flores
Director Académico
Facultad de Ciencias y Tecnología



Mgr. Ing. Julio Marcelo Torrejón Rocabado
Decano
Facultad de Ciencias y Tecnología

EDITORIAL

La Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Mayor de San Simón, a través de la Dirección Académica y de sus unidades de soporte académico, Oficina de Educación (ODE-FCyT) y Centro de Procesamiento de Datos (CPD-FCyT) estas en coordinación con el Departamento de Evaluación y Seguimiento de la Dirección de Planificación Académica (EyS-DPA-UMSS), da continuidad, desde hace más de una década, a la publicación digital de la Revista FCyT "*datos & cifras*" ahora en formato digital, elaborada por el Comité Técnico de Información Facultativo (CTI-FCyT) y se constituye en el Boletín Estadístico oficial de las actividades académicas de la Facultad.

Anualmente, el Comité Técnico de Información Facultativo solicita a las instancias competentes, tanto facultativas como universitarias, la información oficial y documentada sobre el desarrollo de los diferentes procesos académicos, comprendidos desde la admisión hasta la titulación de estudiantes de todas las carreras y programas de la FCyT. Esta información se complementa con datos relativos a las actividades de investigación y posgrado, los cuales son sistematizados, procesados y analizados estadísticamente conforme a criterios de calidad e indicadores establecidos por los mecanismos nacionales e internacionales de evaluación y acreditación de la educación superior.

Entre los principales propósitos institucionales el CTI-FCyT destaca la generación de conocimiento sobre la realidad académica de la Facultad, reflejada en cada gestión educativa mediante información objetiva, confiable y oportuna. Asimismo, la revista constituye un importante instrumento de diagnóstico para el análisis de los procesos de administración académica, proporcionando evidencias que respaldan la planificación, la toma de decisiones estratégicas, la evaluación institucional y el fortalecimiento de la transparencia universitaria.

En su décima cuarta edición, la Revista FCyT "*datos & cifras*" para la gestión 2025 presenta un análisis integral de los principales indicadores y reportes estadísticos relacionados con los procesos socioeducativos de grado, posgrado e investigación desarrollados en la Facultad. Esta publicación, difundida a través de la página web institucional y de los canales oficiales de comunicación de la Universidad, pone a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad información confiable y sistematizada, contribuyendo a la gestión basada en evidencias, al fortalecimiento institucional y a la construcción de un valioso acervo estadístico para las futuras generaciones.

**Comité Técnico de Información Facultativo
(CTI - FCyT)**



Vista aérea, Facultad de Ciencias y Tecnología, Cochabamba - Bolivia, Fotografía: Mateo Gonzales, 2025.

FCyT

"datos & cifras"

2025



CAPÍTULO 1

"datos & cifras"

Infograma N° 1.1. Relación de Personal Docente e Investigador de la FCyT-UMSS, Gestión 2025 (Fuente: DPA-UMSS, 2025).

COMUNIDAD ACADÉMICA



235



DOCENTES A
TIEMPO HORARIO

36



DOCENTES A
DEDICACIÓN
EXCLUSIVA

89



INVESTIGADORES

TOTAL COMUNIDAD ACADÉMICA

360

Infograma N° 1.2. Relación de Auxiliares Académicos y de Investigación de la FCyT-UMSS (Fuente: DPA-UMSS, 2025).

AUXILIARES

76



**AUXILIARES DE
AULA/LABORATORIO**

104



**AUXILIARES DE
INVESTIGACIÓN**

33



**AUXILIARES DE
SERVICIO**

3



**AUXILIARES DE
PRODUCCIÓN/EXTENSIÓN**

**TOTAL
216**

Infograma N° 1.3. Relación del Personal Administrativo y de Servicios de la FCyT-UMSS (Fuente: Dpto. de Personal Administrativo).

PERSONAL ADMINISTRATIVO

103



PERSONAL DE PLANTA
FONDOS INSTITUCIONALES

14



PERSONAL DE PLANTA
FONDOS PROPIOS

16



PERSONAL DE PLANTA
FONDOS ESP. ADM. CENTRAL

13

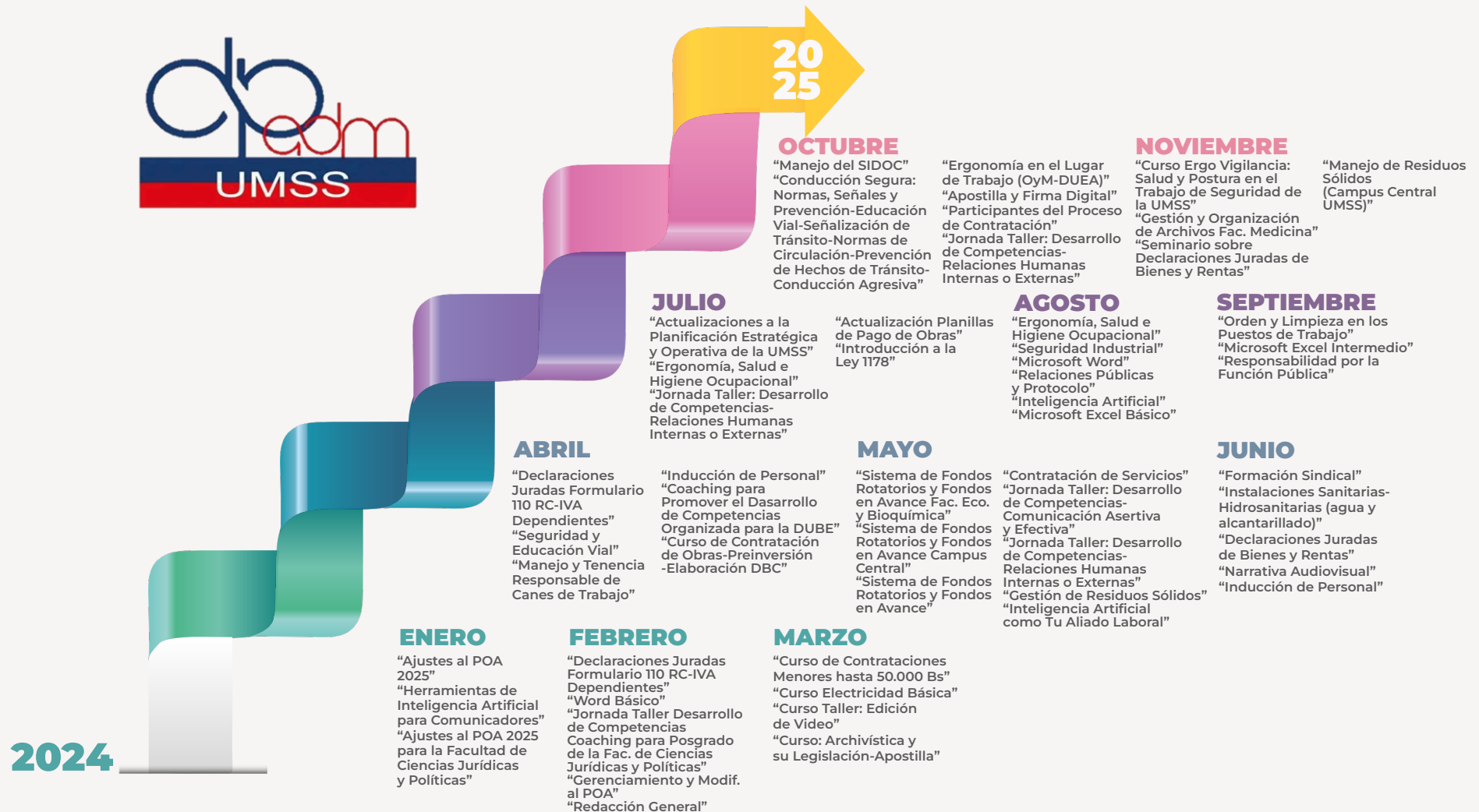


PERSONAL PLAZO FIJO
FONDOS INSTITUCIONALES

TOTAL
146

Infograma N° 1.4. Cursos de Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la FCyT-UMSS (Fuente: Dpto. de Personal Administrativo).

CURSOS DE CAPACITACIÓN DE PERSONAL ADMINISTRATIVO



Infograma N° 1.5. Relación de Estudiantes por Género y Carrera de la FCyT-UMSS (Fuente: CPD-FCyT).

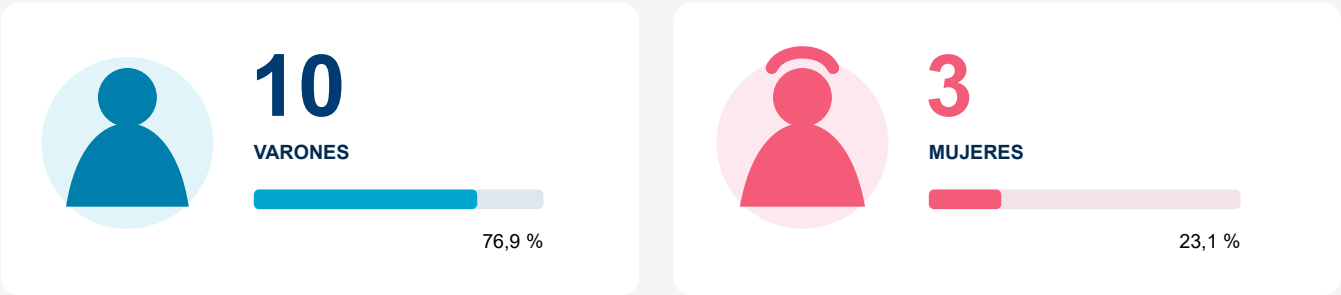


Infograma N° 1.6.1. Relación de Estudiantes Beneficiarios de la FCyT-UMSS a Programas Socio-Universitarios "Becas Deporte, Comedor e IDH" (Fuente: Dirección Universitaria de Bienestar Estudiantil - DUBE UMSS, 2025).



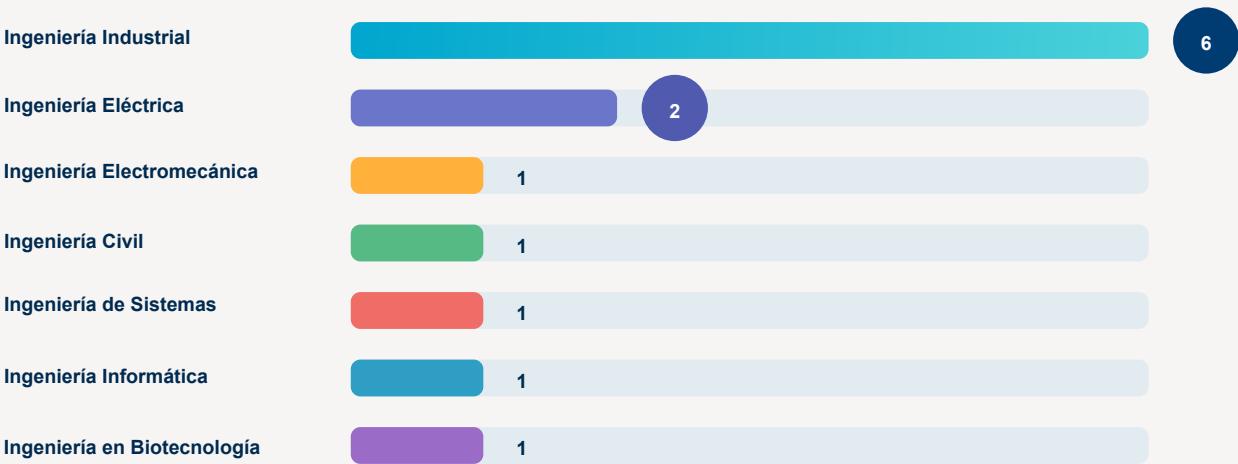
¿QUIÉNES RECIBIERON LA BECA?

Distribución de beneficiarios por sexo



BECARIOS POR CARRERA

Ingeniería Industrial concentra casi la mitad de los beneficiarios



CRITERIOS PRINCIPALES

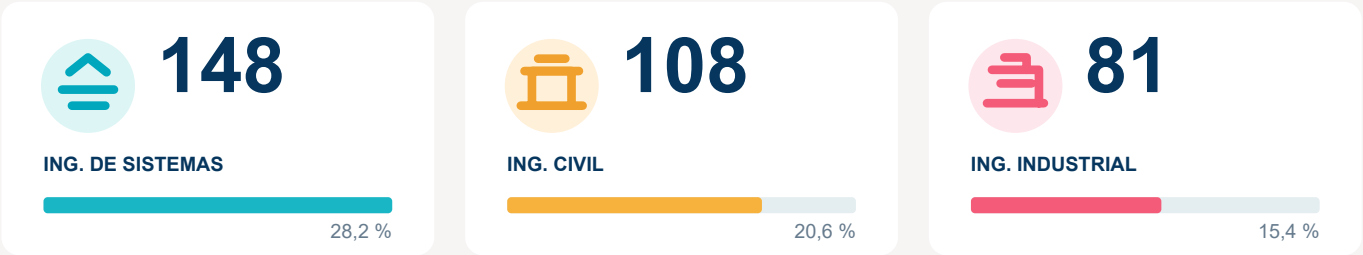
Ser jugador del Club San Simón, integrar categoría superior y haber sido seleccionado o preseleccionado.

Infograma N° 1.6.2. Relación de Estudiantes Beneficiarios de la FCyT-UMSS a Programas Socio-Universitarios "Becas Deporte, Comedor e IDH" (Fuente: Dirección Universitaria de Bienestar Estudiantil - DUBE UMSS, 2025).



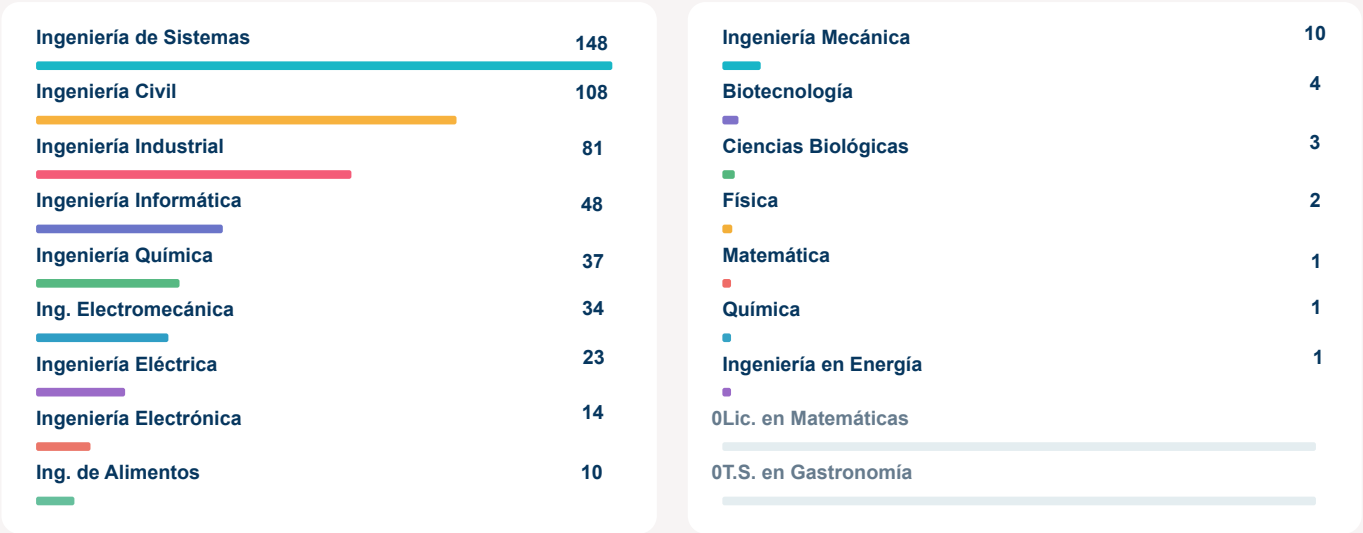
TRES CARRERAS CONCENTRAN EL 64,2 %

337 de los 525 estudiantes aceptados



DISTRIBUCIÓN COMPLETA POR CARRERA

Número de estudiantes renovantes y nuevos aceptados



PROCESO DE SELECCIÓN

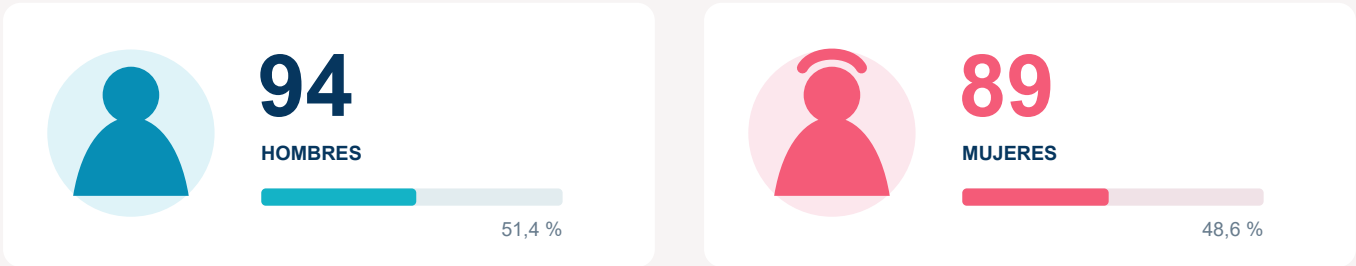
El beneficio se adjudica mediante convocatoria y evaluación de una comisión calificadora.

Infograma N° 1.6.3. Relación de Estudiantes Beneficiarios de la FCyT-UMSS a Programas Socio-Universitarios "Becas Deporte, Comedor e IDH" (Fuente: Dirección Universitaria de Bienestar Estudiantil - DUBE UMSS, 2025).



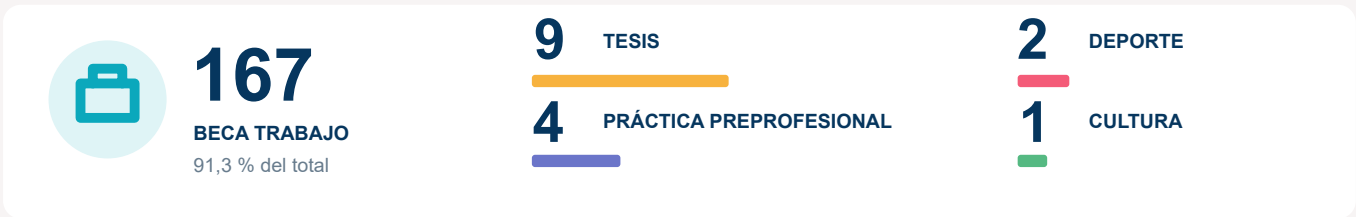
DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO

Participación prácticamente equilibrada



BENEFICIARIOS POR MODALIDAD

Consolidado del detalle por carrera



BECARIOS POR CARRERA

Cada indicador representa el total consolidado en sus modalidades de beca

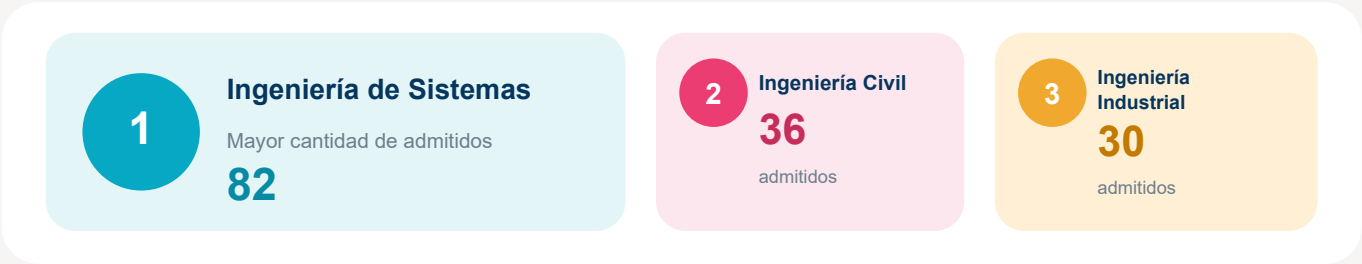
Ing. Química	46	Ing. Mecánica	9	Física	1
Ing. de Sistemas	30	Ing. Eléctrica	7	Química	1
Ing. Electromecánica	28	Ing. Informática	6	Matemática	0
Ing. Industrial	21	Ing. Electrónica	3	Lic. Matemáticas	0
Ing. de Alimentos	14	Biotechnología	3	Ing. en Energía	0
Ing. Civil	13	Biología	1	T.S. Gastronomía	0

Infograma N° 1.7. Relación de Estudiantes Beneficiarios de la FCyT-UMSS a Programas Socio-Universitarios "Becas PBI" (Fuente: Dirección Universitaria de Bienestar Estudiantil – DUBE UMSS, 2025).



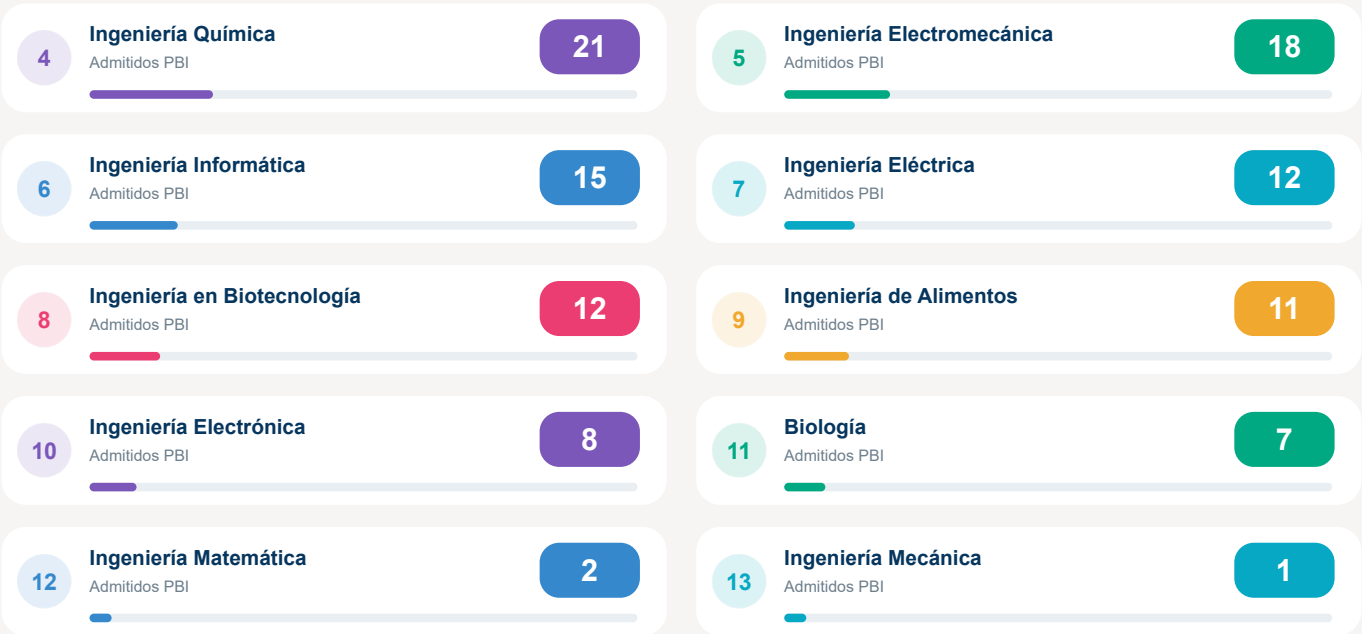
CARRERAS CON MAYOR NÚMERO DE ADMITIDOS

Las tres concentran 58,0% del total FCyT



DISTRIBUCIÓN COMPLETA POR CARRERA

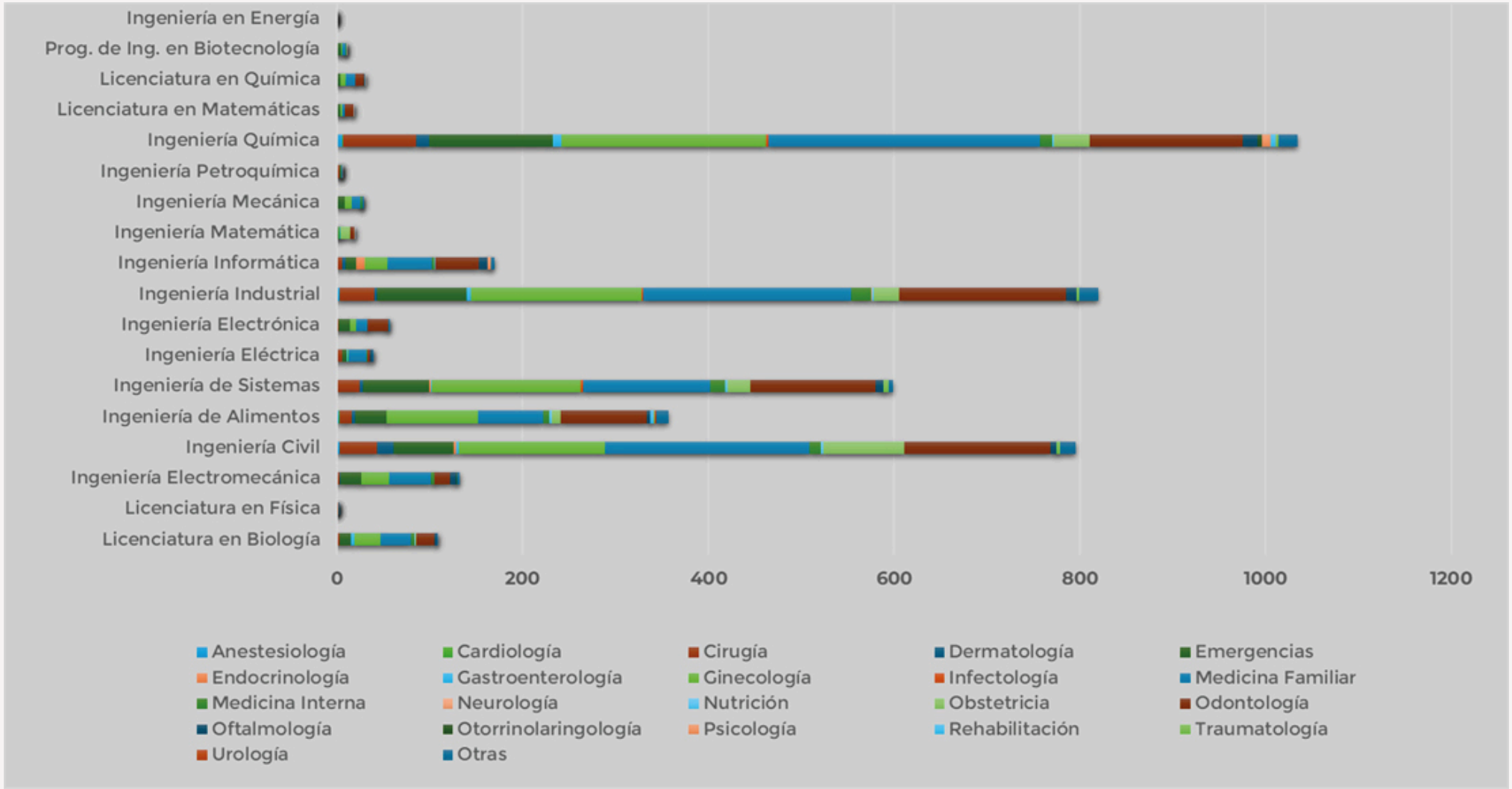
Ordenada de mayor a menor



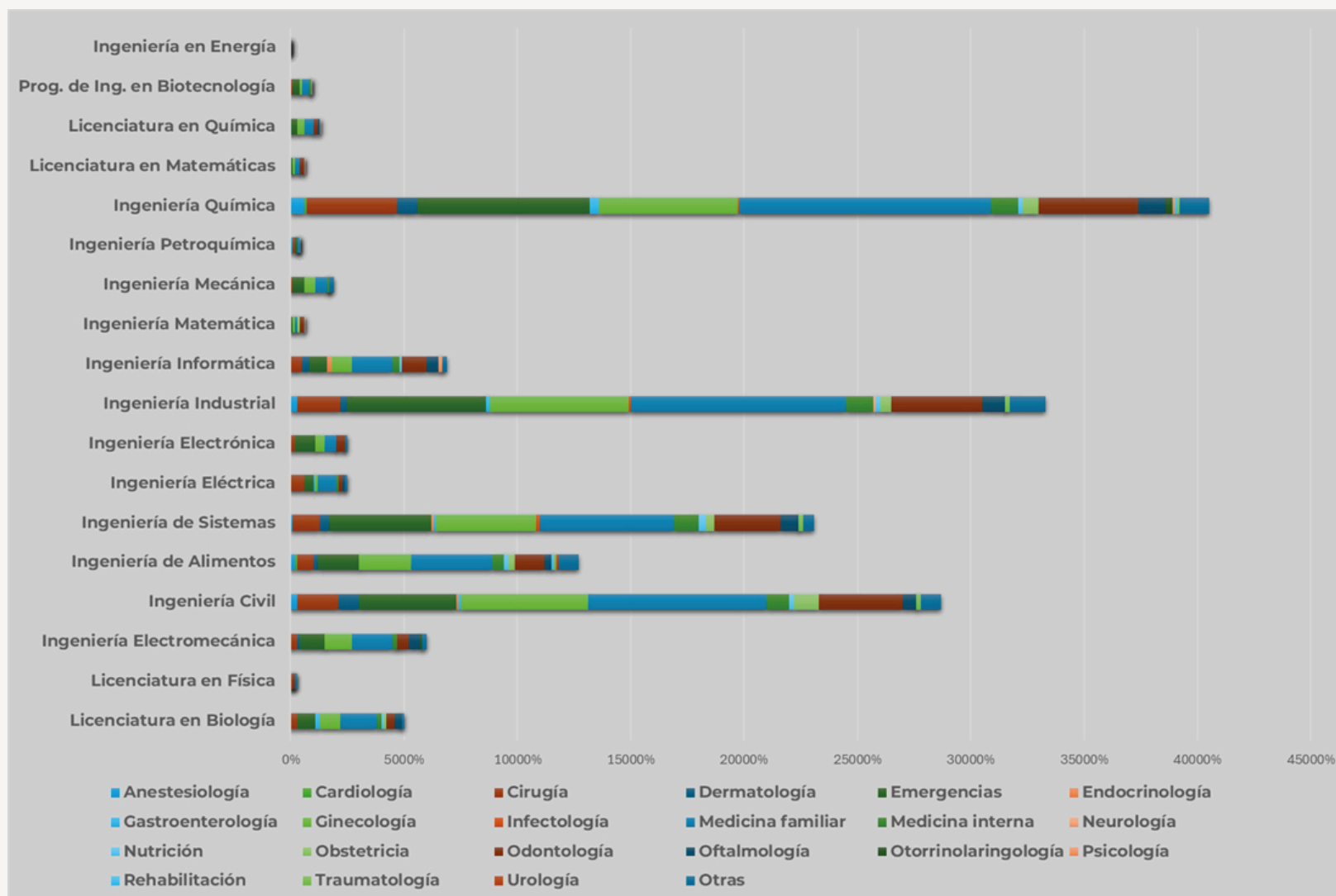
Infograma N° 1.8. Resumen del Número de Especialidades, Porcentaje de Atención y Número de Atenciones Médicas por Género de Estudiantes Beneficiarios de la FCyT-UMSS al Seguro Universitario (Fuente: SSU-UMSS, 2025).



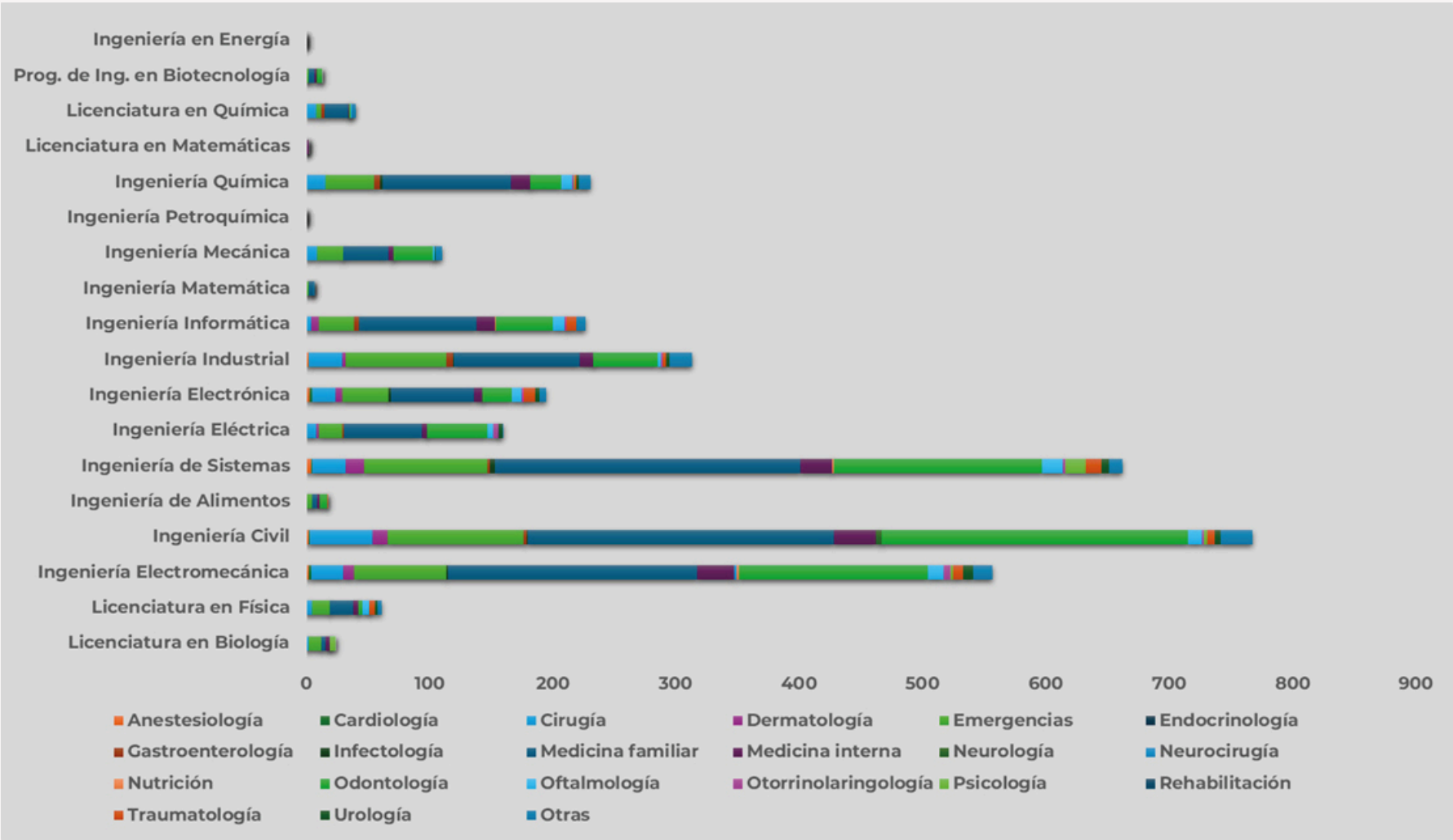
Infograma N° 1.8.1. Número de Atenciones Médicas por Especialidades Según Carreras de la FCyT - Género Femenino (Fuente: SSU-UMSS, 2025).



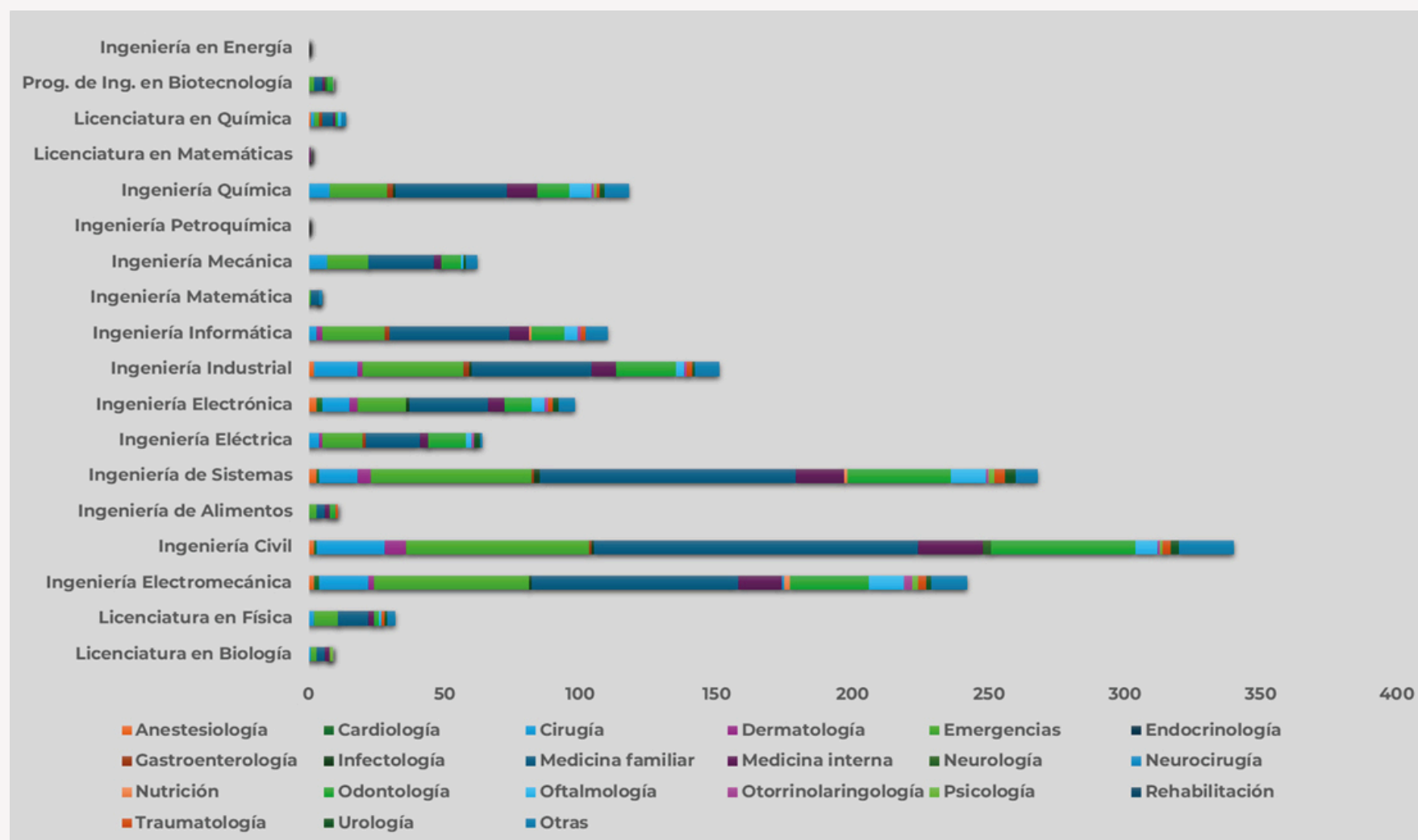
Infograma N° 1.8.2. Número de Pacientes que Acuden a Consultas por Especialidad según Carreras de la FCyT - Género Femenino (Fuente: SSU-UMSS, 2025).



Infograma N° 1.8.3. Número de Atenciones Médicas por Especialidades según Carreras de la FCyT - Género Masculino (Fuente: SSU-UMSS, 2025).

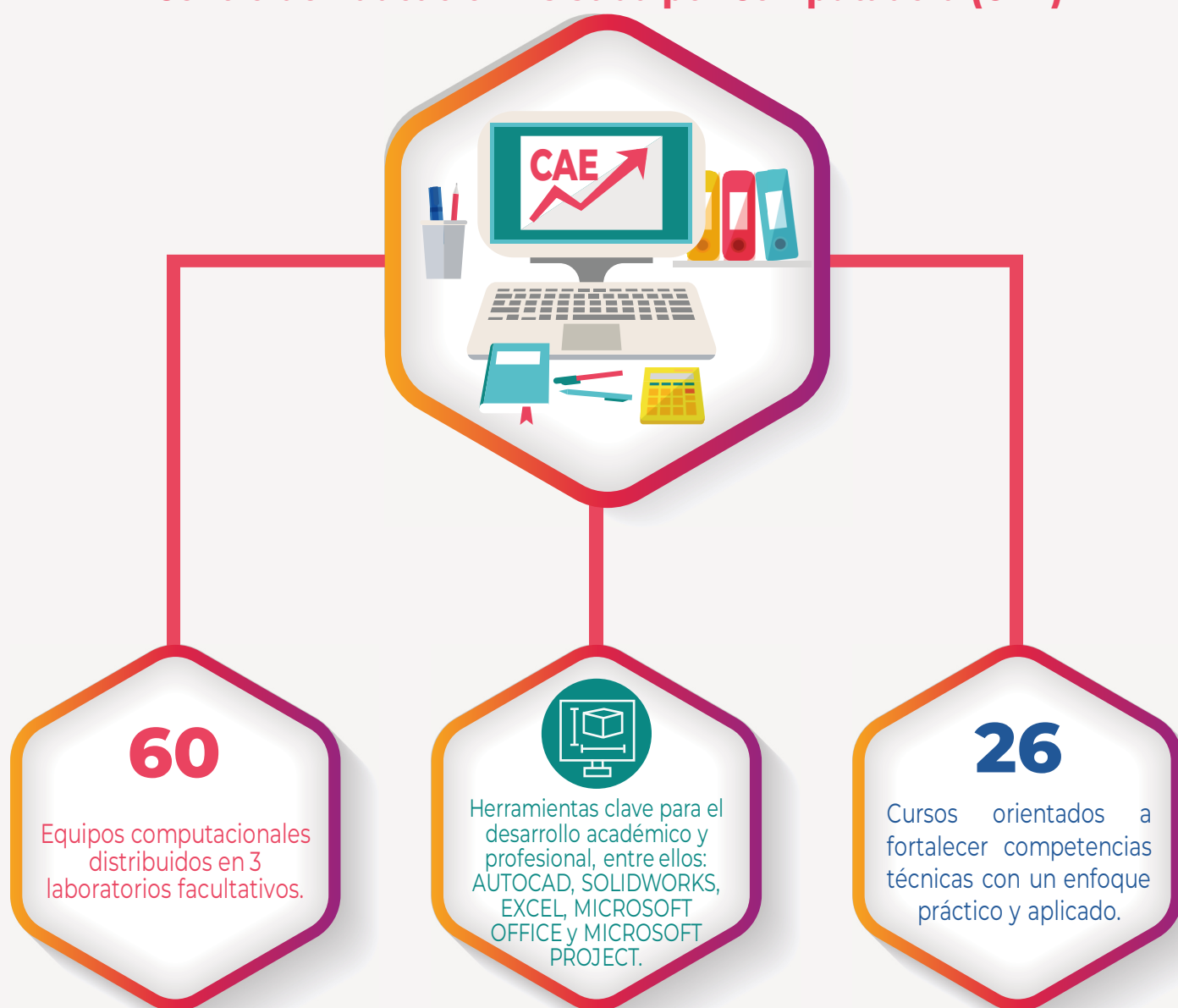


Infograma N° 1.8.4. Número de Pacientes que Acuden a Consultas por Especialidad según Carreras de la FCyT – Género Masculino (Fuente: SSU-UMSS 2025).



SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Centro de Educación Asistida por Computadora (CAE)



Infograma N° 1.10. Centros de Cómputo FCyT (Fuente: Centro de Estadística Aplicada – CESA, 2025).

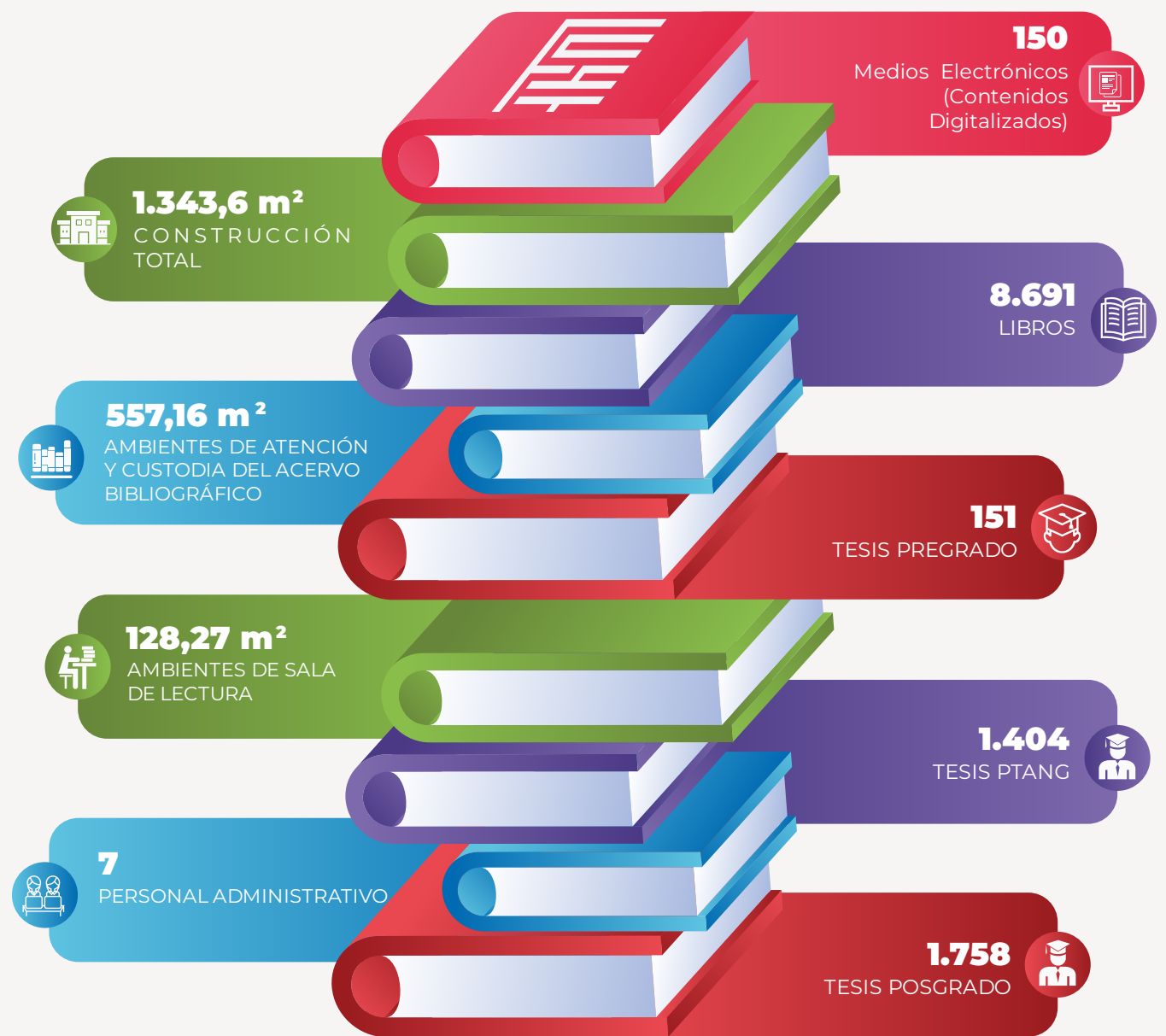
SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

(Grado y Posgrado)



Infograma N° 1.11. Información General de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias y Tecnología (Fuente: Biblioteca FCyT, 2025).

INFORMACIÓN DE LA BIBLIOTECA FCyT



Infograma N° 1.12. Recursos Humanos Dedicados a la Investigación y Publicaciones de la FCyT (Fuente: Dirección Universitaria de Investigación Científica y Tecnológica, 2025).

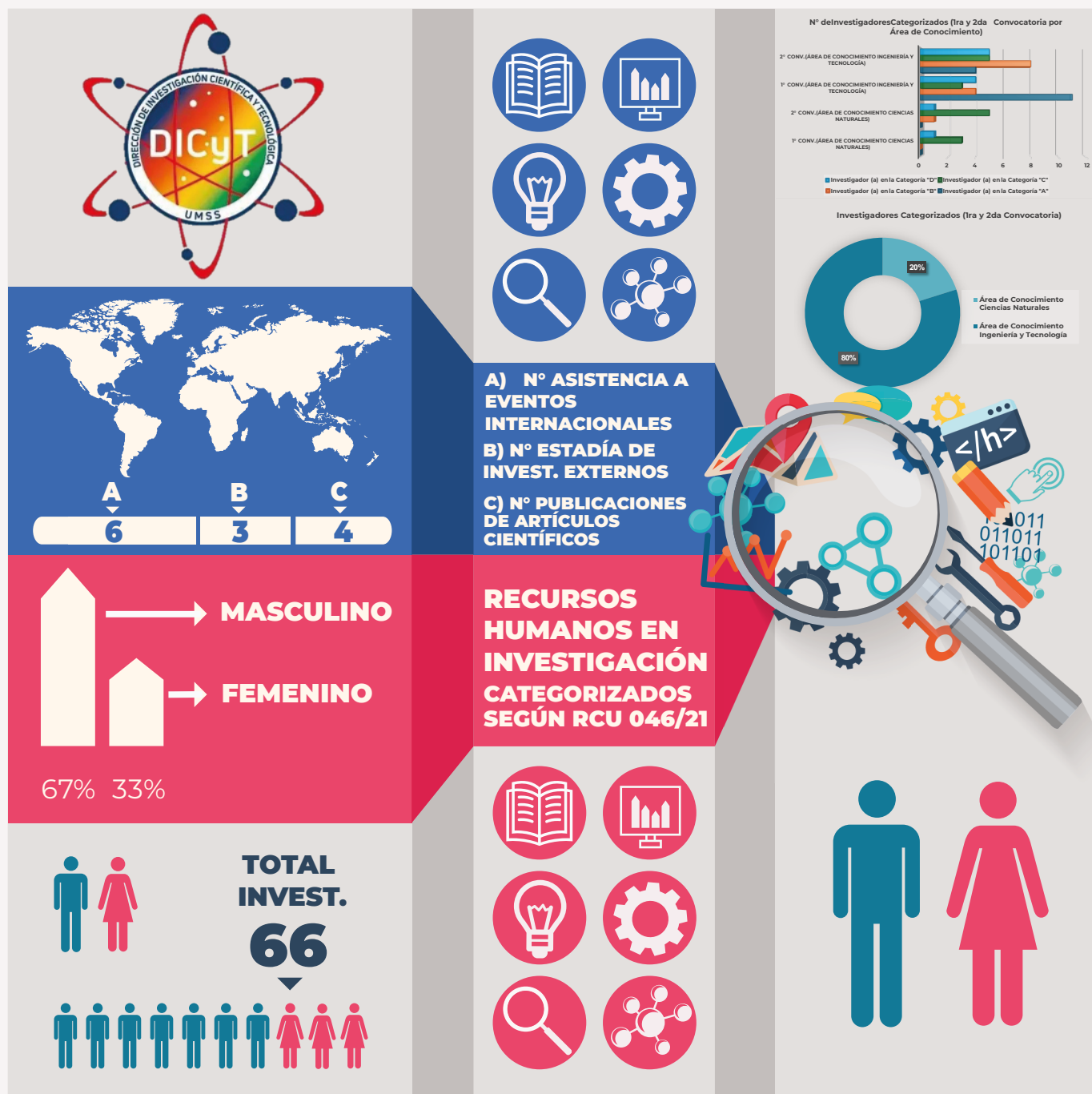
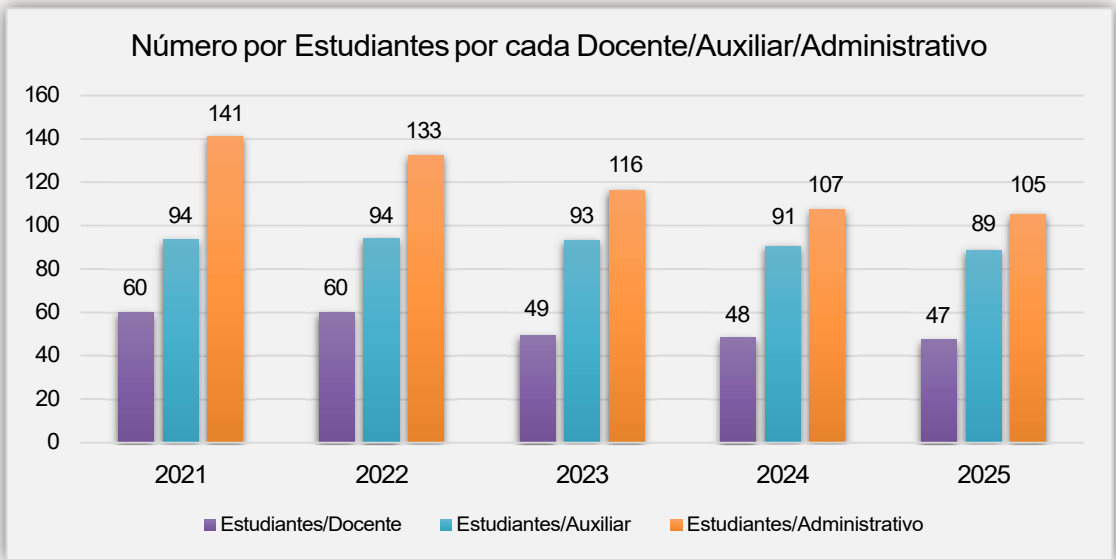


Tabla N° 1.1. Relación e indicador del Servicio Académico (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	2021	2022	2023	2024	2025
Plantel Docente	327	329	362	360	360
Plantel Auxiliares	210	210	192	192	192
Plantel Administrativo	139	149	154	162	162
Matrícula Estudiantil	19.638	19.765	17.899	17.396	17.038
Estudiantes/Docente	60	60	49	48	47
Estudiantes/Auxiliar	94	94	93	91	89
Estudiantes/Administrativo	141	133	116	107	105

Gráfico N° 1.1. Relación e Indicador del Servicio Académico (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).



Indicador N°1: Servicio Académico/Población Estudiantil: El presente indicador en su cálculo ha considerado tres relaciones vinculadas al personal de servicio académico. Por una parte, la relación existente entre el número de estudiantes por docente y el número de auxiliares que brindan apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje; y por otro, la relación de estudiantes por funcionario administrativo, mismos que brindan soporte en la administración educativa (llámese mecanismos de inscripción, registro, seguimiento académico, atención en bibliotecas, trámites respectivos y otros).

Interpretación: De acuerdo con los resultados obtenidos podemos observar inicialmente que los valores de la matrícula estudiantil han sido integrados por gestión y ya no por nivel semestral. La relación del número de estudiantes por docente en promedio para la Facultad es de 47 inscritos por curso, mismo que puede alcanzar valores mayores en cursos del ciclo básico, debido a nuevos inscritos y repitentes. Con respecto a la relación de auxiliares de soporte académico el número alcanza a 89 estudiantes, una variación mínima con respecto a la gestión anterior, concluyendo que no existe ningún crecimiento en cantidad de este personal de apoyo y más bien ese mínimo representa una disminución, pero se debe contemplar que también existe una reducción en la población estudiantil es decir la significancia en la relación no implica un factor relevante. En el caso del soporte administrativo, en promedio alcanza a una relación de 105 estudiantes por cada funcionario, en este cado el indicador presenta una reducción también mínima con respecto a la gestión anterior, pero si una marcada con respecto a los últimos años, esto también se relaciona a la reducción de estudiantes en la FCyT.

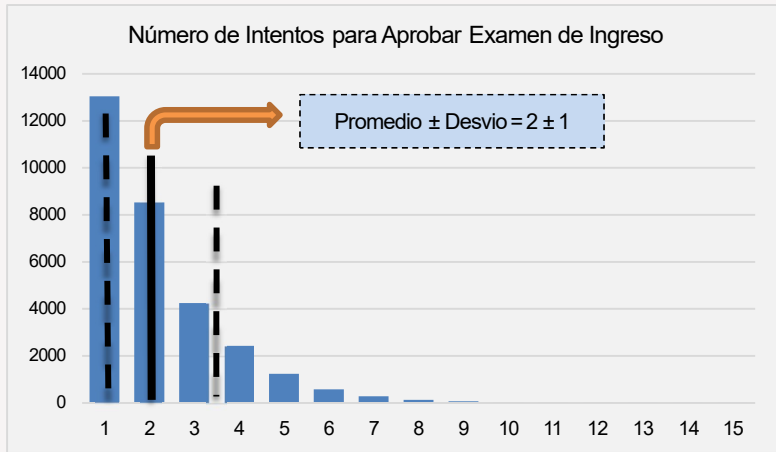
Tabla N° 1.2. Descripción del Tipo de Admisión según Modalidad de Ingreso de la FCyT por Gestión (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Tipo de Admisión en la FCyT	Gestión									
	I/2021	II/2021	I/2022	II/2022	I/2023	II/2023	I/2024	II/2024	I/2025	II/2025
BENEFICIADOS OLIMPIADAS	4		2		3	2	6		6	1
COLEGIO CENDI	9		6		4		12		14	
CONVENIO COB - CEUB	68	13	14	9	15	7	33	6	38	27
MEJORES BACHILLERES	1					332			392	2
CONVENIO CRISCOS							7	4	27	22
CONVENIO INDÍGENA	8	12	24	12	43	26	112	40	99	
CONVENIO NORTE DE POTOSÍ	13						3		2	
BECA DEPORTES	9		6		6		11	5	8	4
ESTUDIANTE DISCAPACITADO	1	1	1		1		10	10	7	7
ADMISIÓN ESPECIAL	17	9	429	28	4	6	2			
NUEVO EXTRANJERO	1	1					1			2
NUEVO NACIONAL	1736	642	1795	138	460	390	1332	363	1638	294
TIPNIS YURACARÉ	14									
PROGRAMA DE BECAS INDIVIDUAL	267		150	30	82	13	149	7	241	
TRÁMITE					28	20		7		
REGULAR EXTRANJERO		1								
CONVENIO CONALJUVE									28	21
CONVENIO FEDECOMIN									12	
TRASPASO DE UNIVERSIDAD									1	6
INGRESO DIRECTO										177
TOTAL ESTUDIANTES NUEVOS	2.148	679	2.427	217	646	796	1.678	442	2.513	563
REGULAR NACIONAL	16.514	17.343	16.914	17.682	16.533	15.531	15.046	15.524	14.525	15.316
TOTAL ESTUDIANTES	18.662	18.022	19.341	17.899	17.179	16.327	16.724	15.966	17.038	15.879

Tabla N° 1.3. Número y Promedio de Intentos para la Admisión Facultativa (Fuente: CPD-Webmaster – FCyT, 2025).

Número de intentos para aprobar	Número de postulaciones	Porcentaje	Ponderación	Desviación estandar
1	13.046	42,591%	0,426	0,205
2	8.524	27,828%	0,557	0,021
3	4.252	13,881%	0,416	0,012
4	2.429	7,930%	0,317	0,007
5	1.233	4,025%	0,201	0,003
6	578	1,887%	0,113	0,001
7	286	0,934%	0,065	0,000
8	129	0,421%	0,034	0,000
9	70	0,229%	0,021	0,000
10	35	0,114%	0,011	0,000
11	22	0,072%	0,008	0,000
12	13	0,042%	0,005	0,000
13	9	0,029%	0,004	0,000
14	4	0,013%	0,002	0,000
15	1	0,003%	0,000	0,000
Total	30631	Promedio:	2,18	0,498

Gráfico N° 1.2. Número y Promedio de Intentos para la Admisión Facultativa (Fuente: CPD – Webmaster – FCyT, 2025).



Indicador N°2: Relación de Intentos en Admisión Estudiantil: El Indicador muestra el promedio de intentos que aplica la población estudiantil postulante en su admisión para las carreras en ciencias e ingenierías, denotando un indicador de significativa importancia a la hora de evaluar las condiciones formativas de bachillerato frente a las exigencias mínimas para un perfil universitario.

Interpretación: Según los datos se puede observar, que los estudiantes en promedio realizan dos intentos para aprobar el examen de ingreso, aunque el 42,61% logran su ingreso en el primer intento a la Facultad, pero no representan a la mayoría de los casos y el promedio explica el número de intenciones para todos los casos, también se refleja un incremento en los postulantes en las diferentes opciones.

Una vez calculado el valor de la desviación estándar, podemos concluir que para la mayoría de los casos el número de intenciones varía entre 1 a tres veces de forma continua o discontinua, resultados que generan un patrón de comportamiento muy repetitivo en la cantidad de intentos para ingresar a la FCyT mediante PSA (Examen de ingreso).

Tabla N° 1.4.1. Descripción de Resultados de Admisión por Curso Preuniversitario Virtual, Gestión I/2025 (Fuente: CPD/Webmaster - FCyT, 2025).

RESULTADOS GENERALES DEL CURSO PRE-UNIVERSITARIO VIRTUAL FCyT I - 2025										
DETALLE	SEXO				COLEGIO				TOTAL	
	MASCU		FEM.		PARTIC.		FISCAL			
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
NÚMERO TOTAL DE APROBADOS	32	10.26	17	12.78	16	18.82	33	9.17	49	11.01
NÚMERO TOTAL DE REPROBADOS	280	89.74	116	87.22	69	81.18	327	90.83	396	88.99
TOTAL	312	100.00	133	100.00	85	100.00	360	100.00	445	100.00

Gráfico N° 1.3.1. Descripción de Resultados de Admisión por Curso Preuniversitario Virtual, Gestión I/2025 (Fuente: CPD/Webmaster - FCyT, 2025).

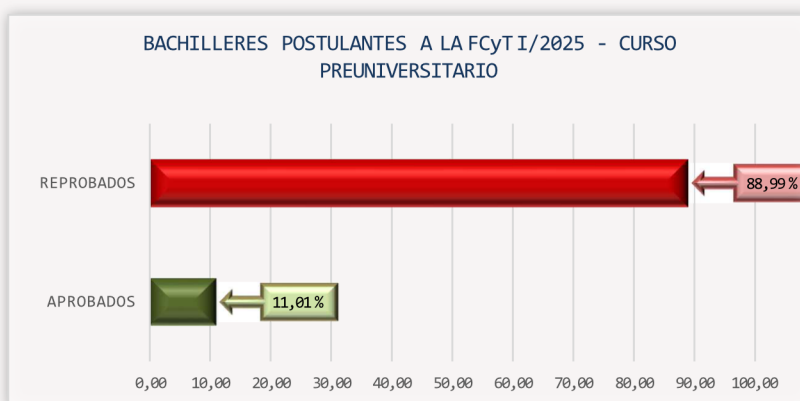


Tabla N° 1.4.2. Descripción de Resultados de Admisión por Curso Preuniversitario Virtual, Gestión II/2025 (Fuente: CPD/Webmaster - FCyT, 2025).

RESULTADOS GENERALES DEL CURSO PRE-FACULTATIVO VIRTUAL FCyT II - 2025										
DETALLE	SEXO				COLEGIO				TOTAL	
	MASCU		FEM.		PARTIC.		FISCAL			
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
NÚMERO TOTAL DE APROBADOS	79	15.31	41	18.39	72	30.90	48	9.49	120	16.24
NÚMERO TOTAL DE REPROBADOS	437	84.69	182	81.61	161	69.10	458	90.51	619	83.76
TOTAL	516	100.00	223	100.00	233	100.00	506	100.00	739	100.00

Gráfico N° 1.3.2. Descripción de Resultados de Admisión por Curso Preuniversitario Virtual, Gestión II/2025 (Fuente: CPD/Webmaster - FCyT, 2025).

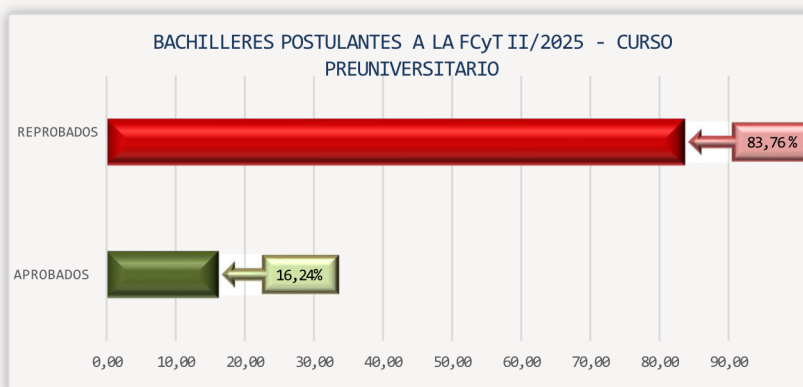


Tabla N° 1.5. Relación por Admisión Estudiantil/Género/Nuevos vs. Inscritos (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Nuevos		Total Nuevos	Regulares		Total Regulares	Total Inscritos	Porcentaje de Admisión
	Varones	Mujeres		Varones	Mujeres			
I/2021	1.606	715	2.321	11.305	5.036	16.341	18.662	12,4%
II/2021	633	206	839	11.851	5.332	17.183	18.022	4,7%
I/2022	1.867	718	2.585	11.613	5.143	16.756	19.341	13,4%
II/2022	226	69	295	12.287	5.317	17.604	17.899	1,6%
I/2023	772	310	1.082	11.205	4.892	16.097	17.179	6,3%
II/2023	436	151	587	11.013	4.727	15.740	16.327	3,6%
I/2024	1.287	511	1.798	10.505	4.421	14.926	16.724	10,8%
II/2024	381	148	529	10.870	4.567	15.437	15.966	3,3%
I/2025	1.527	722	2.249	10.478	4.311	14.789	17.038	13,2%
II/2025	402	258	660	10.741	4.478	15.219	15.879	4,2%

Gráfico N° 1.4. Representación de la Relación por Admisión Estudiantil/Género/Nuevos vs. Inscritos (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).



Indicador N°3:

Relación Población Regular/Nueva Admisión Estudiantil: Este indicador mide la relación porcentual de la cantidad de estudiantes nuevos sobre los que ya están inscritos (estudiantes regulares), relación que permite reflejar la demanda estudiantil por género en estudios universitarios.

Interpretación:

La relación expuesta en este indicador muestra en primera instancia el crecimiento de la matrícula y su comportamiento, donde se puede observar que, aunque el porcentaje de admisión varía semestralmente por gestión anual, es mayor en los primeros semestres y menor en los segundos, exponiendo una relación promedio en la mayoría de los casos de tres veces a uno. Con referencia al semestre I y II 2025, se puede observar que la demanda estudiantil incremento en el primer semestre y disminuyó el segundo notablemente. Con respecto al género en admisión los datos reflejan un mayor porcentaje en varones con un 67.9 % y mujeres un 32.1 % aproximadamente de los estudiantes nuevos.

Tabla N° 1.5.1. Relación por Admisión Estudiantil/Género/Nuevos vs. Inscritos Gestión 2021 (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Estudiantes Nuevos por Género según su Carrera	I/2021			II/2021		
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total
LICENCIATURA DIDÁCTICA MATEMÁTICA	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DE LA FÍSICA	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	9	28	37	3	4	7
LICENCIATURA EN FÍSICA	13	5	18	9	1	10
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL (NUEVO)	343	108	451	125	36	161
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE ALIMENTOS	11	49	60	6	10	16
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS	403	123	526	163	34	197
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	132	11	143	61	4	65
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	77	18	95	38	1	39
LICENCIATURA EN ING. ELECTROMECÁNICA	211	22	233	62	6	68
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	171	147	318	49	46	95
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	95	24	119	50	10	60
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MATEMÁTICA	8	5	13	3	3	6
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA	55	6	61	36	1	37
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	67	156	223	23	42	65
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	4	4	8	4	1	5
LICENCIATURA EN QUÍMICA	7	9	16	1	7	8
TOTAL	1.606	715	2.321	633	206	839

Tabla N° 1.5.2. Relación por Admisión Estudiantil/Género/Nuevos vs. Inscritos Gestión 2022 (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Estudiantes Nuevos por Género según su Carrera	I/2022			II/2022		
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total
LICENCIATURA DIDÁCTICA MATEMÁTICA	0	1	1	0	0	0
LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DE LA FÍSICA	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	13	42	55	1	3	4
LICENCIATURA EN FÍSICA	11	3	14	1	0	1
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL (NUEVO)	343	109	452	38	7	45
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE ALIMENTOS	55	3	58	6	3	9
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS	588	152	740	47	16	63
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	116	9	125	15	1	16
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	88	18	106	17	3	20
LICENCIATURA EN ING. ELECTROMECÁNICA	241	20	261	26	3	29
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	175	146	321	28	11	39
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	139	29	168	23	2	25
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MATEMÁTICA	4	6	10	2	0	2
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA	14	46	60	8	0	8
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	66	122	188	9	16	25
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	8	1	9	2	1	3
LICENCIATURA EN QUÍMICA	6	11	17	1	3	4
PROGRAMA DE INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	0	0	0	2	0	2
TOTAL	1.867	718	2.585	226	69	295

Tabla N° 1.5.3. Relación por Admisión Estudiantil/Género/Nuevos vs. Inscritos Gestión 2023 (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Estudiantes Nuevos por Género según su Carrera	I/2023			II/2023		
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total
LICENCIATURA DIDÁCTICA MATEMÁTICA	0	0	0	0	0	
LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DE LA FÍSICA	0	0	0	0	0	
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	5	9	14	4	4	
LICENCIATURA EN FÍSICA	11	4	15	9	0	
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL (NUEVO)	112	34	146	59	19	
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE ALIMENTOS	8	31	39	5	10	
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS	230	64	294	120	28	
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	44	4	48	23	2	
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	21	4	25	22	1	
LICENCIATURA EN ING. ELECTROMECÁNICA	90	1	91	63	4	
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	68	56	124	37	19	
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	79	22	101	49	9	
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MATEMÁTICA	3	4	7	2	3	
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA	22	0	22	15	3	
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	49	48	97	13	28	
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	1	6	7	2	0	
LICENCIATURA EN QUÍMICA	2	3	5	1	6	
PROGRAMA DE INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	23	20	43	11	15	
PROGRAMA LIC. EN INGENIERÍA EN ENERGÍA	4	0	4	1	0	
TOTAL	772	310	1.082	436	151	587

Tabla N° 1.5.4. Relación por Admisión Estudiantil/Género/Nuevos vs. Inscritos Gestión 2024 (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Estudiantes Nuevos por Género según su Carrera	I/2024			II/2024		
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total
LICENCIATURA DIDÁCTICA MATEMÁTICA	1	0	1	0	0	0
LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DE LA FÍSICA	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	6	20	26	3	1	4
LICENCIATURA EN FÍSICA	15	8	23	3	2	5
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL (NUEVO)	201	55	256	55	12	67
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE ALIMENTOS	14	29	43	6	6	12
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS	410	129	539	107	25	132
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	89	10	99	25	3	28
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	47	4	51	16	0	16
LICENCIATURA EN ING. ELECTROMECAÁNICA	143	7	150	38	4	42
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	127	38	165	42	8	50
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	101	85	186	26	13	39
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MATEMÁTICA	8	2	10	1	0	1
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA	34	6	40	9	1	10
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	49	66	115	16	26	42
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	8	8	16	2	1	3
LICENCIATURA EN QUÍMICA	7	5	12	2	5	7
PROGRAMA DE INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	18	37	55	14	16	30
PROGRAMA LIC. EN INGENIERÍA EN ENERGÍA	9	2	11	3	2	5
PROG. DESC. DE TEC. UNIV. SUP. EN GASTRONOMÍA	0	0	0	13	23	36
TOTAL	1.287	511	1.798	381	148	529

Tabla N° 1.5.5. Relación por Admisión Estudiantil/Género/Nuevos vs. Inscritos Gestión 2025 (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

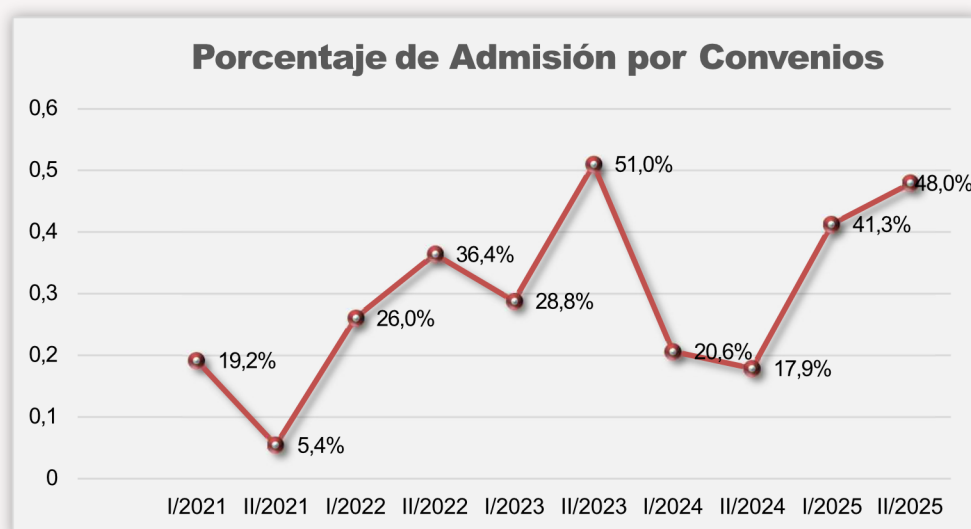
Estudiantes Nuevos por Género según su Carrera	I/2025			II/2025		
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total
LICENCIATURA DIDÁCTICA MATEMÁTICA	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DE LA FÍSICA	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	7	21	28	6	31	37
LICENCIATURA EN FÍSICA	9	3	12	13	7	20
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL (NUEVO)	210	69	279	39	9	48
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE ALIMENTOS	16	58	74	1	11	12
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS	543	188	731	109	39	148
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	86	11	97	16	2	18
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	50	16	66	16	2	18
LICENCIATURA EN ING. ELECTROMECAÁNICA	178	14	192	44	3	47
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	151	54	205	39	10	49
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	102	92	194	33	13	46
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MATEMÁTICA	8	3	11	30	19	49
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA	39	6	45	8	0	8
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	55	75	130	11	22	33
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	8	4	12	6	4	10
LICENCIATURA EN QUÍMICA	4	6	10	16	56	72
PROGRAMA DE INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	42	81	123	12	24	36
PROGRAMA LIC. EN INGENIERÍA EN ENERGÍA	10	2	12	1	0	1
PROG. DESC. DE TEC. UNIV. SUP. EN GASTRONOMÍA	9	19	28	2	6	8
TOTAL	1.527	722	2.249	402	258	660

Tabla N° 1.6. Relación por Admisión por Convenio/Estudiantes Nuevos, Gestiones 2021-2025 (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

GESTIÓN	Por Convenio	Examen ingreso o prefacultativo	Total Nuevos	% Admisión Convenios
I/2021	412	1.736	2.148	19,2%
II/2021	37	642	679	5,4%
I/2022	632	1.795	2.427	26,0%
II/2022	79	138	217	36,4%
I/2023	186	460	646	28,8%
II/2023	406	390	796	51,0%
I/2024	346	1.332	1.678	20,6%
II/2024	79	363	442	17,9%
I/2025	875	1.246	2.121	41,3%
II/2025	269	292	561	48,0%

$$h \text{ AdmEsp} = \frac{\text{Número de estudiantes que ingresaron por convenio}}{\text{Matrícula total de estudiantes inscritos}} * 100$$

Gráfico N° 1.5. Relación por Admisión por Convenio/Estudiantes Nuevos, Gestiones 2021-2025 (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).



Indicador N°4:

Admisión Estudiantil por Convenio: Este indicador mide la relación porcentual de la cantidad de estudiantes que ingresaron por alguno de los convenios que tiene la Universidad con diferentes instituciones, versus la cantidad de aquellos que ingresaron por examen de ingreso o curso preuniversitario.

Interpretación:

Realizados los cálculos podemos observar que este porcentaje de admisión varía y no existe un patrón de ocurrencia, por lo que la media de este porcentaje es del 29.46 %, es decir que de cada 4 estudiantes que ingresan uno de ellos es por algún convenio. Sin embargo, según los datos los ingresantes a la FCyT bajo esta modalidad se registraron en un porcentaje mayor en el primer semestre de la gestión 2025 y en una comparación entre ambos semestres de esta gestión el segundo disminuyó considerablemente.

Tabla N° 1.7. Población Estudiantil con Capacidades Especiales (Discapacidad) de Nuevo Ingreso, Gestiones 2021-2025 (Fuente: DTIC - UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Incidencia	GESTIÓN									
	I/2021	II/2021	I/2022	II/2022	I/2023	II/2023	I/2024	II/2024	I/2025	II/2025
Estudiante Discapacitado	1	1	1	0	1	0	10	10	7	7
Estudiantes Nuevos	2.148	679	2.427	217	646	796	1.678	442	2.513	563
Incidencia de discapacidad	0,5	1,5	0,4	0,0	1,5	0,0	6,0	22,6	2,8	12,4

$$I \text{ Discapacidad} = \frac{\text{Número de estudiantes con Capacidades Especiales}}{\text{Matrícula total de estudiantes inscritos}} * 1000$$

Gráfico N° 1.6. Población Estudiantil con Capacidades Especiales (Discapacidad) de Nuevo Ingreso, Gestiones 2021-2025 (Fuente: DTIC -UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Indicador N°5:

Incidencia de Capacidad Especial en Población Estudiantil; Se define como la proporción de estudiantes nuevos que se registran con algún grado de capacidad especial en el período de inscripción entre el total de estudiantes inscritos en dicho periodo. Este indicador mide la relación por cada 1000 estudiantes capacidad especial inscritos.

Interpretación:

De acuerdo con los registros obtenidos se observa que la incidencia de casos responde a un crecimiento en los últimos 3 registros, dato del semestre II/2024 resultado de últimas actualizaciones en sistemas institucionales donde muestra una mayor apertura a la población con condiciones especiales, posteriormente también para la gestión 2025 se registra un índice mayor de los que años pasados mostrando para el análisis facilidades para que los estudiantes puedan acceder a la educación superior.

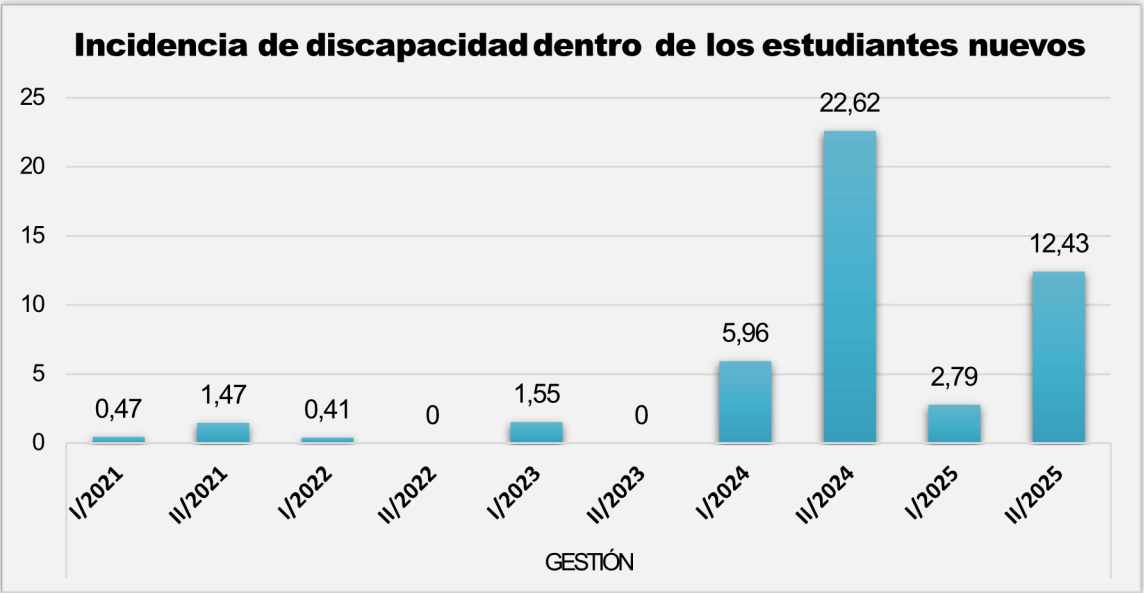


Tabla N° 1.8. Descripción de la Población Estudiantil de la FCyT por Carrera, Gestiones 2021-2025 (Fuente: DTIC -UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Estudiantes Inscritos en la FCyT	Gestiones										Porcentaje
	I/2021	II/2021	I/2022	II/2022	I/2023	II/2023	I/2024	II/2024	I/2025	II/2025	
LIC. EN INGENIERÍA CIVIL	4.573	4.336	4.499	4.124	3.900	3.579	3.521	3.307	3.373	3.057	18,18%
LIC. EN INGENIERÍA DE SISTEMAS	2.655	2.674	3.222	3.036	3.038	2.985	3.273	3.177	3.683	3.513	23,57%
LIC. EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	2.826	2.665	2.773	2.511	2.398	2.272	2.240	2.101	2.113	1.881	11,34%
LIC. EN ING. ELECTROMECAÁNICA	2.125	2.029	2.158	1.968	1.846	1.758	1.788	1.679	1.745	1.621	9,86%
LIC. EN INGENIERÍA QUÍMICA	2.029	1.971	2.028	1.910	1.832	1.708	1.704	1.629	1.612	1.486	9,05%
LIC. EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	762	780	899	848	875	880	955	938	1.104	1.055	7,15%
LIC. EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	950	928	989	932	857	828	840	813	855	777	4,95%
LIC. EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	859	812	855	808	717	687	689	659	700	618	3,80%
LIC. EN INGENIERÍA DE ALIMENTOS	609	585	595	555	534	494	488	456	483	425	2,68%
LIC. EN INGENIERÍA MECÁNICA	623	602	619	552	495	471	481	450	454	415	2,49%
LIC. EN BIOLOGÍA	264	257	298	289	281	264	253	233	236	242	1,58%
LIC. EN FÍSICA	129	134	143	130	128	120	137	132	130	132	0,82%
PROG. DE INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	0	0	0	2	45	64	112	133	251	260	2,10%
LIC. EN QUÍMICA	87	86	96	89	91	84	88	88	83	143	0,99%
PROG. DESC. DE TEC. UNIV. SUP. EN GASTRONOMÍA	0	0	0	0	0	0	0	36	61	62	0,16%
LIC. EN INGENIERÍA MATEMÁTICA	85	80	80	72	68	64	67	53	59	101	0,67%
LIC. EN MATEMÁTICAS	67	63	67	57	56	53	65	55	59	60	0,42%
PROG. LIC. EN INGENIERÍA EN ENERGÍA	0	0	0	0	4	4	12	17	28	23	0,13%
LIC. DIDÁCTICA MATEMÁTICA	14	15	16	12	11	9	8	8	6	5	0,03%
LIC. DIDÁCTICA DE LA FÍSICA	5	5	4	4	3	3	3	2	3	3	0,02%
TOTALES	18.662	18.022	19.341	17.899	17.179	16.327	16.724	15.966	17.038	15.879	

Gráfico N° 1.7. Relación de Estudiantes Por Carrera y Departamento de la FCyT- UMSS (Parte I) (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD- FCyT, 2025).

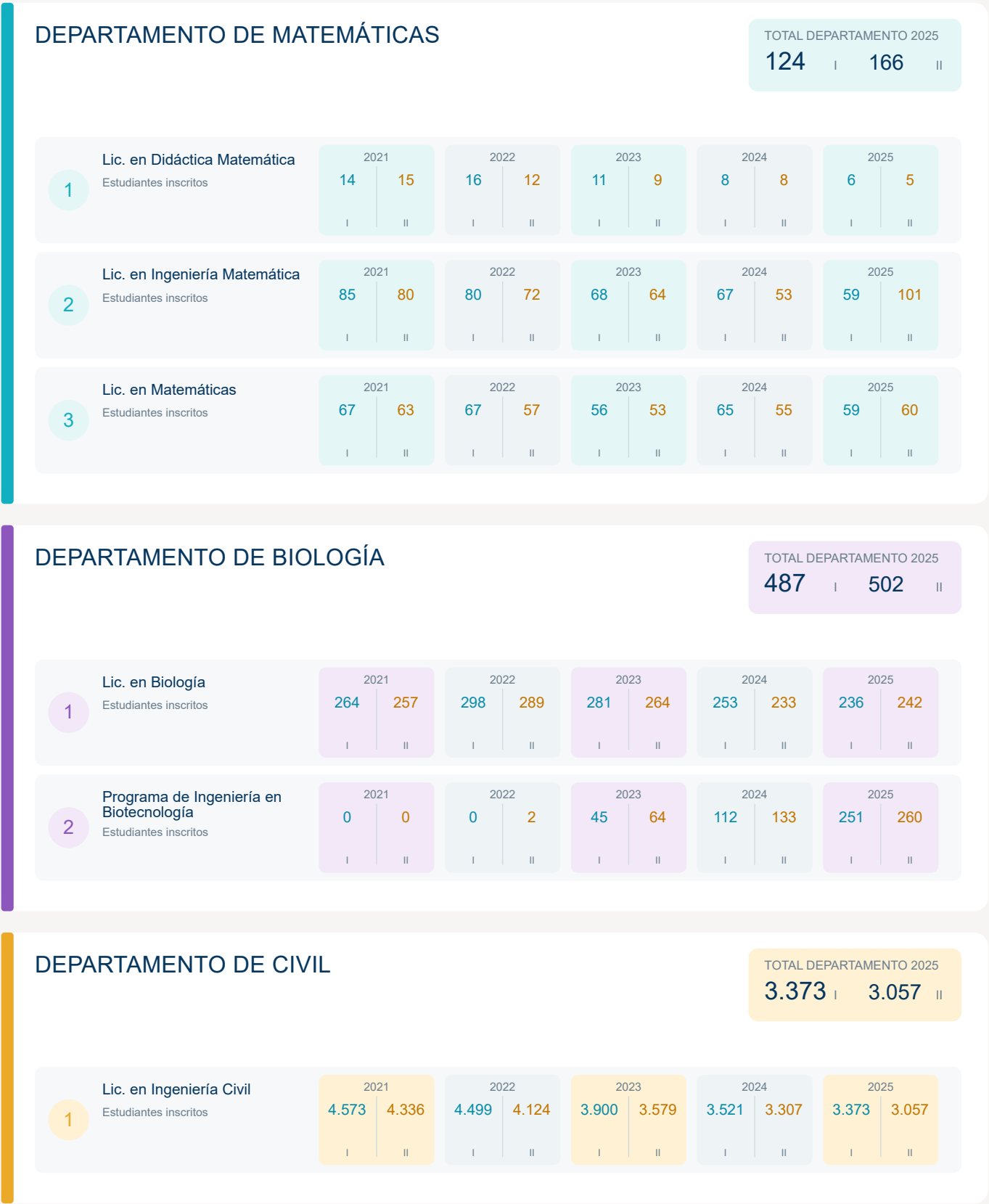


Gráfico N°1.7. Relación de Estudiantes Por Carrera y Departamento de la FCyT- UMSS (Parte 2) (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD- FCyT, 2025).

DEPARTAMENTO DE ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

TOTAL DEPARTAMENTO 2025

1.555 | 1.395 ||

1

Lic. en Ingeniería Eléctrica
Estudiantes inscritos

2021
950 | 928
I | II

2022
989 | 932
I | II

2023
857 | 828
I | II

2024
840 | 813
I | II

2025
855 | 777
I | II

2

Lic. en Ingeniería Electrónica
Estudiantes inscritos

2021
859 | 812
I | II

2022
855 | 808
I | II

2023
717 | 687
I | II

2024
689 | 659
I | II

2025
700 | 618
I | II

DEPARTAMENTO DE ELECTROMECÁNICA

TOTAL DEPARTAMENTO 2025

2.227 | 2.059 ||

1

Lic. en Ingeniería Electromecánica
Estudiantes inscritos

2021
2.125 | 2.029
I | II

2022
2.158 | 1.968
I | II

2023
1.846 | 1.758
I | II

2024
1.788 | 1.679
I | II

2025
1.745 | 1.621
I | II

2

Lic. en Ingeniería Mecánica
Estudiantes inscritos

2021
623 | 602
I | II

2022
619 | 552
I | II

2023
495 | 471
I | II

2024
481 | 450
I | II

2025
454 | 415
I | II

3

Programa de Ingeniería en Energía
Estudiantes inscritos

2021
0 | 0
I | II

2022
0 | 0
I | II

2023
4 | 4
I | II

2024
12 | 17
I | II

2025
28 | 23
I | II

DEPARTAMENTO DE FÍSICA

TOTAL DEPARTAMENTO 2025

133 | 135 ||

1

Lic. en Física
Estudiantes inscritos

2021
129 | 134
I | II

2022
143 | 130
I | II

2023
128 | 120
I | II

2024
137 | 132
I | II

2025
130 | 132
I | II

2

Lic. en Didáctica de la Física
Estudiantes inscritos

2021
5 | 5
I | II

2022
4 | 4
I | II

2023
3 | 3
I | II

2024
3 | 2
I | II

2025
3 | 3
I | II

Gráfico N°1.7. Relación de Estudiantes Por Carrera y Departamento de la FCyT- UMSS (Parte 3) (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD- FCyT, 2025).

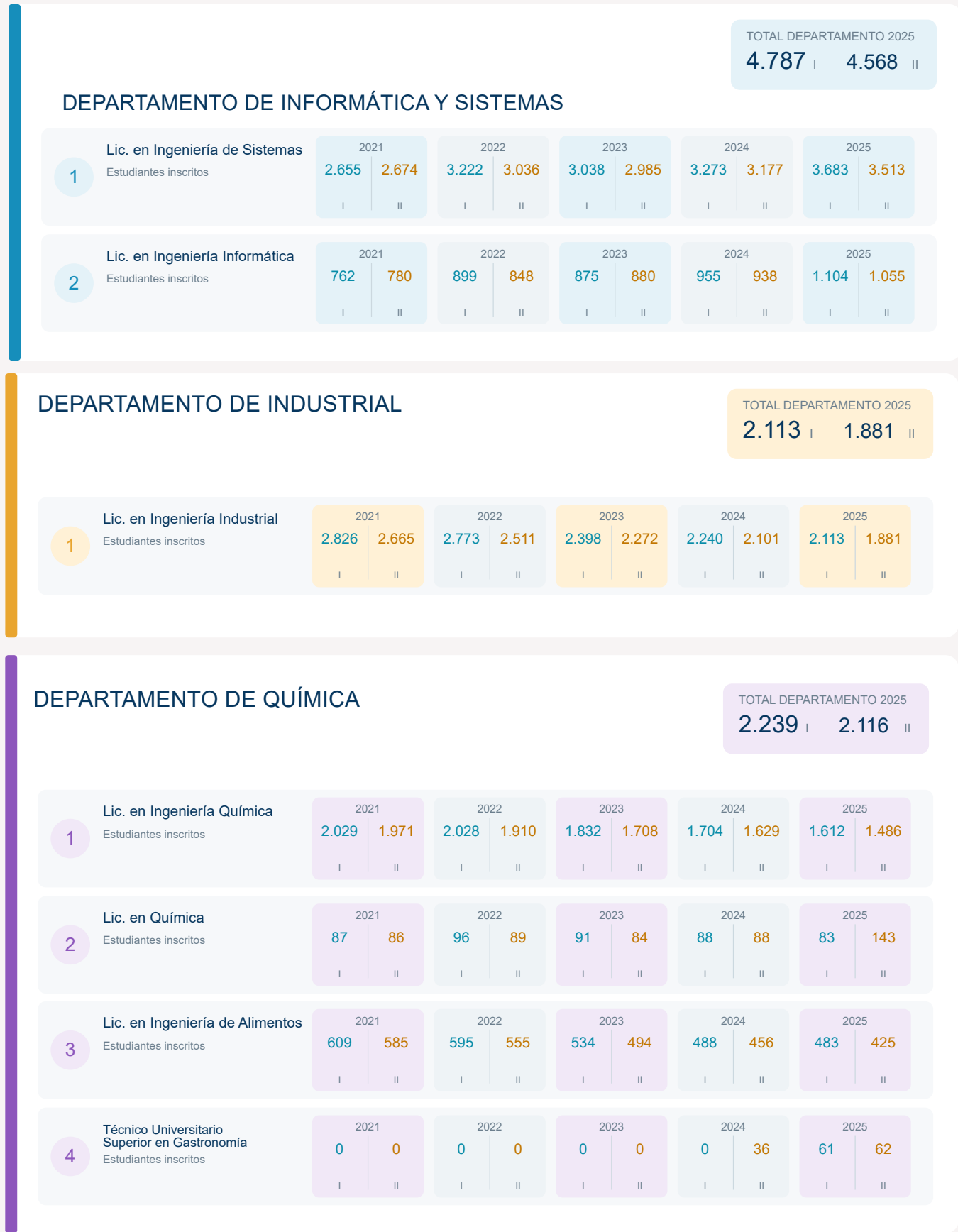


Tabla N° 1.9. Descripción y Porcentaje de la Población Estudiantil por Género, Gestiones 2021-2025 (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Total Varones	Porcentaje de Varones	Total Mujeres	Porcentaje de Mujeres	Total
I/2021	12.911	69,2%	5.751	30,8%	18.662
II/2021	12.484	69,3%	5.538	30,7%	18.022
I/2022	13.480	69,7%	5.861	30,3%	19.341
II/2022	12.513	69,9%	5.386	30,1%	17.899
I/2023	11.977	69,7%	5.202	30,3%	17.179
II/2023	11.449	70,1%	4.878	29,9%	16.327
I/2024	11.792	70,5%	4.932	29,5%	16.724
II/2024	11.251	70,5%	4.715	29,5%	15.966
I/2025	12.005	70,5%	5.033	29,5%	17.038
II/2025	11.143	70,2%	4.736	29,8%	15.879

$$h_v = \frac{\text{Número de estudiantes varones}}{\text{Matrícula total de estudiantes}} * 100\%$$

$$h_m = \frac{\text{Número de estudiantes mujeres}}{\text{Matrícula total de estudiantes}} * 100\%$$

Indicador N°6:

Matrícula Estudiantil por Género: Expresa el porcentaje de estudiantes que pertenecen al género femenino o masculino respecto al total de estudiantes inscritos en la Facultad.

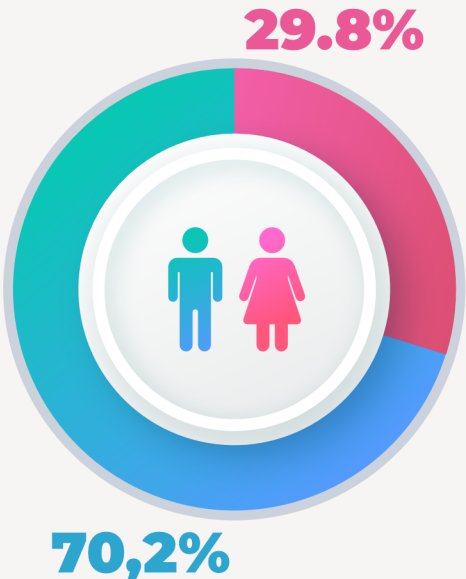
Interpretación:

Se puede observar que la mayor proporción en género de los estudiantes es masculina alcanzando un 70,2% en promedio del total de inscritos, y un 29,8% del género femenino. Se puede observar un mínimo crecimiento en la demanda de Carreras de Ciencias y Tecnología por parte de la población estudiantil femenina, cuya proporción se refleja bastante similar a la gestión anterior.

Gráfico N° 1.8. Descripción y Porcentaje de la Población Estudiantil por Género, Gestiones 2021-2025 (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025)

VARONES

I/2021 - 12.911
II/2021 - 12.484
I/2022 - 13.480
II/2022 - 12.513
I/2023 - 11.977
II/2023 - 11.449
I/2024 - 11.792
II/2024 - 11.251
I/2025 - 12.005
II/2025 - 11.143



MUJERES

I/2021 - 5.751
II/2021 - 5.538
I/2022 - 5.861
II/2022 - 5.386
I/2023 - 5.202
II/2023 - 4.878
I/2024 - 4.932
II/2024 - 4.715
I/2025 - 5.033
II/2025 - 4.736

Tabla N° 1.10.1. Representación de la Población Estudiantil según Edad por Semestre I - 2025 (Fuente: CPD – FCyT/SyE – DPA-UMSS, 2025).

I/2025	15-18 años Hom.	15-18 años Muj.	19-22 años Hom.	19-22 años Muj.	23-26 años Hom.	23-26 años Muj.	27-30 años Hom.	27-30 años Muj.	31-34 años Hom.	31-34 años Muj.	> 35 años Hom.	> 35 años Muj.
LIC.DIDACTICA DE LA MATEMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
LIC.DIDACTICA DE LA FÍSICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
LIC.BIOLOGÍA	1	10	17	46	23	57	17	19	11	15	8	12
LIC.FÍSICA	1	0	29	12	47	11	10	0	11	2	7	0
LIC.INGENIERÍA CIVIL (NUEVO)	46	22	614	208	838	296	590	162	296	29	253	19
LIC.INGENIERÍA DE ALIMENTOS	5	16	28	112	33	114	13	86	8	30	12	26
LIC.INGENIERÍA DE SISTEMAS (NUEVO)	160	62	1.337	437	825	242	267	44	131	28	123	27
LIC.INGENIERÍA ELECTRICA	24	2	260	27	249	30	111	9	53	6	77	7
LIC.INGENIERÍA ELECTRÓNICA	9	5	157	34	187	38	82	12	60	1	110	5
LIC.INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	51	0	478	40	509	48	320	19	151	8	118	3
LIC.INGENIERÍA INDUSTRIAL	29	36	311	286	339	381	220	188	81	67	107	68
LIC.INGENIERÍA INFORMÁTICA	43	19	400	112	232	61	95	22	44	8	59	9
LIC.INGENIERÍA MATEMÁTICA	1	1	12	7	5	12	4	3	6	0	7	1
LIC.INGENIERÍA MECÁNICA	12	0	86	13	136	9	84	5	55	6	47	1
LIC.INGENIERÍA QUÍMICA	19	21	178	293	174	360	138	233	55	66	43	32
LIC.MATEMÁTICAS	2	0	12	13	11	7	4	2	2	0	5	1
LIC.QUÍMICA	0	0	11	12	4	22	10	12	4	2	4	2
PGM.INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	15	31	77	111	6	4	0	2	1	1	0	3
PGM. DE LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍA	2	0	18	6	0	0	1	0	1	0	0	0
PGM.TEC.UNIV.SUPEN GASTRONOMÍA	3	3	8	13	4	6	2	4	1	5	3	9
TOTAL:	423	228	4.033	1782	3.622	1.698	1.968	822	971	275	988	228

Tabla N° 1.10.2. Representación de la Población Estudiantil según Edad por Semestre II - 2025 (Fuente: CPD – FCyT/SyE – DPA-UMSS, 2025).

II/2025	15-18 años Hom.	15-18 años Muj.	19-22 años Hom.	19-22 años Muj.	23-26 años Hom.	23-26 años Muj.	27-30 años Hom.	27-30 años Muj.	31-34 años Hom.	31-34 años Muj.	> 35 años Hom.	> 35 años Muj.
LIC.DIDACTICA DE LA MATEMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
LIC.DIDACTICA DE LA FÍSICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	0	0	19	73	23	60	12	14	9	10	10	12
LICENCIATURA EN FÍSICA	0	1	32	15	44	10	11	0	9	2	7	1
LIC.INGENIERÍA CIVIL (NUEVO)	2	1	567	181	779	283	535	143	269	26	251	20
LIC.INGENIERÍA CIVIL (NUEVO)	0	0	30	106	28	96	13	78	8	31	11	24
LIC.INGENIERÍA DE SISTEMAS (NUEVO)	10	4	1.346	451	817	258	273	48	127	26	125	28
LIC.INGENIERÍA ELECTRICA	0	0	231	27	251	31	106	8	44	7	66	6
LIC.INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1	0	139	32	160	39	85	7	49	4	97	5
LIC.INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1	0	460	38	465	46	322	23	140	9	115	2
LIC.INGENIERÍA INDUSTRIAL	2	3	297	273	312	342	188	169	76	58	100	61
LIC.INGENIERÍA INFORMÁTICA	1	1	414	122	229	62	89	22	42	6	56	11
LIC.INGENIERÍA MATEMÁTICA	0	0	41	26	4	9	4	3	6	0	7	1
LIC.INGENIERÍA MECÁNICA	0	0	86	10	113	10	89	6	53	4	44	0
LIC.INGENIERÍA QUÍMICA	1	0	170	265	168	344	129	213	54	67	42	33
LIC.MATEMÁTICAS	0	0	18	13	9	3	4	4	2	2	5	0
LIC.QUÍMICA	0	0	26	61	4	24	10	13	3	1	1	0
PGM.INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	0	1	96	140	5	10	1	2	1	2	0	2
PGM. DE LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍA	0	0	16	5	0	1	0	0	1	0	0	0
PGM.TEC.UNIV.SUPEN GASTRONOMÍA	0	1	10	16	4	7	1	4	2	4	3	10
TOTAL:	18	12	3.998	1.854	3.415	1.635	1.872	757	895	259	945	219

$$h_{\text{rango de edad}} = \frac{\text{Número de estudiantes que se encuentran dentro de un rango de edad}}{\text{Matrícula total de estudiantes}} * 100\%$$

Indicador N°7:

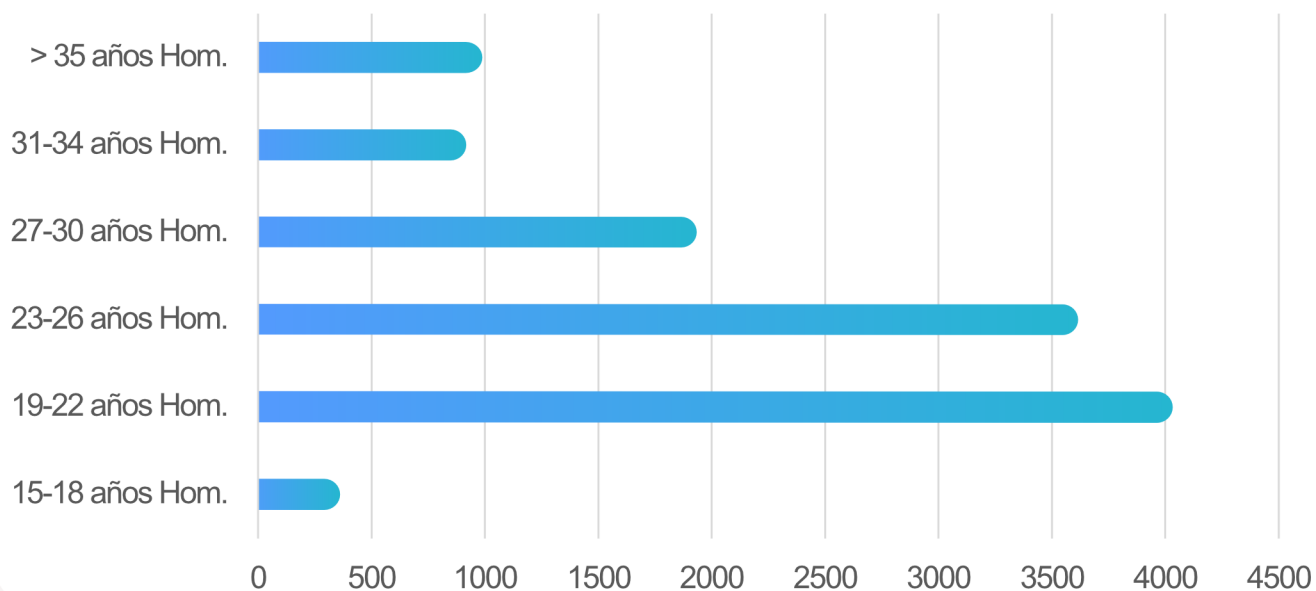
Por medio de este indicador se observa la distribución en los estudiantes según su edad, mismo que se presenta para la gestión 2025 mediante intervalos de clase de amplitud constante y que en esta versión se marca además esa distribución por género.

Interpretación:

Se puede observar en la tabla que la mayor parte de la población estudiantil de la Facultad tanto en hombres como en mujeres se encuentra en el rango de 19 a 22 años de edad, seguido de aquellos que presentan un rango entre 23 a 26 años. Por lo que, la edad promedio de los estudiantes es de 23 años representando más de la mitad de la población total Facultativa, donde se puede observar además que la mayoría de la población se encuentra en las edades promedio para estudiantes de educación superior. Sin embargo, no debemos dejar de mencionar al grupo de estudiantes que se encuentran en el rango de 27-30 años que cuenta con cantidades también importantes y representan un factor de retención en la FCyT.

Gráfico N° 1.9.1. Representación de la Población Estudiantil según Edad por Semestre I - 2025 (Fuente: CPD – FCyT/SyE – DPA-UMSS, 2025).

DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO I / 2025 – HOMBRES



DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO I / 2025 – MUJERES

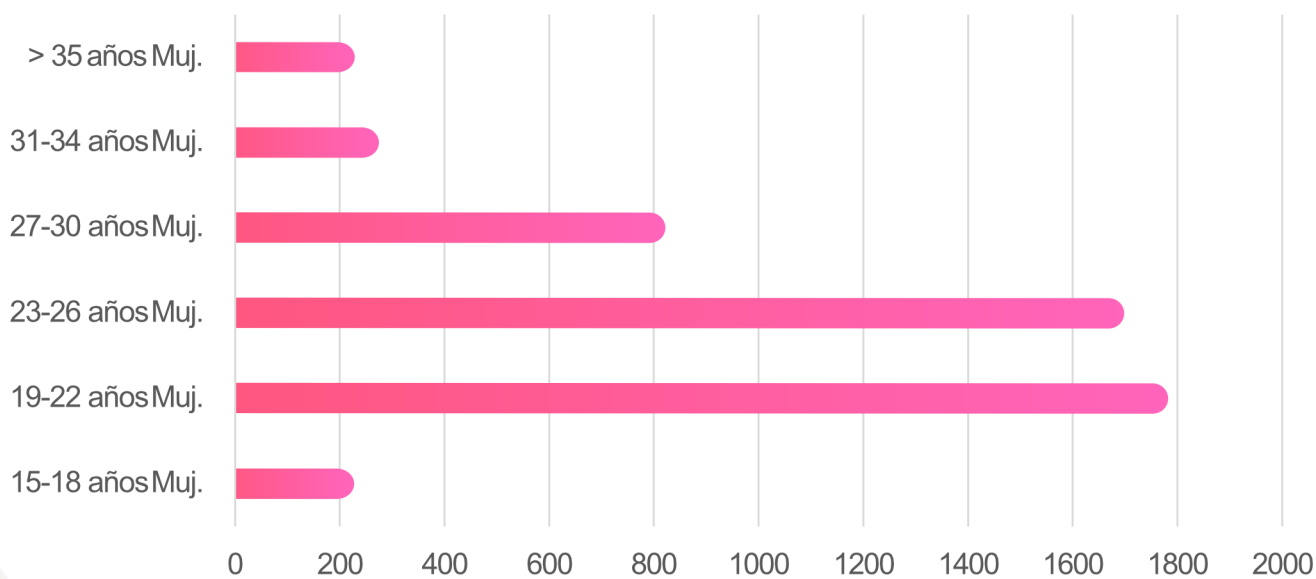


Gráfico N° 1.9.2. Representación de la Población Estudiantil según Edad por Semestre II - 2025 (Fuente: CPD – FCyT/SyE – DPA-UMSS, 2025).

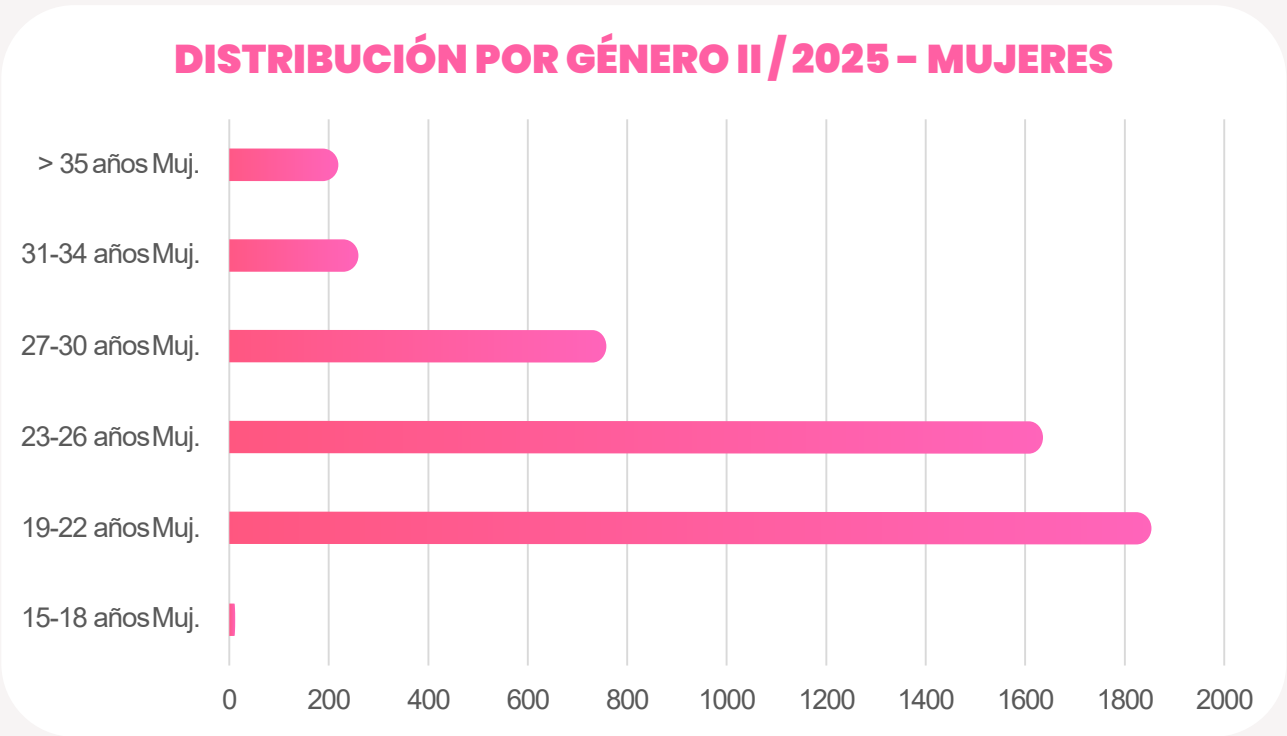
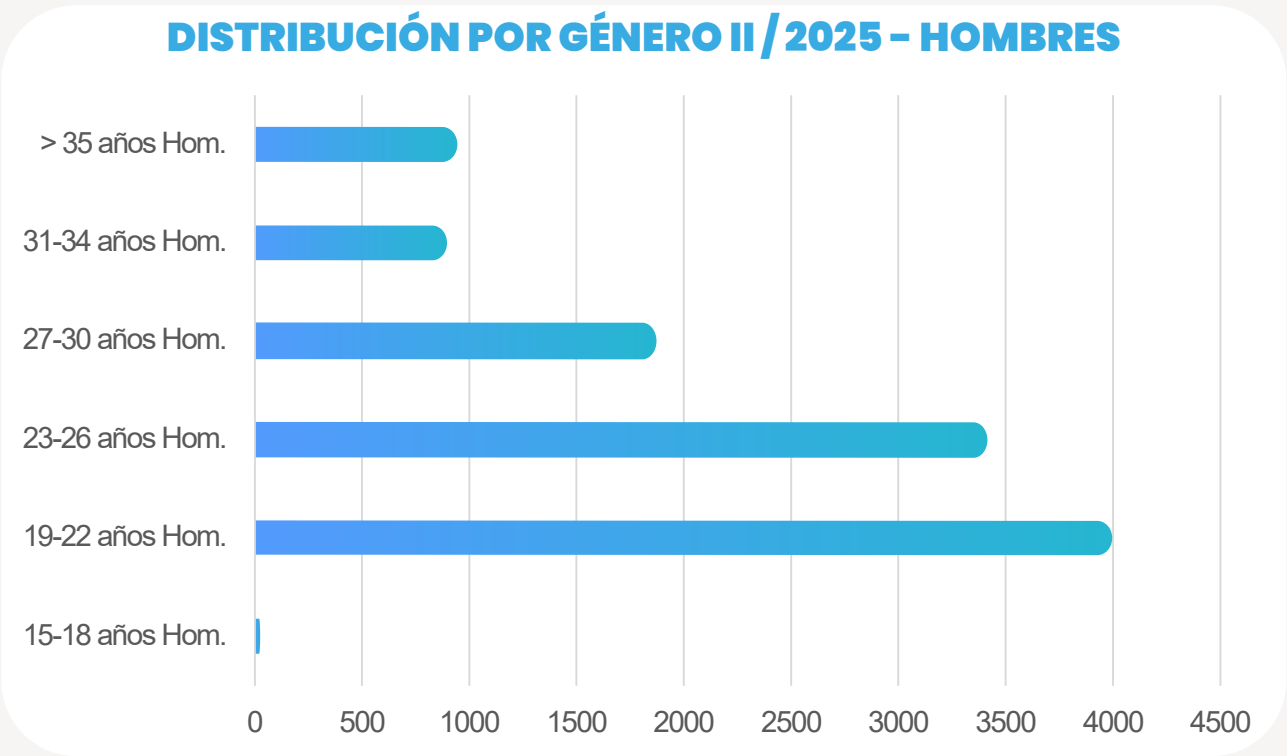


Tabla N° 1.11. Tasa Compuesta de Crecimiento Estudiantil por Gestión (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Población	Tasa Crecimiento
II/2020	16.556	
I/2021	18.662	12,72%
II/2021	18.022	-3,43%
I/2022	19.341	7,32%
II/2022	17.899	-7,46%
I/2023	17.179	-4,02%
II/2023	16.327	-4,96%
I/2024	16.724	2,43%
II/2024	15.966	-4,53%
I/2025	17.038	6,71%
II/2025	15.879	-6,80%

Indicador N°8:

Tasa Compuesta de Crecimiento: Para el presente cálculo se han considerado las gestiones I/2021 hasta el II/2025, en total son 10 observaciones, donde observamos un crecimiento en el primer período de gestión, pero con valor negativo en el segundo semestre de la gestión 2025 que evidencia decrecimiento y en general nuestro valor de indicador nos muestra exactamente ese factor de decrecimiento.

Interpretación:

El valor promedio que se observa a partir del indicador es igual a -0,38. Esto implica un decrecimiento mayor desde el período II/2022 donde los valores de la tasa son más negativos y resultando en la gestión 2025 valores más aproximados a estos de mayor decrecimiento.

$$TCAC=\left(\left(\frac{Valor\ Final}{Valor\ Inicial}\right)^{\frac{1}{Número\ de\ años}}\right)-1=0,38\%$$

Gráfico N° 1.10. Tasa Compuesta de Crecimiento Estudiantil por Gestión (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

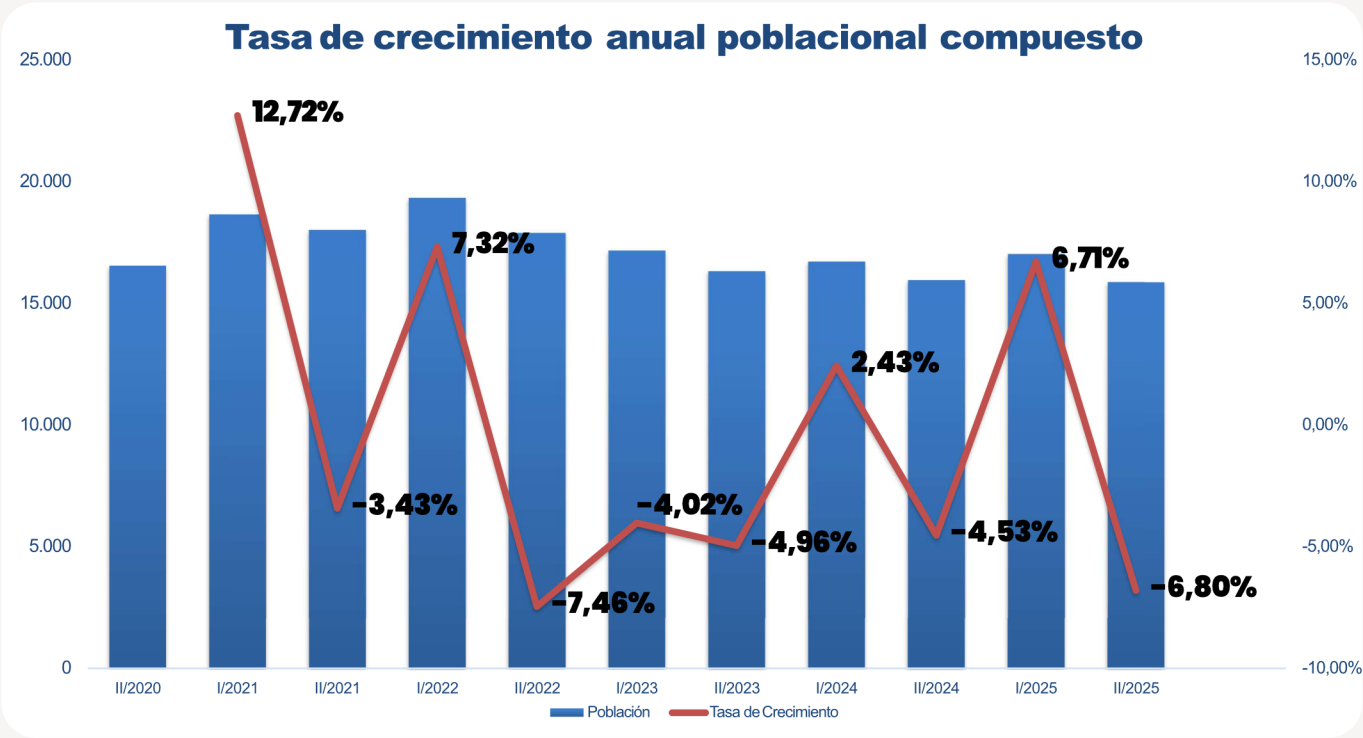


Tabla 1.12. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	56.536	45,7%	21,7%	32,6%	31,2	61,7	51,4
	Segundo	55.368	40,2%	22,2%	37,5%	28,9	64,0	54,9
2022	Primero	57.126	38,9%	16,6%	44,5%	25,8	63,7	51,3
	Segundo	67.922	32,3%	26,7%	41,0%	25,6	63,7	48,0
	Verano	11.536	36,4%	30,0%	33,6%	24,6	55,7	39,7
	Invierno	8.111	40,2%	31,4%	28,5%	28,0	55,5	42,6
2023	Primero	68.430	36,3%	24,6%	39,1%	38,3	61,3	40,0
	Segundo	65.343	39,0%	23,6%	37,4%	40,5	62,4	41,4
	Verano	13.260	46,2%	25,4%	28,5%	36,1	54,7	38,0
	Invierno	11.046	41,9%	29,2%	28,8%	35,2	55,1	38,9
2024	Primero	67.582	39,2%	24,5%	36,3%	55,1	69,7	44,4
	Segundo	62.662	40,0%	22,6%	37,4%	55,1	69,7	42,7
	Verano	11.661	42,1%	30,6%	27,2%	42,8	63,8	38,0
	Invierno	13.196	42,1%	32,6%	25,3%	45,9	65,0	40,8
2025	Primero	71.655	38,1%	25,0%	36,8%	32,6	71,2	50,1
	Segundo	67.348	38,1%	24,6%	37,3%	30,1	65,9	48,3
	Verano	11.473	37,4%	32,5%	30,1%	27,2	64,1	41,9
	Invierno	10.637	42,4%	34,1%	23,5%	34,4	63,6	46,3
Promedio:			39,8%	26,6%	33,6%	35,4	62,8	44,4

Indicador N°9: Rendimiento Académico: El contexto de rendimiento académico para efectos de esta evaluación incluye el análisis de tres criterios, los cuales describen el porcentaje de materias aprobadas, reprobadas y abandonadas por parte de los estudiantes respecto del total de materias inscritas en todos los niveles de las carreras.

Interpretación: El porcentaje de aprobación de las materias es un porcentaje pequeño en diferencia, pero mayor en los cursos extraordinarios; pero podemos notar que existe un mayor porcentaje en el rendimiento en la última gestión en los cursos regulares. La proporción de abandonos disminuye teniendo mayor participación de los estudiantes tanto en cursos extraordinarios como en los regulares lo que nos da un indicio positivo de la gestión 2025, dicho comportamiento bastante similar en las últimas gestiones.

Porcentaje de Aprobación = $\frac{\text{Número de materias aprobadas}}{\text{Total de Materias Inscritas}} \cdot 100\%$

Porcentaje de Reprobación = $\frac{\text{Número de materias reprobadas}}{\text{Total de Materias Inscritas}} \cdot 100\%$

Porcentaje de Abandono = $\frac{\text{Número de materias abandonadas}}{\text{Total de Materias Inscritas}} \cdot 100\%$

Gráfico 1.11. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

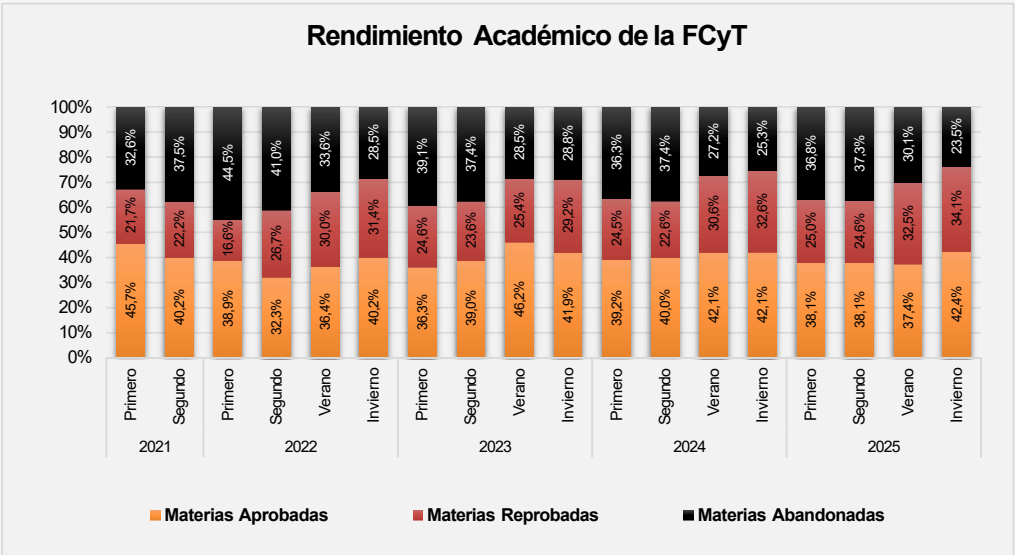


Tabla N° 1.12.1. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera "Didáctica Matemática" (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	20	15,0%	0,0%	85,0%	8,8	58,7	58,7
	Segundo	22	0,0%	4,5%	95,5%	1,7		38,0
2022	Primero	22	18,2%	4,5%	77,3%	16,1	86,3	70,6
	Segundo	16	0,0%	0,0%	100,0%			
	Verano							
	Invierno	1	0,0%	100,0%	0,0%	3,0		3,0
2023	Primero	17	5,9%	0,0%	94,1%	17,0	51,0	25,5
	Segundo	14	14,3%	0,0%	85,7%	40,0	80,0	40,0
	Verano							
	Invierno							
2024	Primero	16	6,3%	0,0%	93,8%			
	Segundo	14	7,1%	7,1%	85,7%			
	Verano							
	Invierno							
2025	Primero	10	10,0%	10,0%	80,0%	10,0	90,0	
	Segundo	7	0,0%	0,0%	100,0%			
	Verano							
	Invierno							
		Promedio:	7,0%	11,5%	81,5%	13,8	73,2	39,3

Tabla N° 1.12.2. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera "Didáctica de la Física" (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	5	0,0%	0,0%	100,0%			
	Segundo	5	20,0%	0,0%	80,0%	19,0	95,0	95,0
2022	Primero	4	0,0%	0,0%	100,0%			
	Segundo	4	25,0%	0,0%	75,0%	25,0	100,0	100,0
	Verano							
	Invierno							
2023	Primero	3	0,0%	0,0%	100,0%			
	Segundo	3	0,0%	0,0%	100,0%			
	Verano							
	Invierno							
2024	Primero	3	0,0%	0,0%	100,0%	51,0	51,0	0,0
	Segundo	2	0,0%	0,0%	100,0%	51,0	51,0	0,0
	Verano							
	Invierno							
2025	Primero	3	0,0%	0,0%	100,0%	0,0	0,0	0,0
	Segundo	3	0,0%	0,0%	100,0%	0,0	0,0	0,0
	Verano							
	Invierno							
		Promedio:	4,5%	0,0%	95,5%	24,3	49,5	32,5

Tabla N° 1.12.3. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera “Licenciatura en Biología” (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	741	58,8%	13,1%	28,1%	44,9	69,9	62,4
	Segundo	734	55,2%	14,2%	30,7%	42,3	69,6	61,0
2022	Primero	828	55,2%	12,6%	32,2%	41,1	69,2	60,6
	Segundo	958	52,8%	17,7%	29,4%	40,4	68,0	57,3
	Verano	61	36,1%	4,9%	59,0%	25,6	69,6	62,4
	Invierno	57	19,3%	22,8%	57,9%	15,8	58,8	37,5
2023	Primero	884	44,9%	22,7%	32,4%	48,7	67,8	47,0
	Segundo	818	49,3%	18,3%	32,4%	49,2	68,4	47,5
	Verano	39	12,8%	38,5%	48,7%	20,5	59,2	36,1
	Invierno	48	10,4%	25,0%	64,6%	15,6	59,6	40,1
2024	Primero	833	46,8%	19,2%	34,0%	55,7	68,7	56,2
	Segundo	742	49,6%	17,3%	33,2%	55,7	68,7	54,3
	Verano	39	15,4%	35,9%	48,7%	28,5	61,0	40,6
	Invierno	53	24,5%	24,5%	50,9%	38,7	57,2	42,4
2025	Primero	807	46,8%	21,3%	31,8%	37,3	68,5	54,8
	Segundo	891	43,5%	25,9%	30,5%	35,6	69,0	51,3
	Verano	27	7,4%	37,0%	55,6%	10,3	77,5	23,2
	Invierno	55	56,4%	27,3%	16,4%	41,5	62,9	49,6
Promedio:			38,1%	22,1%	39,8%	36,0	66,3	49,1

Tabla N° 1.12.4. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera “Licenciatura en Física” (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	357	45,7%	16,0%	38,4%	36,5	69,9	59,2
	Segundo	420	43,8%	13,8%	42,4%	33,8	69,1	58,7
2022	Primero	438	41,3%	11,9%	46,8%	31,8	70,3	59,9
	Segundo	466	41,8%	20,2%	38,0%	34,7	70,4	56,0
	Verano	79	41,8%	27,8%	30,4%	34,5	66,3	49,6
	Invierno	48	60,4%	14,6%	25,0%	44,4	67,4	59,2
2023	Primero	487	43,5%	20,3%	36,1%	48,3	71,0	47,3
	Segundo	472	48,3%	19,3%	32,4%	47,8	67,5	46,7
	Verano	66	45,5%	37,9%	16,7%	47,2	68,9	46,0
	Invierno	49	63,3%	20,4%	16,3%	49,3	62,6	45,2
2024	Primero	532	50,4%	15,8%	33,8%	58,7	68,4	55,1
	Segundo	509	46,2%	18,3%	35,6%	58,7	68,4	54,8
	Verano	64	34,4%	37,5%	28,1%	43,0	66,7	47,0
	Invierno	74	50,0%	31,1%	18,9%	49,9	69,4	51,7
2025	Primero	545	39,3%	20,2%	40,6%	32,2	69,0	54,2
	Segundo	538	35,5%	12,3%	52,2%	27,6	69,2	57,8
	Verano	53	34,0%	24,5%	41,5%	26,6	63,7	45,5
	Invierno	43	34,9%	23,3%	41,9%	29,5	66,9	50,8
Promedio:			44,4%	21,4%	34,2%	40,8	68,0	52,5

Tabla N° 1.12.5. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera "Ingeniería Civil" (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	14.892	43,2%	27,5%	29,3%	33,3	60,5	47,1
	Segundo	14.505	36,7%	29,3%	34,0%	29,6	60,2	44,9
2022	Primero	13.355	37,8%	19,3%	42,9%	27,6	61,8	48,3
	Segundo	16.897	29,4%	31,5%	39,1%	24,4	61,4	40,1
	Verano	3.226	30,3%	30,2%	39,6%	25,5	58,4	42,2
	Invierno	2.171	39,2%	33,0%	27,7%	31,4	60,7	43,4
2023	Primero	16.667	32,1%	29,8%	38,1%	37,8	61,0	40,8
	Segundo	15.504	35,9%	28,2%	35,9%	39,6	60,2	41,2
	Verano	3.576	46,1%	23,7%	30,1%	45,7	60,7	43,6
	Invierno	3.218	34,7%	31,2%	34,0%	37,4	58,3	41,8
2024	Primero	15.046	36,2%	28,3%	35,5%	58,7	68,4	44,6
	Segundo	13.758	35,4%	28,2%	36,4%	58,7	68,4	41,8
	Verano	2.977	40,8%	31,5%	27,7%	43,0	66,7	44,6
	Invierno	3.529	40,5%	35,2%	24,3%	49,9	69,4	41,2
2025	Primero	14.386	33,5%	29,2%	37,3%	26,5	61,4	42,3
	Segundo	13.326	32,4%	30,2%	37,4%	25,8	60,6	41,3
	Verano	2.672	44,0%	25,7%	30,2%	33,6	61,5	48,1
	Invierno	2.375	31,1%	45,3%	23,6%	29,4	58,6	38,5
Promedio:			36,6%	29,9%	33,5%	36,6	62,1	43,1

Tabla N° 1.12.6. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera "Ingeniería de Alimentos" (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	1.903	49,9%	21,5%	28,6%	37,9	64,1	53,1
	Segundo	1.725	49,0%	17,0%	33,9%	36,2	64,7	54,8
2022	Primero	1.664	44,2%	13,5%	42,2%	31,3	64,0	54,2
	Segundo	1.934	33,3%	23,1%	43,6%	26,9	65,4	47,7
	Verano	316	36,1%	36,7%	27,2%	31,3	60,6	43,0
	Invierno	240	31,7%	34,2%	34,2%	27,2	61,0	41,3
2023	Primero	1.988	39,8%	21,6%	38,6%	41,0	65,2	42,6
	Segundo	1.937	45,2%	17,2%	37,6%	43,3	64,1	43,9
	Verano	309	41,1%	30,4%	28,5%	37,0	58,9	40,3
	Invierno	272	38,2%	30,5%	31,3%	44,3	64,5	46,0
2024	Primero	1.891	43,2%	17,9%	38,9%	52,6	65,1	51,1
	Segundo	1.711	41,0%	19,3%	39,6%	52,6	65,1	49,6
	Verano	261	38,7%	29,1%	32,2%	45,3	61,5	42,5
	Invierno	293	38,2%	30,7%	31,1%	45,0	63,9	45,9
2025	Primero	1.959	47,1%	16,8%	36,1%	34,9	65,8	54,6
	Segundo	1.758	45,6%	19,1%	35,3%	33,6	64,1	51,9
	Verano	305	40,3%	24,6%	35,1%	28,7	58,9	44,3
	Invierno	212	45,8%	28,8%	25,5%	37,7	67,2	50,5
Promedio:			41,6%	24,0%	34,4%	38,1	63,6	47,6

Tabla N° 1.12.7. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera “Ingeniería de Sistemas” (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	7.726	48,8%	17,1%	34,1%	37,3	67,4	56,6
	Segundo	8.348	44,1%	18,5%	37,4%	34,5	67,9	55,1
2022	Primero	10.576	41,9%	18,0%	40,1%	32,2	67,5	53,8
	Segundo	12.062	35,3%	26,1%	38,6%	29,2	67,5	47,6
	Verano	1.979	41,6%	24,5%	34,0%	32,5	62,3	49,2
	Invierno	1.352	38,4%	39,3%	22,3%	34,4	66,0	44,3
2023	Primero	12.832	37,0%	24,7%	38,3%	41,7	66,7	43,8
	Segundo	12.560	39,2%	24,6%	36,2%	43,2	66,2	44,5
	Verano	2.412	50,3%	24,4%	25,3%	49,9	65,1	45,9
	Invierno	1.949	53,2%	25,1%	21,7%	48,3	65,1	46,9
2024	Primero	14.220	39,9%	25,7%	34,4%	48,5	66,4	50,0
	Segundo	13.452	42,0%	22,3%	35,7%	48,5	66,4	48,5
	Verano	2.368	46,2%	28,7%	25,1%	49,7	62,9	44,9
	Invierno	2.866	48,7%	31,6%	19,6%	47,7	61,0	47,8
2025	Primero	17.253	37,3%	28,3%	34,3%	30,2	64,8	46,0
	Segundo	15.913	37,5%	26,4%	36,1%	30,0	64,5	46,8
	Verano	2.743	34,2%	38,5%	27,3%	28,9	61,4	39,7
	Invierno	2.553	50,6%	28,1%	21,3%	40,9	66,3	52,0
Promedio:			42,6%	26,2%	31,2%	39,3	65,3	48,0

Tabla N° 1.12.8. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera “Ingeniería Eléctrica” (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	2.836	47,1%	20,7%	32,2%	36,0	65,0	53,1
	Segundo	2.835	39,4%	22,3%	38,3%	30,7	62,8	49,7
2022	Primero	2.873	36,0%	17,9%	46,1%	26,7	62,9	49,5
	Segundo	3.331	31,8%	24,9%	43,3%	25,4	63,8	44,9
	Verano	479	30,3%	32,6%	37,2%	24,7	62,0	39,3
	Invierno	285	41,8%	22,8%	35,4%	31,3	63,6	48,5
2023	Primero	3.255	33,4%	22,8%	43,8%	36,3	62,6	41,6
	Segundo	3.174	37,6%	20,4%	41,9%	40,4	62,5	42,7
	Verano	578	36,7%	24,7%	38,6%	43,8	63,2	44,1
	Invierno	472	40,0%	28,2%	31,8%	39,5	62,5	41,4
2024	Primero	3.175	33,2%	25,9%	40,9%	44,7	62,8	47,4
	Segundo	3.017	36,4%	22,7%	40,9%	44,7	62,8	46,5
	Verano	494	36,4%	30,6%	33,0%	43,8	59,9	40,9
	Invierno	538	29,4%	34,0%	36,6%	40,5	62,6	45,8
2025	Primero	3.392	35,9%	24,8%	39,3%	27,6	61,8	45,5
	Segundo	3.131	37,2%	22,0%	40,8%	28,9	63,3	48,8
	Verano	404	31,2%	34,9%	33,9%	26,0	60,7	39,3
	Invierno	431	42,9%	28,5%	28,5%	34,0	61,7	47,5
Promedio:			36,5%	25,6%	37,9%	34,7	62,6	45,4

Tabla N° 1.12.9. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera "Ingeniería Electrónica" (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	2.315	40,0%	19,7%	40,3%	30,6	64,6	51,2
	Segundo	2.270	33,7%	20,3%	46,0%	26,4	65,1	49,0
2022	Primero	2.328	32,5%	16,3%	51,2%	24,3	64,4	49,8
	Segundo	2.664	29,2%	23,5%	47,3%	24,0	66,2	45,4
	Verano	433	31,2%	32,6%	36,3%	25,5	62,0	40,0
	Invierno	279	40,5%	28,3%	31,2%	31,3	61,5	45,5
2023	Primero	2.510	31,2%	19,8%	49,0%	37,0	64,0	41,8
	Segundo	2.328	32,8%	18,8%	48,4%	39,4	64,7	43,0
	Verano	488	44,5%	23,6%	32,0%	47,0	65,5	46,8
	Invierno	402	42,8%	31,1%	26,1%	42,5	65,4	44,7
2024	Primero	2.332	30,4%	23,3%	46,3%	44,9	63,7	47,7
	Segundo	2.166	32,2%	20,9%	46,9%	44,9	63,7	47,0
	Verano	401	43,6%	26,2%	30,2%	48,1	62,5	42,3
	Invierno	424	38,0%	32,1%	30,0%	45,4	64,4	45,7
2025	Primero	2.436	33,4%	21,1%	45,5%	26,2	65,0	48,0
	Segundo	2.224	36,5%	19,8%	43,7%	28,5	66,1	50,6
	Verano	337	28,2%	38,6%	33,2%	26,7	61,8	40,0
	Invierno	377	48,5%	25,5%	26,0%	34,8	59,1	47,0
Promedio:			36,1%	24,5%	39,4%	34,8	63,9	45,9

Tabla N° 1.12.10. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera "Ingeniería Electromecánica" (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	6.210	40,0%	20,3%	39,7%	30,2	62,9	50,1
	Segundo	6.031	33,5%	20,9%	45,5%	26,7	64,4	49,1
2022	Primero	6.303	30,1%	16,0%	53,8%	22,6	64,2	48,9
	Segundo	7.298	24,5%	25,6%	49,9%	20,9	63,7	41,7
	Verano	1.460	37,0%	34,2%	28,8%	31,6	61,4	44,3
	Invierno	892	36,7%	31,3%	32,1%	29,7	60,7	43,7
2023	Primero	7.240	28,0%	23,8%	48,2%	36,4	64,6	41,9
	Segundo	6.870	30,7%	22,3%	46,9%	37,3	63,1	42,0
	Verano	1.537	42,0%	28,2%	29,8%	39,6	59,3	42,6
	Invierno	1.242	40,9%	30,9%	28,2%	42,1	62,9	44,2
2024	Primero	7.046	29,1%	24,8%	46,1%	43,9	65,0	46,3
	Segundo	6.266	30,9%	21,5%	47,6%	43,9	65,0	44,4
	Verano	1.268	34,4%	36,0%	29,6%	42,0	61,3	43,3
	Invierno	1.457	31,3%	33,9%	34,8%	42,7	62,6	44,0
2025	Primero	6.876	28,6%	22,8%	48,5%	22,9	64,1	44,4
	Segundo	6.471	29,4%	23,8%	46,9%	23,8	64,3	44,9
	Verano	1.189	31,6%	37,0%	31,4%	29,5	63,9	42,9
	Invierno	1.083	34,0%	39,2%	26,9%	32,2	63,9	44,0
Promedio:			32,9%	27,4%	39,7%	33,2	63,2	44,6

Tabla N° 1.12.11. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera “Ingeniería Industrial ” (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	8.885	49,3%	21,4%	29,3%	36,9	62,7	52,1
	Segundo	8.323	44,0%	22,4%	33,6%	34,0	63,5	51,2
2022	Primero	7.917	42,4%	15,9%	41,8%	30,7	64,3	52,7
	Segundo	9.298	35,3%	27,9%	36,9%	28,7	63,2	45,5
	Verano	1.666	46,0%	28,9%	25,1%	35,1	59,8	46,9
	Invierno	1.337	46,6%	30,7%	22,7%	37,3	62,9	48,2
2023	Primero	9.106	44,4%	23,4%	32,2%	43,6	63,6	43,4
	Segundo	8.754	45,2%	23,8%	31,0%	43,2	61,8	43,3
	Verano	2.034	52,7%	23,3%	24,0%	46,3	61,0	43,9
	Invierno	1.688	39,6%	32,2%	28,2%	39,6	62,1	44,2
2024	Primero	8.591	45,7%	23,4%	30,9%	50,3	63,9	49,6
	Segundo	7.715	47,5%	20,1%	32,5%	50,3	63,9	47,9
	Verano	1.647	47,8%	28,4%	23,8%	50,0	62,4	45,9
	Invierno	1.712	46,3%	31,4%	22,4%	47,4	63,5	47,9
2025	Primero	8.504	44,6%	22,9%	32,5%	33,8	64,2	50,2
	Segundo	7.738	48,3%	20,6%	31,1%	35,6	63,7	51,7
	Verano	1.551	44,4%	30,0%	25,5%	34,9	62,4	46,9
	Invierno	1.491	47,6%	29,6%	22,8%	39,7	67,2	51,4
Promedio:			45,4%	25,3%	29,2%	39,9	63,1	47,9

Tabla N° 1.12.12. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera “Ingeniería Informática” (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	2.139	48,2%	16,6%	35,2%	37,9	69,3	58,4
	Segundo	2.193	44,6%	18,4%	37,0%	35,5	69,9	56,3
2022	Primero	2.581	38,9%	16,7%	44,4%	30,3	68,2	54,6
	Segundo	3.034	34,1%	26,6%	39,4%	28,4	67,6	46,8
	Verano	395	39,5%	22,5%	38,0%	30,4	62,6	49,0
	Invierno	292	46,9%	23,3%	29,8%	36,2	64,8	51,5
2023	Primero	3.386	40,2%	23,0%	36,8%	43,0	68,3	44,6
	Segundo	3.468	43,6%	22,0%	34,3%	44,9	68,4	44,7
	Verano	677	44,8%	24,7%	30,6%	48,1	68,3	47,6
	Invierno	436	53,0%	30,7%	16,3%	45,1	67,2	46,4
2024	Primero	3.830	45,2%	24,5%	30,2%	52,1	68,5	51,8
	Segundo	3.872	45,9%	22,8%	31,4%	52,1	68,5	49,3
	Verano	567	48,3%	28,2%	23,5%	50,2	65,1	44,5
	Invierno	689	49,8%	32,4%	17,9%	50,9	66,9	48,2
2025	Primero	4.679	41,1%	26,9%	32,0%	33,7	66,9	49,5
	Segundo	4.534	40,2%	26,1%	33,7%	32,7	67,3	49,3
	Verano	656	25,5%	45,1%	29,4%	26,0	58,8	36,8
	Invierno	589	46,7%	33,6%	19,7%	37,4	62,5	46,6
Promedio:			43,1%	25,8%	31,1%	39,7	66,6	48,7

Tabla N° 1.12.13. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera "Ingeniería Matemática" (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	177	38,4%	10,2%	51,4%	27,6	66,1	56,8
	Segundo	191	27,7%	13,6%	58,6%	20,7	64,1	50,0
2022	Primero	221	24,4%	14,0%	61,5%	18,9	65,4	49,2
	Segundo	205	28,3%	16,1%	55,6%	21,6	62,1	48,7
	Verano	18	22,2%	16,7%	61,1%	18,3	66,8	47,1
	Invierno	14	35,7%	0,0%	64,3%	20,8	58,2	58,2
2023	Primero	191	35,6%	17,8%	46,6%	47,0	67,5	43,7
	Segundo	197	36,5%	21,3%	42,1%	43,4	66,3	45,0
	Verano	13	30,8%	15,4%	53,8%	37,1	65,5	41,5
	Invierno	19	21,1%	47,4%	31,6%	27,4	57,3	43,3
2024	Primero	230	42,6%	13,0%	44,3%	59,6	70,3	49,1
	Segundo	163	37,4%	12,3%	50,3%	59,6	70,3	44,7
	Verano	16	18,8%	43,8%	37,5%	29,8	61,7	40,5
	Invierno	17	29,4%	23,5%	47,1%	41,2	59,8	44,1
2025	Primero	216	30,1%	24,1%	45,8%	25,3	67,0	46,7
	Segundo	418	23,9%	37,3%	38,8%	21,5	63,4	35,2
	Verano	32	9,4%	28,1%	62,5%	12,3	64,0	32,8
	Invierno	17	11,8%	58,8%	29,4%	21,7	62,5	30,7
Promedio:			28,0%	23,0%	49,0%	30,8	64,3	44,8

Tabla N° 1.12.14. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera "Ingeniería Mecánica" (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	1.873	34,5%	21,4%	44,0%	28,5	68,0	50,9
	Segundo	1.764	34,1%	15,9%	50,0%	27,5	69,3	55,1
2022	Primero	1.777	31,4%	13,2%	55,4%	24,2	69,1	54,3
	Segundo	2.069	28,6%	21,6%	49,8%	23,8	67,9	47,3
	Verano	310	33,2%	32,6%	34,2%	28,4	62,4	43,1
	Invierno	217	41,0%	23,5%	35,5%	31,2	62,7	48,4
2023	Primero	2.077	33,6%	19,9%	46,6%	40,0	68,3	43,9
	Segundo	2.017	39,3%	18,8%	41,9%	42,1	67,9	44,4
	Verano	356	39,6%	26,7%	33,7%	41,0	63,2	43,2
	Invierno	259	42,5%	29,3%	28,2%	41,7	65,1	43,3
2024	Primero	1.979	37,5%	20,2%	42,3%	52,3	70,5	50,3
	Segundo	1.827	37,9%	17,3%	44,8%	52,3	70,5	49,2
	Verano	273	33,7%	33,3%	33,0%	42,6	63,4	43,9
	Invierno	335	27,5%	30,7%	41,8%	42,0	62,6	46,3
2025	Primero	2.039	38,4%	19,1%	42,6%	30,0	68,2	52,2
	Segundo	1.711	34,5%	21,7%	43,8%	28,2	69,3	50,2
	Verano	238	34,0%	29,4%	36,6%	28,8	61,8	45,5
	Invierno	225	35,6%	39,6%	24,9%	35,4	66,2	47,1
Promedio:			35,4%	24,1%	40,5%	35,5	66,5	47,7

Tabla N° 1.12.15. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera “Ingeniería Química ” (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	6.067	50,4%	20,4%	29,2%	38,9	66,5	54,9
	Segundo	5.614	43,9%	19,2%	36,9%	33,8	66,1	53,5
2022	Primero	5.785	44,0%	12,6%	43,4%	31,7	66,3	56,1
	Segundo	7.235	36,0%	23,5%	40,6%	29,6	67,6	49,8
	Verano	1.051	34,9%	34,6%	30,4%	31,1	63,8	44,8
	Invierno	878	38,6%	25,9%	35,5%	30,4	63,5	47,2
2023	Primero	7.340	42,2%	21,2%	36,6%	44,0	65,6	42,9
	Segundo	6.764	43,4%	20,1%	36,5%	46,1	66,4	44,2
	Verano	1.119	43,4%	31,2%	25,4%	42,6	62,3	44,5
	Invierno	941	46,5%	22,0%	31,5%	50,1	66,2	46,7
2024	Primero	6.687	44,0%	19,8%	36,2%	53,6	67,9	52,2
	Segundo	6.190	43,6%	19,5%	36,9%	53,6	67,9	50,6
	Verano	1.128	41,4%	29,6%	29,0%	48,3	63,1	46,3
	Invierno	1.050	48,9%	26,5%	24,7%	52,6	67,3	48,4
2025	Primero	6.602	45,7%	17,6%	36,7%	34,7	67,1	54,8
	Segundo	6.293	45,2%	17,5%	37,3%	34,3	67,3	54,7
	Verano	997	42,3%	23,5%	34,2%	32,6	64,6	49,5
	Invierno	962	46,8%	27,5%	25,7%	38,2	64,2	51,4
Promedio:			43,4%	22,9%	33,7%	40,4	65,8	49,6

Tabla N° 1.12.16. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera “Licenciatura en Matemáticas” (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	144	33,3%	16,7%	50,0%	24,9	64,2	49,7
	Segundo	148	31,8%	14,2%	54,1%	24,4	65,3	53,0
2022	Primero	173	25,4%	13,9%	60,7%	20,7	68,1	52,7
	Segundo	150	30,0%	18,7%	51,3%	23,2	60,4	47,7
	Verano	22	18,2%	40,9%	40,9%	20,2	64,3	34,2
	Invierno	14	50,0%	21,4%	28,6%	41,4	71,6	58,0
2023	Primero	166	34,9%	23,5%	41,6%	42,9	65,3	43,0
	Segundo	162	32,1%	22,2%	45,7%	41,9	64,4	43,9
	Verano	15	20,0%	26,7%	53,3%	34,0	51,7	40,5
	Invierno	17	23,5%	52,9%	23,5%	27,9	55,3	40,1
2024	Primero	207	34,3%	22,2%	43,5%	49,6	66,8	48,8
	Segundo	188	34,6%	19,7%	45,7%	49,6	66,8	47,2
	Verano	11	9,1%	54,5%	36,4%	23,0	70,0	39,2
	Invierno	21	23,8%	42,9%	33,3%	31,2	58,6	47,0
2025	Primero	219	37,4%	24,7%	37,9%	30,9	66,9	49,7
	Segundo	218	30,7%	26,1%	43,1%	25,1	63,9	44,2
	Verano	18	33,3%	22,2%	44,4%	23,8	61,0	42,8
	Invierno	18	50,0%	22,2%	27,8%	20,0	56,1	42,8
Promedio:			30,7%	27,0%	42,3%	30,8	63,4	45,8

Tabla N° 1.12.17. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios de la Carrera "Licenciatura en Química" (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2021	Primero	246	48,8%	19,1%	32,1%	39,9	69,6	58,8
	Segundo	240	44,2%	13,8%	42,1%	34,3	70,1	59,2
2022	Primero	281	36,7%	12,8%	50,5%	28,5	70,9	57,5
	Segundo	301	34,2%	21,9%	43,9%	28,3	68,1	50,4
	Verano	41	24,4%	36,6%	39,0%	24,4	64,7	40,1
	Invierno	34	38,2%	26,5%	35,3%	29,9	60,2	46,2
2023	Primero	281	36,7%	12,8%	50,5%	45,9	69,2	45,8
	Segundo	301	34,2%	21,9%	43,9%	46,9	69,2	46,8
	Verano	41	24,4%	36,6%	39,0%	34,4	57,3	39,2
	Invierno	34	38,2%	26,5%	35,3%	47,3	62,6	46,4
2024	Primero	373	54,2%	13,7%	32,2%	57,5	66,7	55,2
	Segundo	362	44,5%	15,5%	40,1%	57,5	66,7	50,8
	Verano	45	42,2%	24,4%	33,3%	47,0	61,1	39,5
	Invierno	37	32,4%	27,0%	40,5%	50,1	72,9	47,1
2025	Primero	390	50,0%	13,1%	36,9%	37,0	68,8	58,7
	Segundo	757	29,1%	23,8%	47,2%	24,7	71,0	46,7
	Verano	60	18,3%	23,3%	58,3%	16,4	66,0	39,2
	Invierno	26	46,2%	34,6%	19,2%	39,4	71,2	48,7
Promedio:			37,6%	22,4%	40,0%	38,3	67,0	48,7

Tabla N° 1.12.18. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios del Programa de "Ingeniería en Biotecnología" (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2024	Primero	527	61,9%	23,9%	14,2%	54,5	65,7	
	Segundo	635	57,0%	26,6%	16,4%	54,5	65,7	
	Verano	92	42,4%	47,8%	9,8%	43,1	61,0	
	Invierno	89	34,8%	50,6%	14,6%	37,5	57,6	
2025	Primero	1.199	50,0%	31,0%	18,9%	39,6	64,5	48,9
	Segundo	1.310	52,5%	29,5%	17,9%	42,1	66,3	51,3
	Verano	183	30,1%	42,1%	27,9%	28,2	61,7	39,1
	Invierno	158	35,4%	48,7%	15,8%	35,2	63,5	41,9
Promedio:			45,5%	37,5%	16,9%	41,8	63,2	45,3

Tabla N° 1.12.19. Descripción y Representación del Rendimiento Académico de la Población Estudiantil Facultativa, según Cursos Regulares y Extraordinarios del Programa en "Ingeniería en Energía" (Fuente: DTIC-UMSS, SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2025).

Gestión	Semestre	Total Materias Inscritos	Materias Aprobadas	Materias Reprobadas	Materias Abandonadas	Prom. General	Prom. Aprobadas	Prom. Aprob y Reprobadas
2024	Primero	64	59,4%	34,4%	6,3%	49,3	65,1	
	Segundo	73	64,4%	20,5%	15,1%	49,3	65,1	
	Verano	10	40,0%	40,0%	20,0%	49,8	74,8	
	Invierno	12	50,0%	25,0%	25,0%	67,3	85,2	
2025	Primero	140	56,4%	26,4%	17,1%	42,2	65,9	50,9
	Segundo	107	42,1%	32,7%	25,2%	33,5	66,5	44,8
	Verano	8	50,0%	37,5%	12,5%	49,9	80,8	57,0
	Invierno	22	45,5%	36,4%	18,2%	37,5	61,5	45,8
Promedio:			51,0%	31,6%	17,4%	47,3	70,6	49,6

Tabla N° 1.13. Descripción de la Tasa de Retención Facultativa: Estudio de Cohorte, Gestiones 2016 – 2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

PRIMER SEMESTRE	1-2016'	2-2016'	1-2017'	2-2017'	1-2018'	2-2018'	1-2019'	2-2019'	1-2020'	2-2020'	1-2021'	2-2021'	1-2022'	2-2022'	1-2023'	2-2023'	1-2024'	2-2024'	1-2025'	2-2025'
Número de Inscritos	2.410	2.128	2.009	1.689	1.629	1.536	1.464	1.385	1.236	1.234	1.247	1.188	1.139	1.053	941	839	744	700	611	509
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	1	0	2	8	29	79	59	59	47	45	67	53	29	38	19
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	5	14	53	55	56	54	33	59	0	0
Tasa de Retención	100	88,3%	83,4%	70,1%	67,6%	63,7%	60,7%	57,5%	51,3%	51,2%	51,7%	49,3%	47,3%	43,7%	39,0%	34,8%	30,9%	29,0%	25,4%	21,1%

SEGUNDO SEMESTRE	2-2016'	1-2017'	2-2017'	1-2018'	2-2018'	1-2019'	2-2019'	1-2020'	2-2020'	1-2021'	2-2021'	1-2022'	2-2022'	1-2023'	2-2023'	1-2024'	2-2024'	1-2025'	2-2025'
Número de Inscritos	606	547	426	408	371	356	331	282	292	299	280	271	254	239	226	200	180	161	132
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	7	7	9	9	12	9	8	9	9
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	5	8	9	8	11	0	0
Tasa de Retención	100	90,3%	70,3%	67,3%	61,2%	58,7%	54,6%	46,5%	48,2%	49,3%	46,2%	44,7%	41,9%	39,4%	37,3%	33,0%	29,7%	26,6%	21,8%

Indicador N°10:

Cohorte de retención Estudiantil Facultativa: El presente indicador determina el porcentaje de estudiantes que continúan inscribiéndose en la Carrera entre semestres, el cual tiene como base el 100% del total de estudiantes que comenzaron el período de cohorte (en un promedio de 10 años).

Interpretación:

Los resultados del estudio de cohortes muestran que la retención estudiantil constituye un aspecto crítico en la FCyT. La disminución progresiva desde valores cercanos al 90 % durante el primer año hasta aproximadamente el 21–22 % en el periodo final viéndose el abandono de estudios que enmarcan diferentes factores, así mismo evidencia la necesidad de fortalecer estrategias institucionales orientadas a mejorar la permanencia estudiantil, especialmente durante los primeros ciclos de formación.

Tabla N° 1.13.1. Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Licenciatura en Biología: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

PRIMER SEMESTRE	'1-2016'	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	27	20	18	16	19	17	16	15	14	14	13	13	13	13	12	12	7	6	6	5
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	3	1	0	0	0	0	1	0	1
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	5	1	0	0	0
Tasa de Retención	100	74,1%	66,7%	59,3%	70,4%	63,0%	59,3%	55,6%	51,9%	51,9%	48,1%	48,1%	48,1%	48,1%	44,4%	44,4%	25,9%	22,2%	22,2%	18,5%

SEGUNDO SEMESTRE	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	7	5	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	0	0	0	0
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de Retención	100	71,4%	42,9%	57,1%	57,1%	57,1%	57,1%	42,9%	42,9%	42,9%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Tabla N° 1.13.2. Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Licenciatura en Física: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

PRIMER SEMESTRE	'1-2016'	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	7	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Tasa de Retención	100	71,4%	71,4%	57,1%	57,1%	57,1%	42,9%	42,9%	42,9%	57,1%	57,1%	57,1%	42,9%	42,9%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%

SEGUNDO SEMESTRE	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Tasa de Retención	100	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Tabla N° 1.13.3. Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Civil: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 – 2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025)

PRIMER SEMESTRE	'1-2016'	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	639	577	545	514	494	464	454	432	386	380	386	372	357	334	304	254	232	219	196	163
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	29	20	18	15	13	21	17	11	12	4
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	18	29	18	7	11	0	0
Tasa de Retención	100	90,3%	85,3%	80,4%	77,3%	72,6%	71,0%	67,6%	60,4%	59,5%	60,4%	58,2%	55,9%	52,3%	47,6%	39,7%	36,3%	34,3%	30,7%	25,5%

SEGUNDO SEMESTRE	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	166	148	143	133	123	116	110	90	96	98	94	89	82	79	76	68	58	56	47
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	3	4	6	1	2	4	5
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	3	6	1	0	0
Tasa de Retención	100	89,2%	86,1%	80,1%	74,1%	69,9%	66,3%	54,2%	57,8%	59,0%	56,6%	53,6%	49,4%	47,6%	45,8%	41,0%	34,9%	33,7%	28,3%

Tabla N° 1.13.4. Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería de Alimentos: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 – 2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

PRIMER SEMESTRE	'1-2016'	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	77	68	59	48	45	43	39	39	35	33	35	35	34	33	29	28	27	26	19	17
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	2	3	2	3	2	1	0
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	6	0	0
Tasa de Retención	100	88,3%	76,6%	62,3%	58,4%	55,8%	50,6%	50,6%	45,5%	42,9%	45,5%	45,5%	44,2%	42,9%	37,7%	36,4%	35,1%	33,8%	24,7%	22,1%

SEGUNDO SEMESTRE	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	23	19	16	16	14	14	13	13	12	11	10	9	7	7	7	6	6	6	5
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de Retención	100	82,6%	69,6%	69,6%	60,9%	60,9%	56,5%	56,5%	52,2%	47,8%	43,5%	39,1%	30,4%	30,4%	30,4%	26,1%	26,1%	26,1%	21,7%

Tabla N° 1.13.5. Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería de Sistemas: Estudio de Cohorte Gestiones 2017 – 2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

PRIMER SEMESTRE	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	64	60	58	56	54	49	49	49	44	41	38	37	34	32	31	28	25
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	3	2	3	0	1
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	2	1	0	0
Tasa de Retención	100	93,8%	90,6%	87,5%	84,4%	76,6%	76,6%	76,6%	68,8%	64,1%	59,4%	57,8%	53,1%	50,0%	48,4%	43,8%	39,1%

SEGUNDO SEMESTRE	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	268	236	212	193	168	164	162	153	151	152	146	131	123	115	103	89
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10	10	11	12	8	4	4
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	7	7	0	0
Tasa de Retención	100	88,1%	79,1%	72,0%	62,7%	61,2%	60,4%	57,1%	56,3%	56,7%	54,5%	48,9%	45,9%	42,9%	38,4%	33,2%

Tabla N° 1.13.6. Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Eléctrica: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 – 2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

PRIMER SEMESTRE	'1-2016'	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	106	94	92	87	88	84	82	76	67	63	64	61	53	48	39	36	34	31	29	25
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	1	6	1	2	1	2	1	2	2
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	5	1	3	2	2	0	0
Tasa de Retención	100	88,7%	86,8%	82,1%	83,0%	79,2%	77,4%	71,7%	63,2%	59,4%	60,4%	57,5%	50,0%	45,3%	36,8%	34,0%	32,1%	29,2%	27,4%	23,6%

SEGUNDO SEMESTRE	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	26	23	22	21	19	19	18	16	15	15	13	13	12	13	13	11	11	9	7
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	1
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0
Tasa de Retención	100	88,5%	84,6%	80,8%	73,1%	73,1%	69,2%	61,5%	57,7%	57,7%	50,0%	50,0%	46,2%	50,0%	50,0%	42,3%	42,3%	34,6%	26,9%

Tabla N° 1.13.7. Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Electrónica: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 – 2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

PRIMER SEMESTRE	'1-2016'	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	82	76	69	66	65	63	58	54	45	44	47	41	31	27	23	22	19	19	16	13
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	1	3	0	0	2	2	0	0	0
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	3	0	1	0	1	0	0
Tasa de Retención	100	92,7%	84,1%	80,5%	79,3%	76,8%	70,7%	65,9%	54,9%	53,7%	57,3%	50,0%	37,8%	32,9%	28,0%	26,8%	23,2%	23,2%	19,5%	15,9%

SEGUNDO SEMESTRE	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	26	24	19	18	16	15	13	9	9	10	8	8	8	8	7	4	4	3	2
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Tasa de Retención	100	92,3%	73,1%	69,2%	61,5%	57,7%	50,0%	34,6%	34,6%	38,5%	30,8%	30,8%	30,8%	30,8%	26,9%	15,4%	15,4%	11,5%	7,7%

Tabla N° 1.13.8. Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Electromecánica: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 – 2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

PRIMER SEMESTRE	'1-2016'	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	316	282	261	244	241	225	213	198	168	171	170	164	159	150	130	118	105	95	86	78
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3	7	5	6	9	4	5	5	3
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	5	7	8	6	0	0
Tasa de Retención	100	89,2%	82,6%	77,2%	76,3%	71,2%	67,4%	62,7%	53,2%	54,1%	53,8%	51,9%	50,3%	47,5%	41,1%	37,3%	33,2%	30,1%	27,2%	24,7%

SEGUNDO SEMESTRE	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	76	68	60	59	52	48	45	37	38	41	40	39	37	34	29	28	23	21	18
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Tasa de Retención	100	89,5%	78,9%	77,6%	68,4%	63,2%	59,2%	48,7%	50,0%	53,9%	52,6%	51,3%	48,7%	44,7%	38,2%	36,8%	30,3%	27,6%	23,7%

Tabla N° 1.13.9. Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Industrial: Estudio de Cohorte Gestiones 2017 – 2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

PRIMER SEMESTRE	'1-2016'	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	412	375	346	323	304	289	270	259	235	241	245	231	229	200	184	168	147	142	116	89
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	1	2	7	28	14	12	17	12	21	14	2	7	3
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	3	26	10	6	9	6	19	0	0
Tasa de Retención	100	91,0%	84,0%	78,4%	73,8%	70,1%	65,5%	62,9%	57,0%	58,5%	59,5%	56,1%	55,6%	48,5%	44,7%	40,8%	35,7%	34,5%	28,2%	21,6%

SEGUNDO SEMESTRE	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	74	66	63	60	53	52	48	44	44	45	41	40	38	36	34	31	30	26	18
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	5	0	3	4	0	1	1
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	0	5	0	0
Tasa de Retención	100	89,2%	85,1%	81,1%	71,6%	70,3%	64,9%	59,5%	59,5%	60,8%	55,4%	54,1%	51,4%	48,6%	45,9%	41,9%	40,5%	35,1%	24,3%

Tabla N° 1.13.10. Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Informática: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 – 2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

PRIMER SEMESTRE	'1-2016'	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	77	68	56	53	55	48	45	41	35	38	36	34	29	30	27	25	26	24	22	16
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	3	1	0	0	0	3	1	3	0
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0
Tasa de Retención	100	88,3%	72,7%	68,8%	71,4%	62,3%	58,4%	53,2%	45,5%	49,4%	46,8%	44,2%	37,7%	39,0%	35,1%	32,5%	33,8%	31,2%	28,6%	20,8%

SEGUNDO SEMESTRE	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	19	18	16	14	15	15	13	10	11	12	11	11	10	8	6	5	5	4	3
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0
Tasa de Retención	100	94,7%	84,2%	73,7%	78,9%	78,9%	68,4%	52,6%	57,9%	63,2%	57,9%	57,9%	52,6%	42,1%	31,6%	26,3%	26,3%	21,1%	15,8%

Tabla N° 1.13.II. Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Matemática: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

PRIMER SEMESTRE	'1-2016'	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	7	5	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de Retención	100	71,4%	42,9%	42,9%	28,6%	42,9%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%

SEGUNDO SEMESTRE	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	6	6	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de Retención	100	100,0%	50,0%	33,3%	33,3%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	0,0%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%

Tabla N° 1.13.III. Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Mecánica: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

PRIMER SEMESTRE	'1-2016'	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	62	56	54	51	47	43	42	40	35	34	35	32	31	28	27	25	25	22	22	18
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4	1	0
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Tasa de Retención	100	90,3%	87,1%	82,3%	75,8%	69,4%	67,7%	64,5%	56,5%	54,8%	56,5%	51,6%	50,0%	45,2%	43,5%	40,3%	40,3%	35,5%	35,5%	29,0%

SEGUNDO SEMESTRE	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	10	9	7	8	8	8	8	7	8	7	6	6	6	5	5	5	5	4	4
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de Retención	100	90,0%	70,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	70,0%	80,0%	70,0%	60,0%	60,0%	60,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	40,0%	40,0%

Tabla N° 1.13.13. Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Ingeniería Química: Estudio de Cohorte Gestiones 2016- 2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

PRIMER SEMESTRE	'1-2016'	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	304	273	264	249	234	223	209	196	183	183	184	175	173	165	143	130	116	111	94	81
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12	11	10	6	8	10	8	2	7	6
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11	9	9	5	12	0	0
Tasa de Retención	100	89,8%	86,8%	81,9%	77,0%	73,4%	68,8%	64,5%	60,2%	60,2%	60,5%	57,6%	56,9%	54,3%	47,0%	42,8%	38,2%	36,5%	30,9%	26,6%

SEGUNDO SEMESTRE	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	90	86	71	69	61	60	54	48	51	52	50	49	47	44	44	39	37	31	27
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	4	2	2	3	3	1
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	0	0
Tasa de Retención	100	95,6%	78,9%	76,7%	67,8%	66,7%	60,0%	53,3%	56,7%	57,8%	55,6%	54,4%	52,2%	48,9%	48,9%	43,3%	41,1%	34,4%	30,0%

Tabla N° 1.13.14. Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Licenciatura en Matemáticas: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

PRIMER SEMESTRE	'1-2016'	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de Retención	100	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

SEGUNDO SEMESTRE	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de Retención	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Tabla N° 1.13.15. Descripción de la Tasa de Retención de la Carrera de Licenciatura en Química: Estudio de Cohorte Gestiones 2016 - 2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

PRIMER SEMESTRE	'1-2016'	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Tasa de Retención	100	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%

SEGUNDO SEMESTRE	'2-2016'	'1-2017'	'2-2017'	'1-2018'	'2-2018'	'1-2019'	'2-2019'	'1-2020'	'2-2020'	'1-2021'	'2-2021'	'1-2022'	'2-2022'	'1-2023'	'2-2023'	'1-2024'	'2-2024'	'1-2025'	'2-2025'
Número de Inscritos	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Estudiantes Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes Titulados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de Retención	100	50,0%	25,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	25,0%	25,0%	25,0%

Tabla N° 1.14. Descripción de la Población con Plan de Estudio Finalizado (Egresados), Gestiones 2021-2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS	GESTIÓN									
	I/2021	II/2021	I/2022	II/2022	I/2023	II/2023	I/2024	II/2024	I/2025	II/2025
LICENCIATURA DIDÁCTICA MATEMÁTICA	0	0	3		0	2	0	0	1	0
LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DE LA FÍSICA	0	1		1	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	1	4	5	13	4	12	14	17	11	2
LICENCIATURA EN FÍSICA	0	1	2	8	4	0	0	7	5	0
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL (NUEVO)	203	152	135	179	157	73	124	99	141	116
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE ALIMENTOS	12	28	13	33	34	14	12	20	32	20
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS	13	57	41	76	44	57	71	66	61	60
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	21	26	25	64	15	40	14	27	22	19
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	13	23	13	43	13	16	22	20	19	17
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	48	41	75	87	49	25	57	65	33	60
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	89	103	149	90	76	66	57	145	132	101
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	1	2		3	1	0	0	0	1	0
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	4	8	10	22	13	14	32	9	23	9
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MATEMÁTICA	2	0	3	1	2	1	7	0	1	0
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA	11	9	29	43	20	11	18	14	12	15
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	30	60	44	73	74	50	47	100	74	73
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	1	1	2		2	1	5	0	1	0
LICENCIATURA EN QUÍMICA	0	1	2		7	1	0	5	1	2
PROGRAMA DE INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA							0	0	0	0
PROGRAMA LIC. EN INGENIERÍA EN ENERGÍA							0	0	0	0
PROG. DESCEN. INGENIERÍA PETROQUÍMICA							23	4	2	3
TOTAL	449	517	551	736	515	383	503	598	572	497

Gráfico N° 1.12. Descripción de la Población con Plan de Estudio Finalizado (Egresados), Gestiones 2021-2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

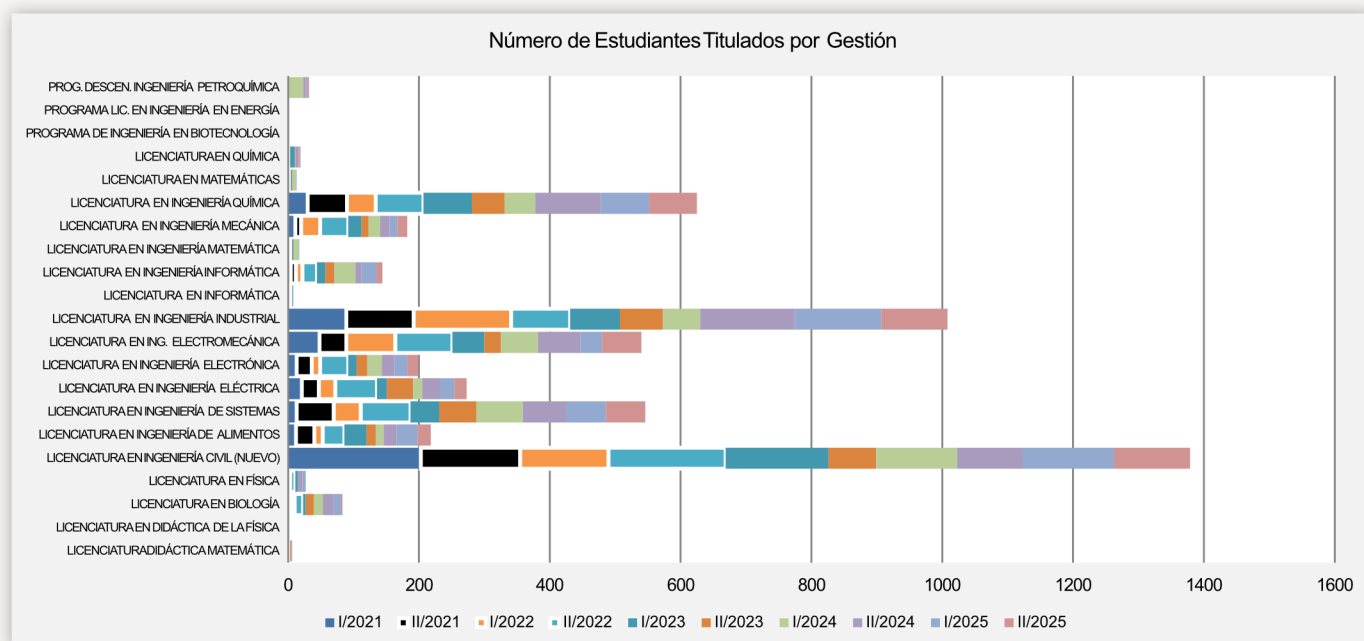


Tabla N° 1.15. Población Estudiantil Titulada, según Género y Modalidad de Titulación. Gestión I/2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

NUMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS I / 2025	SEGUN GÉNERO Y MODALIDAD DE TITULACIÓN											
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	TESIS DE GRADO	PROYECTO DE GRADO	EXCELENCIA ACADÉMICA	TRABAJO DIRIGIDO EXTERNO	TRABAJO POR ADSORPCION	TESINA	PTAANG	DIPLOMADO	TOTAL
LICENCIATURA DIDÁCTICA MATEMÁTICA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DE LA FÍSICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	3	8	11	4	0	0	0	1	0	0	6	11
LICENCIATURA EN FÍSICA	4	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL (NUEVO)	101	40	141	0	3	0	2	0	0	47	89	141
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE ALIMENTOS	3	29	32	0	1	0	0	0	0	6	25	32
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS	43	18	61	0	8	5	0	0	0	1	47	61
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	20	2	22	0	9	0	1	2	0	3	7	22
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	15	4	19	0	3	0	0	0	0	1	15	19
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	32	1	33	0	5	0	0	0	0	2	26	33
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	57	75	132	0	17	1	1	0	0	1	112	132
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	22	1	23	1	4	2	0	1	0	1	14	23
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MATEMÁTICA	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA	12	0	12	0	4	0	0	0	0	0	8	12
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	20	54	74	1	16	0	0	2	0	4	51	74
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
LICENCIATURA EN QUÍMICA	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
PROGRAMA DE INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROGRAMA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROGRAMA DESCONCENTRADO EN INGENIERÍA PETROQUÍMICA	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
TOTAL	336	236	572	11	71	9	4	6	0	69	402	572
	58,7%	41,3%	100%	1,9%	12,4%	1,6%	0,7%	1,0%	0,0%	12,1%	70,3%	100%

Gráfico N° 1.13.1. Población Estudiantil Titulada, según Género y Modalidad de Titulación. Gestión I/2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

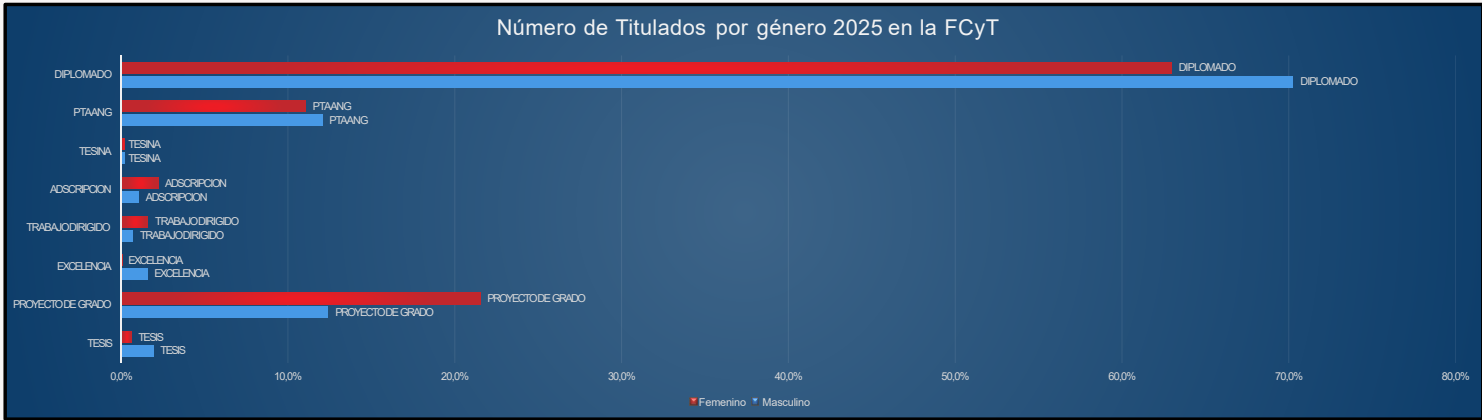
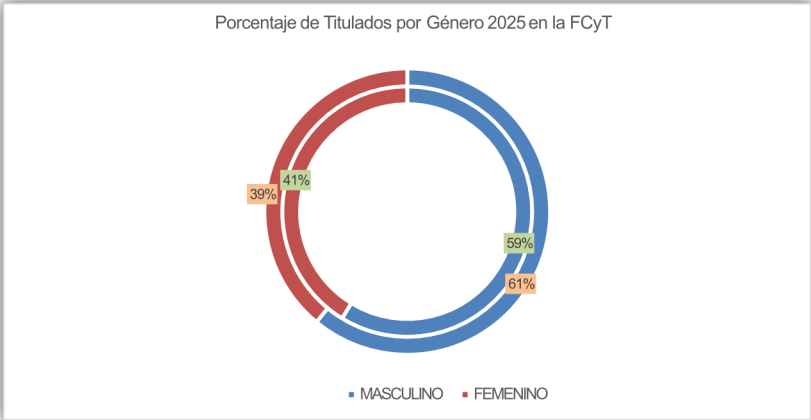


Tabla N° 1.15.2. Población Estudiantil Titulada, según Género y Modalidad de Titulación. Gestión II/2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).

NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS II / 2025	SEGÚN GÉNERO Y MODALIDAD DE TITULACIÓN											
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	TESIS DE GRADO	PROYECTO DE GRADO	EXCELENCIA ACADÉMICA	TRABAJO DIRIGIDO EXTERNO	TRABAJO POR ADSORCIÓN	TESINA	PTAANG	DIPLOMADO	TOTAL
LICENCIATURA DIDÁCTICA MATEMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA DIDÁCTICA DE LA FÍSICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	0	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	2
LICENCIATURA EN FÍSICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL (NUEVO)	80	36	116	0	13	0	0	1	0	41	61	116
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE ALIMENTOS	2	18	20	0	4	0	0	0	0	1	15	20
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS	38	22	60	0	9	0	2	4	0	3	42	60
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	15	4	19	0	4	0	3	0	0	1	11	19
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	14	3	17	0	6	0	1	0	0	0	10	17
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	59	1	60	0	14	0	0	1	0	2	43	60
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	49	52	101	0	22	0	2	0	0	3	74	101
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	7	2	9	0	2	0	0	3	0	0	4	9
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MATEMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA	14	1	15	0	8	0	0	0	0	1	6	15
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	23	50	73	1	23	0	0	1	0	1	47	73
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN QUÍMICA	2	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2
PROGRAMA DE INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROGRAMA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROGRAMA DESCONCENTRADO EN INGENIERÍA PETROQUÍMICA	0	3	3	0	1	0	0	0	0	2	0	3
TOTAL	303	194	497	3	107	0	8	11	0	55	313	497
	61,0%	39,0%	100%	0,6%	21,5%	0,0%	1,6%	2,2%	0,0%	11,1%	63,0%	100%

Gráfico N° 1.13.2. Población Estudiantil Titulada, según Género y Modalidad de Titulación. Gestión II/2025 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2025).



FCyT

"datos & cifras"

2025



CAPÍTULO 2

POSGRADO

POSGRADO FCyT

La Facultad de Ciencias y Tecnología, a través de su Dirección de Posgrado —constituida desde la gestión 1995— impulsa la formación posgradual en las distintas disciplinas del área científica y tecnológica de la Universidad Mayor de San Simón.

Los programas de estudios de posgrado de la Facultad, en sus diversos niveles de formación (Diplomados, Especialidades, Maestrías y Doctorados), se desarrollan conforme a lo establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB). En concordancia con la normativa de la Universidad Pública Boliviana, la investigación científica y tecnológica constituye un componente obligatorio e inseparable de la actividad académica y formativa en el nivel de posgrado.

Para fines de diagnóstico, se considera como período de referencia el quinquenio 2021–2025, en el cual se presentan datos y cifras representativos del ámbito posgradual de la FCyT. Donde se destacan los programas desarrollados durante la gestión 2025, número de programas desarrollados, número de posgraduantes.

Tabla N° 2.1. Programas Aperturados en la Gestión 2025 (Fuente: Sistema OMEGA-EUPG-FCyT, 2025).

PROGRAMAS APERTURADOS
GESTIÓN 2025

Doctorado en Ingeniería Industrial - 1ª Versión	Diplomado en Aviónica - 3ª Versión
Maestría en Logística Estratégica y Gestión en la Cadena de Suministro - 1ª Versión	Diplomado Trabajos de Alto Riesgo (Altura, Soldadura, Electricidad y Excavación) - 2da. Versión
Maestría Inteligencia Artificial e Innovación Tecnológica en la Educación Superior - 1ª Versión	Diplomado en Ingeniería Civil en Puentes - 4ª Versión
Maestría en Desarrollo de Productos de Software con Inteligencia Artificial - 1ª Versión	Diplomado en Inteligencia Artificial e Innovación Tecnológica en la Educación Superior por Competencias para Ciencias y Tecnología - 1ª Versión
Diplomado en Educación Superior Basada en Competencias para Ciencias y Tecnología - 18ª Versión	Diplomado en Dirección, Supervisión y Fiscalización de Obras Cíviles - 1ª Versión
Diplomado en Ingeniería en Seguridad Industrial y Ergonomía - 6ª Versión	Diplomado Ingeniería Ambiental - 8ª Versión
Diplomado en Educación Superior Basada en Competencias para Ciencias y Tecnología - 19ª Versión	Diplomado en Ingeniería de Estructuras - 6ª Versión
Diplomado en Gestión de la Producción y Mejora de Procesos Industriales- 4ª Versión	Diplomado en Gestión de la Producción y Mejora de Procesos Industriales - 5ª Versión
Diplomado en Logística Integral y Gestión en la Cadena de Suministros - 5ª Versión	Diplomado en Protección de Sistemas Eléctricos de Potencia Mediante Relés - 1ª Versión
Diplomado en Ingeniería de Calidad de Software Comercial - 3ª Versión	Diplomado en Mecatrónica con Enfoque en Diseño Industrial - 3ª Versión
Diplomado en Ingeniería del Emprendimiento Industrial - 1ª Versión	Diplomado en Project Management - 4ª Versión
Diplomado en Sistemas Integrados de Gestión (Calidad, Medio Ambiente y Seguridad) - 8ª Versión	Diplomado en Ingeniería del Emprendimiento Industrial - 2ª Versión
Diplomado Ciencia de Datos - 3ª Versión	Diplomado en Herramientas Lean Manufacturing - 1ª Versión
Diplomado en Mantenimiento Industrial - 6ª Versión	Diplomado en Ciberseguridad - 1ª Versión
Diplomado en Gestión Industrial y Analítica de Datos - 1ra. Versión	Diplomado Infraestructura Vial - 7ª Versión
Diplomado en Ingeniería Aplicada a la Gestión del Recurso Hídrico en Contexto de Cambio Climático - 4ª Versión	Diplomado en Mantenimiento Industrial - 7ª Versión
Diplomado en Ingeniería Geotécnica 1ra. Versión	Diplomado en Gestión del Agua - 9ª Versión
Diplomado en Aplicaciones del Método de Elementos Finitos 1ra. Versión	Diplomado en Procesos Químicos- 10ª Versión
Diplomado en Instrumentación y Control Industrial 4.0 - 4ª Versión	Diplomado en Control de Calidad e Inocuidad de los Alimentos - 10ª Versión
Diplomado en Control de Calidad e Inocuidad de los Alimentos - 9ª Versión	Diplomado en Ingeniería de Soldadura - 1ª Versión

Tabla N° 2.2 Número Total de Programas Desarrollados, Gestiones 2021–2025 (Fuente: Sistema OMEGA-EUPG-FCyT, 2025).

NÚMERO DE PROGRAMAS DESARROLLADOS GESTIONES 2021- 2025					
PROGRAMAS/AÑO	2021	2022	2023	2024	2025
Diplomado(*)	8	5	2	3	4
Diplomado Modalidad Titulación (**)	16	24	21	32	32
Maestría	3	1	2	4	3
Doctorado	–	–	–	–	1
Total	27	30	25	39	40
(*) Programas de actualización profesional					
(**) Desde la gestión 2017 se implementaron los Diplomados en la Modalidad de Titulación para el nivel de Pregrado, dirigidos tanto a estudiantes como a profesionales.					

Infograma N° 2.1. Programas Desarrollados, Gestiones 2021–2025 (Fuente: Sistema OMEGA-EUPG-FCyT, 2025).



Tabla N° 2.3. Número Total de Posgraduantes Inscritos en Programas de Posgrado, Gestiones 2021–2025 (Fuente: Sistema OMEGA–EUPG–FCyT, 2025).

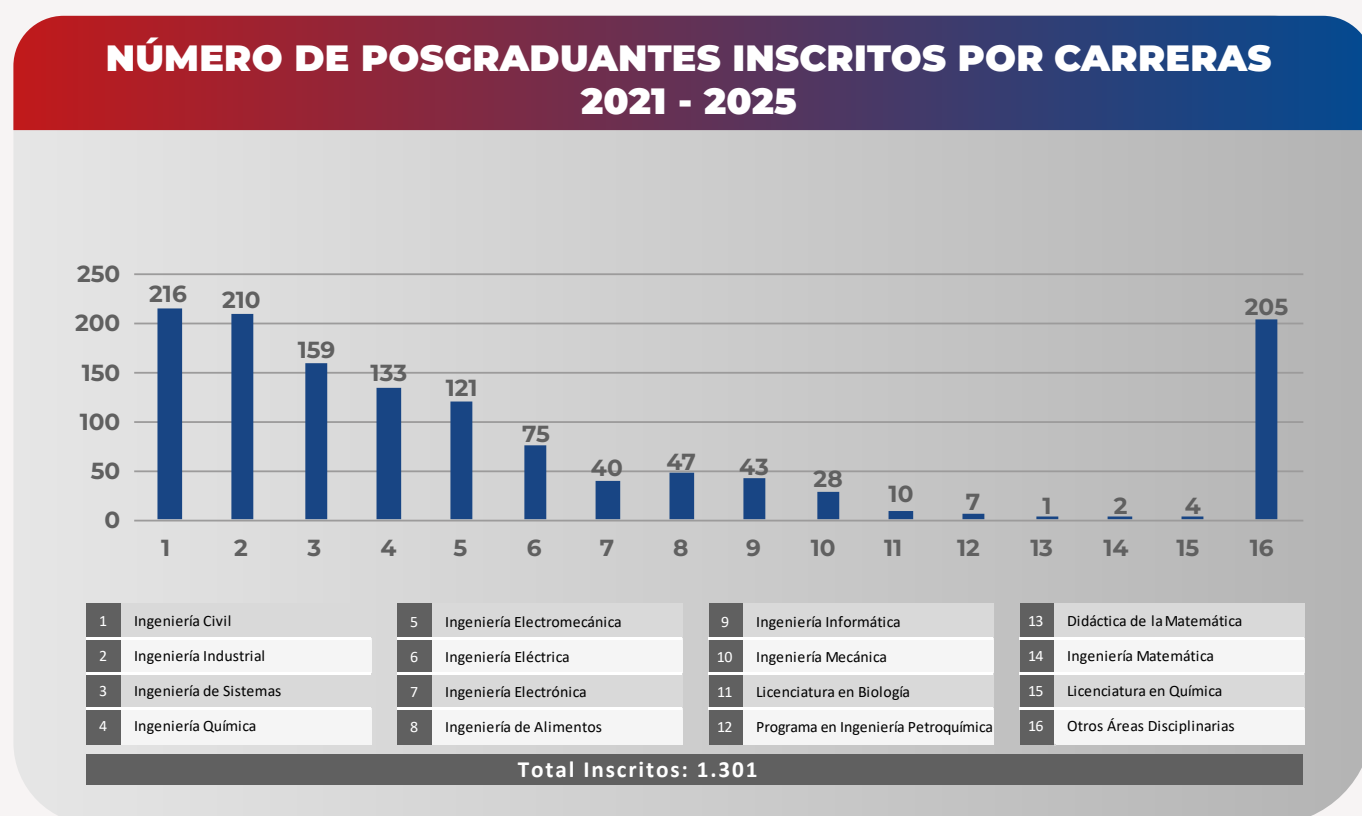
NÚMERO DE POSGRADUANTES INSCRITOS GESTIONES 2021- 2025					
PROGRAMAS/AÑO	2021	2022	2023	2024	2025
Diplomado(*)	301	177	82	125	182
Diplomado Modalidad Titulación (**)	757	908	642	1.122	1.002
Maestría	84	34	76	113	95
Doctorado	–	–	–	–	22
Total	1.142	1.119	800	1.360	1.301
(*) Programas de actualización profesional					
(**) Desde la gestión 2017 se implementaron los Diplomados en la Modalidad de Titulación para el nivel de Pregrado, dirigidos tanto a estudiantes como a profesionales.					

Infograma N° 2.2. Número de Posgraduantes Inscritos en Programas de Posgrado, Gestiones 2021–2025 (Fuente: Sistema OMEGA–EUPG–FCyT, 2025).



A lo largo del último quinquenio, correspondiente a las gestiones 2021–2025, se destaca una notable demanda de parte de los posgraduantes inscritos en los diversos programas ofertados. Dicha demanda presenta una clara concentración en áreas disciplinarias afines a las ciencias y la tecnología, conforme se detalla en el Gráfico N° 2.1.

Gráfico N° 2.1. Número de Posgraduantes Inscritos por Carreras, Gestiones 2021–2025 (Fuente: Sistema OMEGA-EUPG-FCyT, 2025).



Posteriormente, en el marco de lo establecido por la Resolución H.C.U. N° 06/2017 de fecha 16 de febrero, la Dirección de Posgrado de la Facultad de Ciencias y Tecnología (FCyT) dio inicio a la oferta de programas bajo la Modalidad de Titulación, dirigidos a estudiantes de pregrado pertenecientes a diversas disciplinas del área de ciencias e ingenierías.

Entre las gestiones 2021 a 2025, se desarrollaron un total de 125 programas de diplomado en esta modalidad, registrando la participación de 4.424 estudiantes. De estos, 3.541 postularon a la Modalidad de Titulación y 883 a la Modalidad Profesionalizante.

Cabe destacar que la implementación de estos programas en los últimos años ha evidenciado un notable grado de eficiencia y eficacia, generando un impacto positivo en la titulación universitaria, particularmente en el ámbito facultativo. Este avance ha contribuido de manera relevante a la disminución de los índices de retención y permanencia estudiantil, y ha permitido mejorar sustancialmente los indicadores institucionales de titulación.

Tabla N° 2.4. Diplomados con Modalidad de Titulación, Gestiones 2021-2025 (Fuente: Sistema OMEGA-EUPG-FCyT, 2025) Parte I.

DIPLOMADOS CON MODALIDAD DE TITULACIÓN GESTIONES 2021-2025					
Carreras	Nombre del Programa	Nº Total Inscritos por Programa	Nº Inscritos Profesionalizantes	Nº Inscritos en Modalidad Diplomado	Nº Total Est. Trab. Final Modalidad Diplomado (*)
Ing. Química Ing. Petroquímica	Diplomado en Procesos Químicos - (5ª - 6ª - 7ª - 8ª - 9ª - 10ª) Versión (2021-2022-2023-2024-2025)	191	36	155	124
	Diplomado en Petroquímica y Biocombustibles- 2ª Versión (2022)	29	10	19	13
Ing. Industrial, Ing. de Alimentos Ing. Química, Ing. Petroquímica	Diplomado en Herramientas Lean Manufacturing - 1ª Versión	21	1	20	En curso
	Diplomado en Control de Calidad e Inocuidad de los Alimentos - Versión (3ª - 4ª - 5ª - 6ª - 7ª - 8ª - 9ª - 10ª) Versión (2021-2022-2023-2024-2025)	399	72	327	268
	Diplomado en Calidad, Productividad y Competitividad de Industrias (Manufactura y Servicios) - 1ª Versión (2024)	34	2	32	33
Ing. Industrial, Ing. Química, Ing. de Alimentos	Diplomado Gerencia de Producción y Operaciones – Versión (1ª - 2ª) (2022 - 2024)	99	11	88	84
Ing. Civil	Diplomado en Infraestructura Vial - (3ª - 4ª - 5ª - 6ª - 7ª) Versión (2021-2022-2023-2024-2025)	177	28	149	113
	Diplomado en Ingeniería de Estructuras - (2ª - 3ª - 4ª - 5ª - 6ª) Versión (2021-2022-2023-2024-2025)	192	56	136	104
	Diplomado en Gestión del Agua - (3ª - 4ª - 5ª - 6ª - 7ª - 8ª - 9ª) Versión (2021-2022-2023-2024-2025)	219	34	185	173
	Diplomado en Ingeniería Civil en Puentes - (2ª - 3ª - 4ª) Versión (2022-2024-2025)	113	26	87	85
	Diplomado en Ingeniería Aplicada a la Gestión del Recurso Hídrico en Contexto de Cambio Climático – 1ª Versión (2022)	119	10	109	107
	Diplomado en Ingeniería Geotécnica - 1ra. Versión	31	23	8	8
	Diplomado en Dirección, Supervisión y Fiscalización de Obras Civiles - 1ª Versión (2025)	44	10	34	En curso
	Diplomado Ingeniería Geotécnica Aplicada a Fundaciones – 1ª Versión (2024)	25	22	3	1
	Diplomado Experto en Desarrollo de Aplicaciones Empresariales - (4ª - 5ª) Versión (2021-2023)	68	9	59	59
Ing. de Sistemas Ing. Informática	Diplomado Seguridad en Tecnologías de la Información para Ambientes Físicos y Virtuales - (1ª - 2ª - 3ª - 4ª - 5ª) Versión (2021-2022-2023-2024)	152	7	145	136
	Diplomado en Informática Forense - (1ª - 2ª) Versión (2021-2023)	67	24	43	43
	Diplomado en Internet de las Cosas - 1ª Versión (2022)	36	4	32	32
	Diplomado en Ingeniería de Calidad de Software Comercial - (2ª - 3ª) Versión (2024-2025)	74	4	70	67
	Diplomado en Gestión de Proyectos con un Enfoque Ágil - (1ª - 2ª) Versión (2022-2023)	56	4	52	52
	Diplomado en Ingeniería de Soldadura - 1ª Versión (2025)	24	16	8	En curso
	Diplomado en Ciberseguridad - 1ª Versión (2025)	76	2	74	En curso
Ing. Industrial, Ing. de Sistemas	Diplomado en Gestión Industrial y Analítica de Datos - 1ª Versión (2025)	31	2	29	27
Ing. Industrial	Diplomado en Sistemas Integrados de Gestión (Calidad, Medio Ambiente, Seguridad) - (2ª - 3ª - 4ª - 5ª - 6ª - 7ª - 8ª) Versión (2021-2022-2023-2024-2025)	251	46	205	199
	Diplomado en Logística Integral y Gestión en la Cadena de Suministro - (1ª - 2ª - 3ª - 4ª - 5ª) Versión (2021-2022-2024-2025)	190	50	140	129
	Diplomado en Gerencia del Talento Humano y Desarrollo Organizacional - 1ª Versión (2023)	20	3	17	12
Ing. Industrial Lic. en Biología	Diplomado Ingeniería Ambiental - (6ª - 7ª - 8ª) Versión (2023-2024-2025)	93	44	49	30
	Diplomado en Evaluación de Impacto Ambiental en Ecosistemas - 1ª Versión (2024)	38	10	28	24

Tabla N° 2.4. Diplomados con Modalidad de Titulación, gestiones 2021-2025 (Fuente: Sistema OMEGA-EUPG-FCyT, 2025) Parte II.

DIPLOMADOS CON MODALIDAD DE TITULACIÓN GESTIONES 2021-2025					
Carreras	Nombre del Programa	Nº Total Inscritos por Programa	Nº Inscritos Profesionalizantes	Nº Inscritos en Modalidad Diplomado	Nº Total Est. Trab. Final Modalidad Diplomado (*)
Ing. Industrial, Ing. de Alimentos, Ing. Mecánica Ing. Electromecánica, Ing. Química, Lic. en Química	Diplomado en Gestión de la Producción y Mejora de Procesos Industriales- (1ª - 2ª - 3ª - 4ª - 5ª) Versión (2023-2024-2025)	159	35	124	83
	Diplomado en Project Management - (1ª - 2ª - 3ª - 4ª) Versión (2022-2024-2025)	124	18	106	75
Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica Ing. Electromecánica	Diplomado en Aviónica - (2ª - 3ª) Versión (2021-2025)	56	24	32	26
	Diplomado en Protección de Sistemas Eléctricos de Potencia Mediante Relés - 1ª Versión (2025)	43	35	8	3
Ing. Industrial, Ing. de Sistemas, Ing. Informática Ing. Electromecánica, Ing. Mecánica, Ing. Eléctrica Ing. Electrónica, Lic. en Didáctica de la Matemática	Diplomado Estadística Aplicada a la Toma de Decisiones - (1ª - 2ª - 3ª) Versión (2022-2023-2025)	98	21	77	58
	Diplomado en Tecnología Biomédica - 1ª Versión (2024)	27	7	20	20
	Diplomado en Ciencia de Datos - (2ª - 3ª) Versión (2024-2025)	80	5	75	52
Ing. Mecánica, Ing. Electromecánica, Ing. Eléctrica, Ing. Industrial, Ing. Química, Ing. de Alimentos Lic. en Biología, Lic. en Física	Diplomado en Energías Alternativas para el Desarrollo bajo en Carbono - (1ª - 2ª) Versión (2022-2024)	107	6	101	98
	Diplomado en Diseño de Plantas Industriales -1ª Versión (2024)	26	10	16	15
Ing. Mecánica, Ing. Electromecánica, Ing. Eléctrica Ing. Electrónica	Diplomado en Instrumentación y Control Industrial 4.0 - (1ª - 2ª - 3ª - 4ª) Versión (2022-2023-2024-2025)	168	41	127	106
Ing. Mecánica, Ing. Electromecánica	Diplomado Mantenimiento Industrial - (1ª - 2ª - 3ª - 4ª - 5ª - 6ª - 7ª) Versión (2021-2022-2023-2024-2025)	276	60	216	198
	Diplomado en Aplicaciones del Método de Elementos Finitos - 1ª Versión (2025)	26	13	13	7
Ing. Mecánica, Ing. Electromecánica Ing. Eléctrica, Ing. Industrial	Diplomado en Eficiencia Energética - (1ª - 2ª) Versión (2021-2023)	110	4	106	106
Ing. Industrial, Ing. Mecánica Ing. Electromecánica	Diplomado en Refrigeración Industrial - (1ª - 2ª) Versión (2023-2024)	51	18	33	21
Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica Ing. Industrial, Ing. Mecánica Ing. Electromecánica	Diplomado en Mecatrónica con Enfoque en Diseño Industrial- (1ª - 2ª - 3ª) Versión (2023-2024-2025)	78	4	74	68
	Diplomado en Trabajos de Alto Riesgo (Altura, Soldadura, Electricidad y Excavación) - (1ª - 2ª) Versión (2024-2025)	58	9	49	45
Ing. Alimentos, Ing. Industrial, Ing. Química, Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica, Ing. Mecánica Ing. Electromecánica, Ing. Civil	Diplomado en Ingeniería del Emprendimiento Industrial - (1ª - 2ª) Versión (2025)	51	2	49	24
Ingeniería Matemática Licenciatura en Matemáticas	Diplomado Métodos Matemáticos Aplicados- 1ª Versión (2023)	17	5	12	11
Total (2021-2025): 125 Programas en Modalidad de Titulación		4.424	883	3.541	2.939

(*) El número de estudiantes con trabajo final en los programas de Modalidad Diplomado varía según la gestión.

FCyT

datos & cifras

2025



CAPÍTULO 3

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN

“Facultad de Ciencias y Tecnología – Universidad Mayor de San Simón”

El Instituto de Investigación de la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Mayor de San Simón (UMSS) tiene como misión promover, coordinar y fortalecer las actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, contribuyendo a la generación de conocimiento y a la búsqueda de soluciones para los desafíos de la sociedad. A través de sus diferentes unidades y programas, impulsa proyectos de investigación, fomenta la difusión de resultados científicos, facilita la transferencia de tecnología y promueve la vinculación con instituciones académicas,

productivas y gubernamentales. Asimismo, apoya la formación de investigadores y la publicación de la producción científica, consolidándose como un espacio estratégico para el desarrollo académico y tecnológico. Su labor contribuye al fortalecimiento de la investigación universitaria y al cumplimiento de la función social de la universidad, aportando al desarrollo sostenible de la región y del país (Fuente: Instituto de Investigación, 2025).



Imagen Referencial. Instituto de Investigación Facultad de Ciencias y Tecnología - 2026

Difusión e Información:

- Fortalecimiento de la comunicación científica y difusión de la producción académica y tecnológica.
- Gestión editorial y difusión de la Revista **“Ciencia y Tecnología”** (plataforma OJS/PKP, periodicidad semestral).
- Difusión de convocatorias para artículos científicos e investigaciones.
- Fortalecimiento de la presencia institucional en medios digitales.



**CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**

Infograma N° 3.1. Número de Artículos Publicados en la Revista Ciencia y Tecnología, Gestión 2025. (Fuente: <https://revistas.umss.edu.bo/index.php/cienciaytecnologia/issue/view/178>).



Planificación y Gestión de Proyectos:

- Planificación, coordinación y fortalecimiento de actividades de investigación de las unidades y centros de la FCyT.
- Apoyo en la organización, seguimiento y articulación de proyectos científicos y tecnológicos.
- Coordinación interinstitucional y apoyo técnico para la ejecución de programas y proyectos.
- Planificación institucional, recopilación de información técnica y seguimiento de iniciativas.

Tabla Nº 3.1. Proyectos de Investigación Aprobados (Gestión 2025).

No.	UNIDAD	PROYECTO
1	Dirección Académica	1
2	Instituto de Investigación Ciencias y Tecnología	6
3	Centro de Aguas y Saneamiento Ambiental (CASA)	10
4	Centro de Alimentos y Productos Naturales (CAPN)	12
5	Centro de Biodiversidad y Genética (CBG)	6
6	Centro de Biotecnología (CBT)	9
7	Centro de Investigación y Desarrollo Industrial (CIDI)	1
8	Laboratorio de Geotecnia	3
9	Centro de Tecnología Agroindustrial (CTA)	8
10	Centro Universitario de Investigaciones en Energías (CUIE)	9
11	Programa de Desarrollo de Tecnologías de Fabricación (PDTF)	1
12	Programa Elektro (PE)	3
13	Unidad de Limnología y Recursos Acuáticos (ULRA)	7
14	Departamento de Biología	10
15	Departamento de Civil	3
16	Departamento de Eléctrica-Electrónica	1
17	Departamento de Física	3
18	Departamento de Industrial	3
19	Departamento de Mecánica-Electromecánica	7
20	Departamento de Química	3

Fuente: Instituto de Investigación-Facultad de Ciencias y Tecnología, 2025.

EMBATE (Incubadora de Empresas de Base Tecnológica):

- Fortalecimiento del ecosistema de innovación, emprendimiento e investigación.
- Organización de eventos: Campamento Motivacional, Rally Nacional de Emprendimiento e Incubación, Rally Latinoamericano de Innovación.
- Consolidación de alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas.
- Participación en eventos (FEXCO 2025, COCHAMUN, EXPO AGRO, etc.) con reconocimientos por innovación.
- Impulso al lanzamiento del Doctorado en Ingeniería Industrial.
- Tercer lugar mundial en el Concurso Internacional de Innovación Industrial BRICS 2025 (proyecto Yaku Sacha 2).
- Programas de capacitación, asesoramiento a comunidades, networking y difusión (programa radial Ecosistema Emprendedor, Patio Emprendedor, Premios EMBATE).

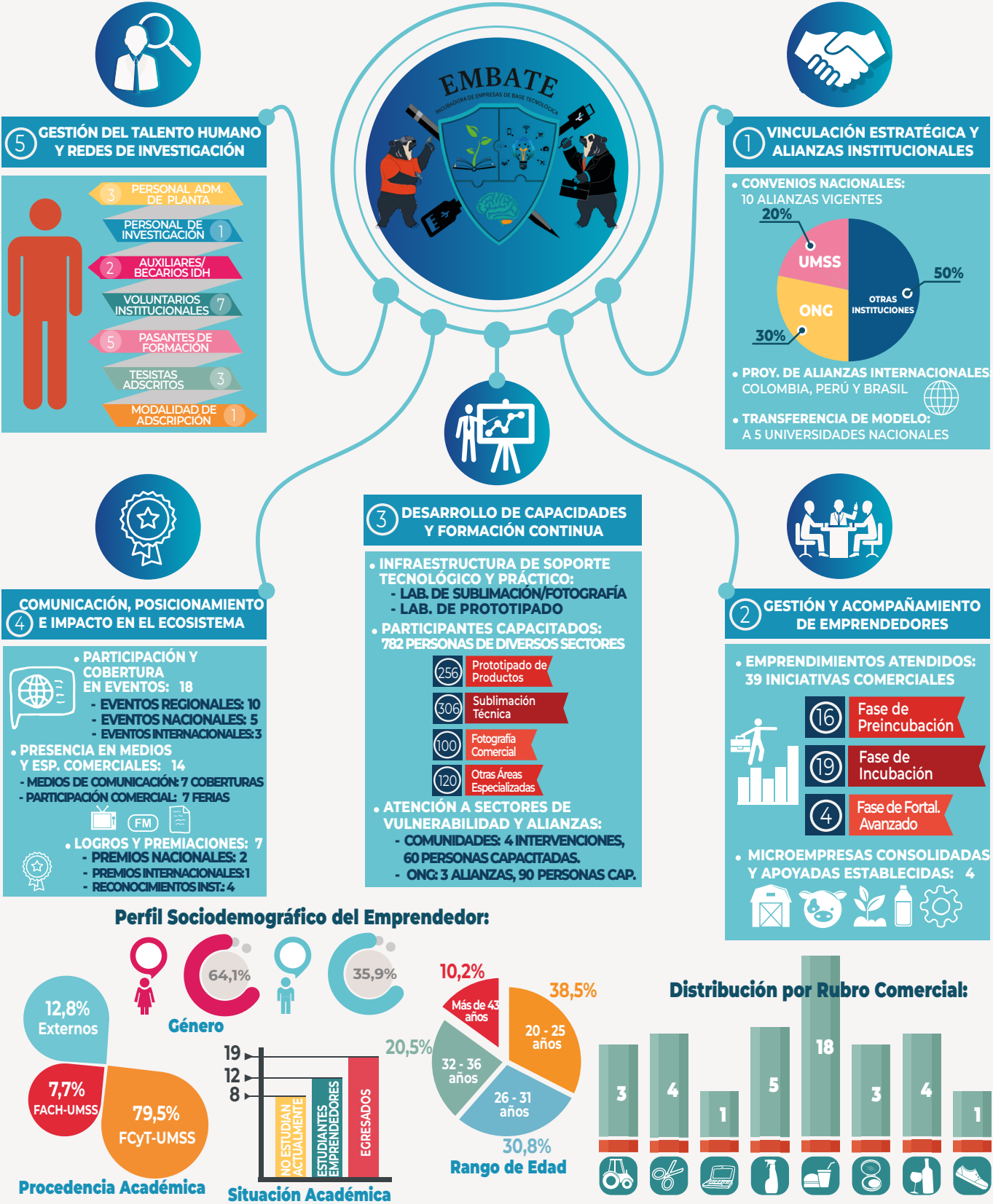
Unidad de Transferencia de Tecnología (Espacios Abiertos de Innovación y Colaboración Universidad - Empresa - Gobierno):

- Dinamización de la innovación y vinculación Universidad - Industria - Gobierno - Sociedad.
- Fortalecimiento de capacidades en 15 centros de investigación de la UMSS y más de 150 PyMEs de Cochabamba.
- Articulación Universidad - Empresa - Gobierno - Sociedad en torno al Clúster de Alimentos Cochabamba y al Clúster de Tecnologías Verdes.
- Reconocimientos a proyectos de innovación en los clústeres, incluyendo el máximo galardón en el Premio Plurinacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Implementación del Laboratorio de Diseño, Simulación y Prototipado.
- Nuevos servicios de análisis de laboratorio para PyMEs.
- Investigaciones a nivel doctorado y posdoctorado en colaboración con la Universidad de Lund, Suecia.



Vista aérea, Incubadora de Empresas de Base Tecnológica, Facultad de Ciencias y Tecnología, Cochabamba - Bolivia, Fotografía: Mateo Gonzales, 2025.

Infograma N° 3.2. EMBATE-FCyT Datos Gestión 2025. (Fuente: Instituto de Investigación, 2025).



Infograma N° 3.3. Síntesis de las Funciones y Competencias de las Unidades del Instituto de Investigación-FCyT. (Fuente: Instituto de Investigación, 2025).



CIENCIAS BÁSICAS Y MATEMÁTICAS



Licenciatura en Física
DESDE · 1987



Ingeniería Matemática
DESDE · 1997



Licenciatura en Matemáticas
DESDE · 1985

BIOLOGÍA, QUÍMICA Y ALIMENTOS



Licenciatura en Biología
DESDE · 1976



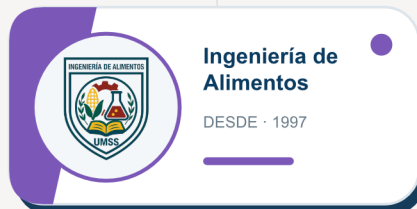
Ingeniería en Biotecnología
DESDE · 2022



Ingeniería Química
DESDE · 1985



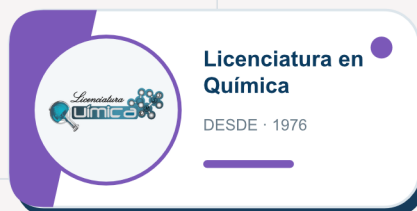
Ingeniería Petroquímica
DESDE · 2013



Ingeniería de Alimentos
DESDE · 1997



Técnico Superior en Gastronomía
DESDE · 2024



Licenciatura en Química
DESDE · 1976

INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍA APLICADA



Ingeniería Civil
DESDE · 1985



Ingeniería de Sistemas
DESDE · 1997



Ingeniería Informática
DESDE · 2012



Ingeniería Eléctrica
DESDE · 1979



Ingeniería Electrónica
DESDE · 1997



Ingeniería Electromecánica
DESDE · 2000



Ingeniería Industrial
DESDE · 1979



Ingeniería Mecánica
DESDE · 1979



Ingeniería en Energía
DESDE · 2022

FCyT
datos & cifras

2025